



哈尔滨师范大学
HARBIN NORMAL UNIVERSITY

人才培养战略及专业结构优化调整

论 证 报 告

2021年6月

目 录

省教育厅关于开展地方属普通高校人才培养战略定位论证及专业结构 优化调整论证工作的通知	1
哈尔滨师范大学人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证工作 实施方案	7
哈尔滨师范大学人才培养战略定位及专业结构优化调整论证报告··	18
主要服务产业行业表	49
专业规划表	53

人才培养战略定位论证及 专业结构优化调整论证报告



目 录

省教育厅关于开展地方属普通高校人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证工作的通知	1
哈尔滨师范大学关于开展地方属普通高校人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证工作的通知	7
经济学院“双认证”报告	8
马克思主义学院“双认证”报告	18
教育科学学院“双认证”报告	29
体育科学学院“双认证”报告	37
文学院“双认证”报告	47
西语学院“双认证”报告	50
斯拉夫语学院“双认证”报告	70
东语学院“双认证”报告	112
历史文化学院“双认证”报告	121
数学科学学院“双认证”报告	153
物理与电子工程学院“双认证”报告	170
化学化工学院“双认证”报告	175
地理科学学院“双认证”报告	178
生命科学与技术学院“双认证”报告	199
计算机科学与信息工程学院“双认证”报告	204
管理学院“双认证”报告	213
音乐学院“双认证”报告	225
传媒学院“双认证”报告	233
美术学院“双认证”报告	246
国际美术学院“双认证”报告	258



哈尔滨师范大学
HARBIN NORMAL UNIVERSITY

本科专业教育教学改革 调研报告



哈尔滨师范大学教务处

二〇一八年十二月

中共哈尔滨师范大学委员会文件

哈师大党发〔2021〕33号



关于印发哈尔滨师范大学 课程思政建设实施方案的通知

各相关单位：

现将经 2021 年 10 月 20 日学校党委常委会议讨论通过的《哈尔滨师范大学课程思政建设实施方案》印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻落实。



哈尔滨师范大学党委办公室

2021年10月20日印发

共印 3 份

哈尔滨师范大学课程思政建设实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实全国教育大会精神、中共中央办公厅 国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高[2020]3号）及黑龙江省教育厅《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》（黑教发[2020]84号）文件精神，把思政教育贯穿人才培养体系，全面推进我校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，围绕“知识传授与价值引领相结合”的课程目标，把握思想政治理论课在学生思想政治教育和价值观塑造中的核心地位，构建思想政治理论课、通识课程、专业课程和实践类课程四位一体的思政教育课程体系，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，充分发挥所有课程育人功能，推动每门课都要“守好一段渠、种好责任田”，突出显性教育和隐性教育相融通，实现课程思政与思政课程同向同行，协同提高人才培养效能，将学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、建设目标

将课程思政作为立德树人的突破口和新抓手，以全面提高人才培养能力为目标，深入研究和挖掘各门课程思想政治元素，构建覆盖全校所有专业的课程思政工作体系、教学体系和内容体系。完善课程思政建设体制机制，形成一套科学

有效的课程思政教学质量评价体系。教师课程思政建设意识和能力全面加强，打造一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和教学团队，发挥典型引领示范作用，积极营造广泛开展课程思政建设的良好氛围。建立课程思政与思政课程协同育人机制，思政课程在不断改进中得到加强，课程思政在德业融合上实现突破，协同育人效果凸显。

三、工作任务

1.科学构建课程思政教学体系。依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，有针对性地修订人才培养方案，强化、通识课程、专业课程和实践类课程思政建设，构建科学合理的课程思政教学体系。

积极落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，落实教育部关于全国重点马克思主义学院率先开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的指导意见，纳入全校各专业人才培养方案和教学培养过程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定“四个自信”。

面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学通识课程体系，打造一批有特色体育、美育类课程，帮助学生增强体质、健全人格、提升审美，激发学生创造创新活力。

深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

专业实验实践课程注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力；创新创业教育课程注重培养学生“敢闯会创”，增强学生的创新精神、创造意识和创业能力；社会实践类课程注重教育和引导学生

弘扬劳动精神，了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

2.分类推进课程思政建设。结合不同专业课程特点、思维方法和价值理念，分类优化专业教学课程培养目标，使学生能够自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，培养学生具备新时代奋进者和开拓者的品格素养。

文史哲类专业课程帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。

经管法类专业课程坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系，帮助学生了解相关行业和领域的国家战略、法律法规和相关政策，培养学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

教育学类专业课程教学中要注重加强师德师风教育，突出课堂德育、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对国家的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做“四有”好老师。

体育类课程要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育 and 传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。

理工类专业课程要把马克思主义立场观点方法教育与科学精神培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程要注意科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀高峰的责任感和使命感。工科类专业课程要注意强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

农学类专业课程要注重加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养支农爱农创新人才。

艺术学类专业课程要注重引导学生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观，坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

3.强化课程思政内容建设。依据新培养目标对教学内容进行适时调整，增强教学内容的针对性和实用性，紧紧围绕坚定学生信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识等重点优化课程思政内容供给，理清“课程思政”的教学目标和方法，将马克思主义的理论观点和思想政治教育的要求内化于专业课程的教材规划、课堂教授、学术研究和评价体系中，深度挖掘不同学科专业课程中的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将其纳入专业课教材讲义内容和教学大纲，作为必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。运用唯物史观科学分析教学内容涉及的理论与现实问题，切实解决入学生头脑问题。

4.课程思政贯穿教育教学全过程。要将课程思政融入课堂教学，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。要讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进教学大纲、进教案课件、进考试考核。要创新课堂

教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学习兴趣，引导学生深入思考。改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。有效融合第一课堂和第二课堂，结合专业特色开展社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设的方法和途径。

5.提升教师课程思政建设的意识和能力。要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落实见效。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立实施课程思政集体备课制度。充分发挥我校全国重点马院思政课教师资源优势，结对指导其它学科专业教师深入挖掘专业课程内容中的思政元素，建立实施思政课教师与专业课教师多层次合作教学研究机制。鼓励教学名师、龙江学者、省杰青等带头开展课程思政建设。

四、具体措施

1.落实马工程重点教材使用与培训。学校党委严把马工程重点教材使用关，严格采用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、高校思想政治理论课最新版本统编教材，并按照教育部关于马克思主义理论研究与建设工程重点教材任课教师全员培训工作要求，帮助任课教师准确理解和把握工程教材的基本精神和主要内容，把思想、认识和行动统一到中央要求上来，切实做到“马工程”重点教材“先培训、后上课”。

2.设立课程思政教改专项。分别开展针对本科生、研究生的课程思政教改示范项目，将项目要求的现场示范教学、课程教学大纲、课程育人教学设计PPT、总结报告及典型教学案例等教学资源在学校与新华网合作共建的课程思政教学研究平台进行交流分享，有效促进课程育人经验的推

广应用。

3.打造课程思政示范课。在学校党委指导下，每学期由党委宣传部和教务处组织在全校范围内开展课程育人教学能力大赛，将思想政治教育“主渠道”从思想政治理论课拓展到全部课程，引导广大教师积极探索和丰富思想政治教育的有效途径与创新方式，实现思想和价值引领，促进立德树人目标的达成。打造百节课程思政示范课，在学校与新华网共建的课程思政教学研究中心平台交流展示，组织广大师生在线评价，评选哈尔滨师范大学课程育人教学能手，授予荣誉证书。建立课程育人评选的长效机制，逐步形成人人育人、节节育人、时时育人的新常态。

4.培育课程思政建设教学团队。鼓励校内跨学科和专业组建相互支撑、良性互动的教学团队，或以课程群组建教学团队。按照课程思政建设的主要内容，加强教学团队建设，明确团队教师的选拔要求和育人责任，建立团队教师的培养机制，深化课程思政教学改革，积极推动课程思政教学研讨与经验交流，推进开发教学资源，规范教学管理，加强课程思政建设与专业建设。

5.建立课程标准审核和教案评价制度。要求每位任课教师及时修订教案，把课程思政理念贯穿教案修订全过程；对教师教案严格把关，明确要求体现课程育人内容。制定加强课堂教学管理、提高教学质量的实施办法，明确课堂教学纪律要求，强调课程思政对学生的价值引领作用。落实校领导和教学督导听课制度，关注课程思政效果。

6.健全课程思政管理与运行体制。进一步修订《哈尔滨师范大学教师行为规范》，把课程育人的具体要求明确列入其中。为发挥专业教师课程育人的主体作用，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核、晋职晋级的重要评价内容，作为学校各类教学奖评审

的重要评价指标。

五、进度安排

在2018年10月学校全面启动课程思政建设工作基础上，持续开展课程思政示范项目立项建设，选树课程思政示范课程、教学名师及教学团队，开展相关培训，推进项目实施。深入推进课程思政建设工作计划如下：

2021年1月1日—2021年12月30日 选树建设典型，建立长效机制；

2022年1月1日—2022年12月30日 加强平台建设，申报国家级课程思政教学研究中心；

2023年1月1日—2023年12月30日 总结阶段性成果，推广典型经验，持续提升课程育人能力。

六、工作保障

1.加强组织保障。学校课程思政建设领导小组，要统筹推进课程思政工作，充分发挥学院在课程思政建设中的主体作用，全面领导课程思政工作，研究部署和组织实施课程教学建设和教学改革，制定相应政策和措施，扎实推动课程思政工作开展。党委宣传部、教务处、学生工作部、校团委、马克思主义学院等相关职能部门和学院要统筹推进课程思政工作。各教学单位落实课程思政建设的主体责任，遴选学科骨干教师组建课程思政教学专家组，负责推进课程思政建设工作，加强教学研讨，强化集体备课，确保工作实效。

2.加强协同联动。各相关职能部门和各教学单位要各负其责，互相协同，形成课程思政建设的协同机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政建设落到实处。

3.加强考核评价。建立科学评价体系，定期对课程思政建设情况进行评价，建立常态化评价机制。每年对课程思政教育教学改革立项课程的建设情况进行检查及验收评审，将

各学院课程思政改革情况纳入教学目标考核、党建和思政考核。

4.加强引领示范。充分发挥课程思政改革中涌现的先进典型以及师德标兵、党员教师、双带头人的示范引领作用，激发广大教师的责任感和使命感；积极推进课程思政优秀教师宣讲活动，营造浓厚氛围。

5.提供经费支持。学校设立专项经费，通过项目形式对课程思政工作提供资助，根据年度考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施。鼓励各教学单位设立专项经费，保障课程思政工作扎实有力推进。

我校新文科研究与改革实践项目喜获丰收

2021年08月06日 教务处

（张妍/文）为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国教育大会精神，落实新文科建设工作会议要求，全面推进新文科建设，加快推进文科教育创新发展，按照《教育部办公厅关于推荐新文科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函[2021]10号）、《黑龙江省教育厅关于做好新文科研究与改革实践项目遴选推荐等相关工作的通知》要求，我校于4月6日启动了新文科研究与改革实践项目推荐工作。经过教师自主申报、教务处审核、校外专家组评议，向省教育厅择优推荐新文科研究与改革实践项目6项，参加省级评选。经省教育厅组织专家函评、会议评审等程序，我校推荐的6个项目全部获批省级立项：3项获批省级重点项目并推荐至国家参加教育部新文科研究与改革实践项目评选（省教育厅共向教育部推荐省级重点项目20项），3项获批省级一般项目。

截至今日，教育部首批新文科研究与改革实践项目立项名单公示期结束，我校3项省级重点项目全部获批国家级立项，在省内高校中名列前茅。这3项国家级项目分别是：辛宝忠教授主持的教育学领域新文科建设实践项目《新师范背景下教师教育课程体系构建研究》、安立国教授主持的艺术学领域新文科建设实践项目《新文科背景下戏剧与影视学科专业集群构建与实践》、赵秋野教授主持的新文科复合型人才培养创新与实践项目《新文科视域下斯拉夫学微专业人才培养创新与实践》。

序号	项目名称	项目负责人	项目级别
1	新师范背景下教师教育课程体系构建研究	辛宝忠	国家级项目 省级重点项目
2	新文科背景下戏剧与影视学科专业集群构建与实践	安立国	国家级项目 省级重点项目
3	新文科视域下斯拉夫学微专业人才培养创新与实践	赵秋野	国家级项目 省级重点项目
4	虚拟仿真条件下思想政治教育专业人才培养创新与实践研究	刘爱军	省级一般项目
5	数智化背景下“经管法理”跨学科教研融合人才培养模式研究	徐光	省级一般项目
6	中国语言文学学科融合型拔尖人才培养创新与实践	侯敏	省级一般项目

此次我校新文科研究与改革实践项目大丰收，是学校近年来深化教育教学改革、推进内涵建设的侧面反映，是近年来立德树人、专业发展和教学改革等方面特色与成效的具体体现，表明我校在新文科建设方面取得了新进展、新突破，展示了我校坚持以人才培养为中心，扎实推进教育教学改革取得的新成效。希望获批项目团队再接再厉，深入开展和扎实推动项目研究，在教育教学改革、研究和实践中再创佳绩，带动我校教师潜心教育教学研究与改革，培育并凝练更多、更好、更具示范作用和推广价值的高水平教学研究成果。学校将以新文科建设为契机，精准定位专业发展特色与优势，持续提升专业内涵和建设水平，以学生为中心，全面提升学生能力，实现学校人才培养能力和质量全面提升。

上一条：校长孙立军深入江南校区检查指导暑期重点工作
下一条：我校3位教师荣获黑龙江省教学名师奖

黑龙江省高等教育改革研究项目（课程思政、师范类专业认证）

序号	立项年份	所在单位	项目名称	项目编号	项目主持人姓名	项目参与人（共4人，按照排序填写）	备注	项目级别	项目经费（万元）
1	2018	学校	师范类专业认证背景下的人才培养模式创新研究与实践	SJGZ20180028	臧淑英	李庆霞 励强华 温恒福 张冬有	郭东林、张冬有、侍述军、崔佳月	重点	2
2	2019	科研处	师范类专业认证背景下卓越教师培养模式与中学教师人才需求耦合互促研究	SJGZ20190029	万鲁河	张鹏 张静萍 张冬有 姜丽丽		重点	2
3	2018	斯拉夫语学院	高校俄语师范专业认证指标体系构建与实践研究	SJGY20180263	常丽	穆馨 张雳 王凤英		一般	1
4	2018	物理与电子工程学院	基于师范专业认证背景下教学技能实践平台的卓越物理教师能力培养	SJGY20180275	冯立峰	高红 孙文军 孟庆国		一般	1
5	2018	教师教育学院	基于教师核心素养的历史学专业师范生培养问题研究	SJGY20180277	苏继红	邵兰琴 张作成 段永富 安丽宏		一般	1
6	2019	教育科学学院	“互联网+”师范生 STEM教育能力培养研究	SJGY20190355	刘丽丹	王丽丽 王爽 刘福利		一般	1
7	2019	教育科学学院	教育信息化 2.0背景下黑龙江省师范生数据素养培养研究	SJGY20190357	张惠丽	韩玲玲 刘璐 郭俊杰 李晓东		一般	1
8	2019	美术学院	高校师范类美术专业教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究	SJGY20190360	邱岩峰	汪远祥 王爽 王思萌		一般	1
9	2019	物理与电子工程学院	师范专业认证下物理师范专业的教学设计与实践研究	SJGY20190370	孙文军	冯立峰 孟庆国 姚秀伟		一般	1
10	2019	西语学院	师范类专业认证背景下外语混合式教学评价体系统构建与实践研究	SJGY20190372	郭颖	张春玲 张晓恬 王国光 于慧莹		一般	1

11	2020	东语学院	师范类日语专业人才培养目标与课程设置研究	SJGY20200361	吴琼	王琪	宋佳柏	黄明侠	刘洋	一般	1
12	2020	法学院	高等师范院校法学专业混合实践教学模式研究与实践	SJGY20200362	马颖章	徐硕	白云	仲伟光		一般	1
13	2020	西语学院	以文“化”人：大学英语课程思政教学设计理念与实践	SJGY20200364	马阿婷	刘琿				一般	1
14	2020	西语学院	课程思政理念下师范院校“大学英语一流课程”建设研究	SJGY20200365	才亚楠	于虹	丁玲玲	高艳	辛杨	一般	1
15	2020	化学化工学院	新高考评价体系下基于模型认知能力培养的化 学师范专业人才培养模式建构与实践	SJGY20200367	李刚	廖志刚	魏树权	徐贵潭	吴红波	一般	1
16	2020	教师教育学院	师范专业认证背景下“中学生物教学设计”课 程的探索与实践	SJGY20200369	楼柏丹	王玥	王艳	张庆岭		一般	1
17	2020	教育科学学院	面向师范生MPCK发展的“在线—课堂—实践” 一体化教学模式研究	SJGY20200372	刘佳	赵冬臣	刘璐	李岩	和亮	一般	1
18	2020	美术学院	龙江红色文化与艺术设计类课程思政建设的耦 合研究	SJGY20200377	黄茜	张红松	顾德光	于静霞	周明明	一般	1
19	2020	西语学院	“互联网+”视域下“课程思政”在英语专业写 作教学中的体系构建研究	SJGY20200388	王颖	祁光颖	杨东	蔡丽霞	王国光	一般	1
20	2020	西语学院	推进课程思政教育融入西班牙语专业国际化人 才培养方案的探索与实践	SJGY20200389	史玮	杨胜男	张亚男	李博慧	张思雯	一般	1
21	2020	音乐学院	师范类院校教师德育意识和育德能力培育机制 研究	SJGY20200392	王莹	杨琳攀	梁巍	王宇晨	马鸣	一般	1
22	2021	传媒学院	高等学校《声音制作》课程思政教学改革研究 与实践	SJGY20210442	吕小诗	讲师	于海礁	张婉颐	裴佳兴	一般	1
23	2021	地理科学学院	基于师范类专业认证背景下的地理科学专业人 才培养模式探究	SJGY20210445	林琳	讲师	徐淑梅	李艳芹	张利敏	一般	1

24	2021	地理科学学院	师范专业认证背景下地理专业野外实践教学体系构建与实施	SJGY20210446	李艳芹	副教授	林琳	王颖	郝冬梅	乔权	一般	1
25	2021	管理学院	新文科理念下行政管理专业课程思政融入机制探索与实践	SJGY20210450	王海成	讲师	冯丹娃	付传	徐璐	王相光	一般	1
26	2021	国际教育学院	高校来华留学生《综合课》“课程思政”建设与实践研究	SJGY20210451	陈大远	讲师	李国慧	范晓轩	关儒茜	苏加宁	一般	1
27	2021	教师教育学院	复兴优秀传统文化背景下的高校汉语言文学专业课程思政教学研究	SJGY20210458	张丽娟	副教授	宋喜坤	林森	李凤	鲁珊珊	一般	1
28	2021	教育科学学院	卓越教师培养视角下，师范生在线教学能力培养研究	SJGY20210459	王爽	讲师	张宏	刘丽丹	韩玲玲		一般	1
29	2021	教育科学学院	课程思政视域下《班级管理》课程具身教学模式设计与实施	SJGY20210461	林琳	讲师	王凤秋	刘俊强	刘璐	李玉	一般	1
30	2021	历史文化学院	行走的课堂：高校“课程思政”教学模式的探索与实践	SJGY20210465	刘丽丽	副教授	李淑娟	何兢	段永富	曲广华	一般	1
31	2021	斯拉夫语学院	基于师范认证的高校与中学有效衔接：问题与对策	SJGY20210470	张金忠	教授	常丽	徐英平	邵彤宇		一般	1
32	2021	斯拉夫语学院	高校外语学科《外国语言文学研究方法》研究生课程思政建设研究	SJGY20210471	吴哲	教授	赵秋野	赵晓彬	徐英平		一般	1
33	2021	文学院	红色文化传承与当代文学课程思政教学改革研究	SJGY20210475	于树军	副教授	孙伟达	王晓红	范聘婷		一般	1
34	2021	西语学院	未来学校生态视角下师范生线上“项目式学习”模式建构研究	SJGY20210476	刘春玲	讲师	何显贵	马鸣	刘思言	安艺	一般	1
35	2021	西语学院	基于混合教学模式的大学英语视听课程思政理论与实践研究	SJGY20210478	陈杰	教授	张威	高艳	张琪博	于婷	一般	1

学校教育综合改革项目汇总表

项目类别	负责人	联系电话	项目编号	经费金额 (万元)	项目名称	项目成员	立项时间	拟结题时间
重点专业	姜 涛	13836187861	X2015-1-001	5	英语教育专业人才培养模式及 教师队伍改革方案	王华民、张春玲、王莉娅、范丽娟、张旭红 汤岩、李 诗芳、涂红芹、张莹、祁光颖、张晓恬、任兵	2015-01	2018-12
	王 琪	13100877209	X2015-1-002	6	日语专业特色化人才培养综合 改革的研究与实践	车金善、铁颖、吴琼	2015-01	2017-12
	李 康	18104518888	X2015-1-003	5	《中国文学批评史专题》教材 建设研究	刘群、李淑岩、战学成、汤天生、倪海权、王庆珍、刘 斌、刘原、刘原、张影、逯雪梅 王晓辉、丛月明	2015-01	2017-06
	于丽杰	13796081118	X2015-1-004	6	国家级特色专业—生物科学专 业综合改革实践与探索	丁国华、朱宏、楼柏丹、张庆岭、彭一良、金晓霞、刘 海龙	2015-01	2017-12
	刘程岩	18745133704	X2015-1-005	5	科学教育专业发展的协同模式 及对策研究	孙玉忠、周海瑛、王永成、陈晓东、史晓雷、程晓光、 胡志良、陈晓琳	2015-01	2018-11
	张喜田	13936334796	X2015-1-006	6	大学物理演示实验室建设方案	付淑芳、孟庆国、张强、周胜、侯洪涛	2015-01	2018-12
	李向红	13304512472	X2015-1-007	5	经济学专业人才培养的双语教 学模式研究	于天军、刘生、杨秀丽、邵春莲、高荣伟、关新	2015-01	2018-06
	温恒福	13674625639	X2015-1-008	5	卓越教师的素质结构、成长规 律与培养措施研究	王凤秋、刘俊强、王守纪、王丽丽、佟婧、孙芳	2015-01	2018-12
	周国辉	13796827949	X2015-1-009	6	数字媒体技术专业核心能力构 建及其人才培养研究	孙惠杰、段喜萍、于延、韩贤东、张明宇、崔艳玲、肖 鑫、丁金凤、邵晶波、赵丽、吴雪	2015-01	2017-12
	周 嘉	18845127005	X2015-1-010	5.5	回归高职教育本源的地理 科学师范专业课程体系建设	韩毅、万鲁河、王颖、董美娜、郝冬梅、杨琳、万敏、 刘洪梅	2015-01	2017-12

	刘宏亮	15846589478	X2015-1-011	6	统计专业实践教学体系研究	徐明跃、赵岩斌、周生彬、高鹤	2015-01	2018-12
	赵 龙	15146432222	X2015-1-012	6	高师美术学专业课程结构优化调整的研究与实践	唐伟强、刘宏达、胡晓婷、汪远祥	2015-01	2016-11
	万立军	13766882710	X2015-1-013	5	基于岗位分析的市场营销专业创业培养模式	赵辰光、闫秀荣、宋春光、张丽兵、王广学、宋丽丽、薛宏冰、陶楠	2015-01	2016-12
	张冬有	13304812601	X2015-1-014	6	地理信息科学专业学生实践技能与科研创新培养体系研究	万鲁河、张丽娟、齐少群、郝冬梅、张玉红、郑元福、王彤、烟贯发、那晓东	2015-01	2018-12
	钱方生	13234950908	X2015-1-015	5	《数学与应用数学》专业建设的实践与研究	陈建仁、张胜勇、边淑荣、李修昌、刘萍、张宏伟、穆强、石峰、王云花、胡艳红、宋福陶	2015-01	2017-12
精品课程	王选章	13351782699	X2015-2-001	4	固体物理精品课程资源拓展研究	周胜、冯立峰、李华、胡建民	2015-01	2018-12
	安立国	13845081473	X2015-2-002	4	省级精品课《电视摄像》慕课资源建设	刘军、王晓敏、韩强、马杰、牟善峰、王勇	2015-01	2018-09
	李晓东	13836187861	X2015-2-003	4	基于省级精品课程的深层次资源建设及信息化管理与评价	韩玲玲、殷宝媛、孟庆红、王爽、宋达、吴威、张慧丽	2015-01	2018-12
	季春阳	13895741234	X2015-2-004	4	省级精品课《化学教学论》课程内容体系的优化与建设	裴波、杜华、林红	2015-01	2016-12
	胡菊华	13903618673	X2015-2-005	4	思想道德修养与法律基础课程建设协同机制与策略研究	刘兆华、梁建忠、熊玉坤、丁雪梅、魏衍军、杨剑、于冰、丁森、张丽娟、马艳玲、杨晓红、杨波、王新炜	2015-01	2017-12
	徐 光	15946067799	X2015-2-006	4	基于案例教学法的《组织行为学（双语）》中国情境因素的植入模式研究	荆玲玲、李冬梅、宋丽丽、陶楠、白明莹、张雪	2015-01	2018-06

	苗正达	18345025359	X2015-2-007	4	教育法学：卓越教师培养计划体系下的精品课程开发与建设	安巍、孙芳、刘佳	2015-01	2018-11
	王锐	18603669940	X2015-2-008	4	《中国少数民族民歌赏析》	王立和、付翠屏、王艳莉、丁宁、刘洋、陈蕾	2015-01	2018-06
	赵德鸿	13945160007	X2015-2-009	4	《中国美学》课程的拓展研究	连秀丽、韩伟、王士军	2015-01	2017-12
	程爽	13895826909	X2015-2-010	4	美国文学课程的网络教学研究与实践	姜涛、王晓丹、刘莹、王静、王大可、陆春香、沈宏、王倩、王小彤、徐丛辉、肖婷婷、王博	2015-01	2018-12
	宫丽红	13895711188	X2015-2-011	4	《无机化学》课程体系优化及网络教学平台的构建	李刚、刘凤华、王殿荣、于凯、王春晓、柴芳、王春梅	2015-01	2017-12
	滕宏伟	13703611118	X2015-2-012	4	《居住空间设计》的探究性学习课程建设	杨丽娜、张子毅、柳春雨、姜丽伟、汤超、任瑞鲲	2015-01	2017-12
	于东	13503612904	X2015-2-013	4	动物学省级精品课网络教学体系的新探索	刘鹏、陈瑛、李淑兰、高智晟、陈凤虎、陈辉、刘志涛、赵丽、王丽、彭一良、赵文阁、邱子健	2015-01	2017-12
	王韶峰	13351117555	X2015-2-014	4	功能性动作练习手段引入高校体育专业实践课的实证研究	闫闯、朱立新、李真真、张元锋、肖宁宁、赵洪波	2015-01	
	胡艳红	18745108148	X2015-2-015	4	实变函数课程体系的优化和学生创新能力的培养	宋文、陈建仁、孙玉莉、贺鑫、于金凤、边淑蓉、宋福陶	2015-01	2018-12
卓越教师	王永成	15804517771	X2015-3-001	6	卓越教师实习课程及教材建设的研究	周海瑛、濮安山、丁雪梅、苏继红、万敏、王金香、马佳宁、楼百丹、邵兰琴、郑艳清、裴波、王景聚	2015-01	2016-12
	高红	13624604252	X2015-3-002	5	卓越物理教师培训平台的研究与实践	付淑芳、张伟光、冯立峰、张强、李华	2015-01	2017-12

	侯 敏	15004511066	X2015-3-003	6	实现大学中文师范教育与中学 语文教育实质对接的系列课程 及教材建设研究	郭力、崔修建、徐广才、战学成、吕长凤	2015-01	2017-12
	王林波	13654567301	X2015-3-004	5	立足于培养卓越教师的思想政 治理论课教学模式	张广才、刘强、石元波、程春风、杨晓红	2015-01	2018-12
	廖志刚	13836147179	X2015-3-005	6	基于卓越教师培养的数学数学 化创新实验课程体系的开发与 实践	杜华、林红、苏占华、吴林、裴波、郑德敏	2015-01	2017-12
	刘爱军	13684503995	X2015-3-006	5	核心素养与思想政治教育专业 卓越教师培养指标体系研究	陈宪良、任大顺、翟志、杨剑、王婷、王金崇、金雄鹤 、董芳芳、苗春荣、周晓光、何显贵	2015-01	2018-12
	姜 君	15846382166	X2015-3-007	5	教师专业发展研究	杜禾、王威、胡秀威、郭四栋、刘佳、苍翠、李娜	2015-01	2018-12
	吴相利	15045344782	X2015-3-008	5.5	基于“大学-中学”(U-S)伙伴协 同的中学地理教师培养模式研 究	张毅、王继富、肖海丰、李艳芹、崔显青 白玲、王艺 文、赵秀波、张祥洲、夏云清、袁红杨	2015-01	2016-12
	张金忠	13029715644	X2015-3-009	5	俄语专业卓越教师的培养：规 划与实施	李雅君、宋景丽、李颖、杨春萍	2015-01	2017-12
	范亚文	13945666256	X2015-3-010	5	《植物学》课程在培养卓越教 师实践、创新能力方面的研究	刘保东、杨桂兰、王臣、刘妍、金晓霞、关旸	2015-01	2017-12
	张 妍	15104601266	X2015-3-011	5	高等院校师范性人文教育机制 研究	李庆霞、白夜昕、石元波、于冰、白雪	2015-01	2017-12
	周海瑛	13936165176	X2015-3-012	5	“G-U-S”示范基地模式下教育 实习实效性研究与实践	朱佳颖、王永成、马晓春、杨宝成、陈千山、刘佐成、 濮安山、王金香、季春阳、苏继红、丁雪梅、楼百丹、 张迪、马佳宁、万敏、赵振宇、王景聚、王凤兰、马丽 平、解淑玲、郎淑雷、宋耀文、郑艳清、吴林、王敬敏 、裴波、王玥、张丽娟、朱海兵、许雪莲、邵兰琴	2015-01	2017-07

	窦 岚	17703600719	X2015-3-013	6	本科学前教育专业卓越人才培养模式改革研究	王凤秋、张婷、苍翠、李晓莹、杨飞龙、景晓梅、赵君英、宋丽龄、李桂云	2015-01	208-12
	施长君	13903665377	X2015-3-014	6	卓越中学教师的专业规格——技术标准研究	尚志远、杨桂兰、马林、林红、吴善婷、万敏、刘佐成	2015-01	2016-12
紧缺人才	段 虹	13503689784	X2015-4-001	5	劳动与社会保障专业教师队伍建设及专业人才培养研究	郑杨、陈宪良、任大顺、王丽娜、张荣、石春燕、黄明中	2015-01	2017-12
	吴姝菊	15204512368	X2015-4-002	5	“两强一新”式园林紧缺型人才培养模式的改革探究	滕祥金、王好友、陈启洁、张晶红、王莹	2015-01	2017-12
	李 岗	18745173333	X2015-4-003	6	中国画鉴赏与修复专业人才培养模式研究	姜英俊、姜巍、郑建华、王冰、侯静波、洪丽君	2015-01	2017-12
	李英梅	13104667908	X2015-4-004	6	移动互联网软件人才培养模式研究	付伟、边奕心、刘明宇、王明华、马宁、朱海龙、丁云鸿、李 晶、林琳、石晔琼、李志聪、刘靖宇、伦立军、刁衣非	2015-01	2017-12
	金英学	18746019183	X2015-4-005	6	制药工程专业应用型人才培养模式改革探索研究	耿放、岳群峰、武晓丹、梁娜	2015-01	2017-12
	戴 云	15945686842	X2015-4-006	6	留学生本科汉语国际教育专业培养模式改革方案	刘辰洁、曲凤荣、李国慧、程书秋、邵华、范晓轩、秦朗、李唐	2015-01	2018-6
	刘孝忠	15946051566	X2015-4-007	6	西葡语专业应用型人才培养模式及师资队伍建设改革方案	史玮、李博慧、张亚男、徐林园、张思文、王雨晴	2015-01	2017-12
	董 欣	13766870157	X2015-4-008	6	社会体育指导与管理专业应用技术型校企合作培养模式的构建与实施	隋东旭、李文胜、刘岩、常晓明、朱佳滨、邵长坤、蔡琳、杜晨、沈健、赵苗苗	2015-01	2017-12
	杨家胜	18845769331	X2015-4-009	5	中波联合办学人才培养模式实践与研究	于大春、Ewa Rutkowska、冷万君、彭小波	2015-01	2017-7

	年维珍	13674612899	X2015-4-010	5	构建适应旅游经济发展的“课程体系—3D实训—实践实习”专业人才培养模式	刘畅、孟宪凤、高阳、邓天红、吴玲、张欣、南慧英、杨荣荣、王闯	2015-01	2015-12
	郭晓勋	13796006470	X2015-4-011	5	高校贸易经济专业技能型紧缺人才培养模式研究	杨耀丽、刘鸿、过仕明、李言睿	2015-01	2017-12
	刘文欣	18545666809	X2015-4-012	6	媒体技术与理念变革背景下的广播电视学专业师资人才的培养	刘羽、刘伦、沙琪、王勇、朱明明	2015-01	2016-12
	郭俊杰	13303614017	X2015-4-013	5	视频标注环境下结构化的教育活动绩效分析研究	刘俊强、王佳莹、刘佳、张惠丽、刘丽丹	2015-01	2017-12
	赵 薇	15146119911	X2015-4-014	5	日语专业实践教学植入企业职前培训课程计划	吴琳、乔永刚、齐国涛	2015-01	2018-12
	范丽君	13945130421	X2015-4-015	6	基于电子商务物流的应用型紧缺人才培养模式研究	徐光、黄松山、祁凯、王晓明、崔佳、郭淑红、徐虹、白明莹	2015-01	2018-06
	李世明	18045650186	X2015-4-016	5.5	物联网工程专业创新人才培养模式中若干关键问题的研究与实践	张军、贾成伟、杜军、周英、赵国生、盛琳阳、姚艳雪、倪蕴涛、姜春茂、付宝军、尹启天、刘仁辉	2015-01	2016-12

哈尔滨师范大学“课程思政”教学改革示范项目汇总表

序号	学院	课程名称	项目负责人	备注
1	经济学院	社会主义经济理论	李桃	第一轮
2	马克思主义学院	逻辑学	张荣	第一轮
3	教育科学学院	教育心理学	陆桂芝	第一轮
4	公共英语教研部	大学英语	陈杰	第一轮
5	公共英语教研部	英语话中华—中国文化翻译	肖成笑	第一轮
6	斯拉夫语学院	俄汉互译	张金忠	第一轮
7	历史文化学院	中国近代史	刘丽丽	第一轮
8	历史文化学院	文化人类学	解洪兴	第一轮
9	化学化工学院	环境化学	马亚杰	第一轮
10	地理科学学院	地球概论	徐淑梅	第一轮
11	传媒学院	连环漫画创作	李航	第二轮
12	东语学院	日语演讲与辩论	蔡雨	第二轮
13	法学院	知识产权法	马颖章	第二轮
14	公共英语教研部	大学英语	才亚楠	第二轮
15	计算机科学与信息工程学院	高级语言程序设计	于延	第二轮
16	教育科学学院	教学论	杨丽	第二轮
17	美术学院	字体文化与设计	吴志民	第二轮
18	生命科学与技术学院	细胞生物学	李伟	第二轮
19	物理与电子工程学院	固体物理学1	胡建民	第二轮
20	西语学院	美国文学	王晓丹	第二轮

21	传媒学院	影视配乐	陈蕾	第二轮培育
22	地理科学学院	中国地理	林琳	第二轮培育
23	管理学院	物流学概论	范丽君	第二轮培育
24	管理学院	薪酬管理	张宝生	第二轮培育
25	计算机科学与信息工程学院	数字逻辑	季伟东	第二轮培育
26	教师教育学院	数学教学论	许雪莲	第二轮培育
27	历史文化学院	世界当代史	何兢	第二轮培育
28	美术学院	陈设设计	姜丽伟	第二轮培育
29	斯拉夫语学院	翻译理论与实践	彭小波	第二轮培育
30	文学院	外国文学1	孟冬冬	第二轮培育

哈尔滨师范大学混合式教学模式改革试点项目汇总表

序号	学院	课程名称	课程负责人/职称	课程团队成员	项目编号	备注	结题情况
1	马克思主义学院	马克思主义基本原理概论	姜立红/副教授	白夜昕、李晓晴、车德志、梁巍	HJG20180001	第一轮	2021年1月
2	马克思主义学院	《习近平总书记系列重要讲话》专题辅导	邸春玲/副教授	许佳、郭岩、孙向宇、王伟、姜丽红、梁建忠、金兴伟、王力	HJG20180002	第一轮	
3	马克思主义学院	思想道德修养与法律基础	熊玉坤/副教授	梁建忠、丁森、杨晓红	HJG20180003	第一轮	
4	教育科学学院	基础教育改革	温恒福/教授	江涛、李岩、孙芳、王威、周正、赵冬臣	HJG20180004	第一轮	
5	教育科学学院	教师职业道德	姜君/教授	孙芳、李娜、刘璐	HJG20180005	第一轮	2021年1月
6	教育科学学院	有效教学	范魁元/副教授	佟婧、李岩	HJG20180006	第一轮	
7	教育科学学院	小学教育研究方法	赵冬臣/副教授	董向宇、张杨	HJG20180007	第一轮	2021年1月
8	体育科学学院	健美操	肖宁宁/副教授	王韶峰、董大伟、鲁承琨	HJG20180008	第一轮	2021年1月
9	体育科学学院	体育保健学	焦臣道/副教授	李骥、刘岩	HJG20180009	第一轮	2021年1月
10	体育科学学院	篮球	纪沙/副教授	崔哲雄、战立富、顾信文、刘岩、张宇华	HJG20180010	第一轮	2021年1月
11	体育科学学院	足球	顾信文/副教授	崔哲雄、纪沙、刘岩、战立富、张宇华	HJG20180011	第一轮	2021年1月
12	文学院	中国古代文学3	倪海权/讲师	李康、汤天生	HJG20180012	第一轮	
13	西语学院	美国文学	程爽/教授	王晓丹、陆春香、王大可、王博、沈宏、王倩、王小彤、徐丛辉	HJG20180013	第一轮	
14	西语学院	英国文学	汤岩/副教授	赵丽敏、白玉、任兵	HJG20180014	第一轮	

15	西语学院	口译基础	李智/讲师	盖晓航、甄桂英、毛海燕、李春光	HJG20180015	第一轮	
16	西语学院	中西翻译简史	盖晓航/讲师	李智、黄立达	HJG20180016	第一轮	
17	公共英语教研部	英语国家概况	顾世民/教授	刘琨、高蕊、顾钧仪	HJG20180017	第一轮	2021年1月
18	斯拉夫语学院	中学俄语课程标准语教学设计	李雅君/教授	赵秋野、常丽、穆馨	HJG20180018	第一轮	
19	斯拉夫语学院	俄罗斯文学概论	杨玉波/副教授	赵晓彬、王丽欣、李颖	HJG20180019	第一轮	
20	斯拉夫语学院	俄语实用语法	张金忠/教授	张志军、李英玉、杨立明	HJG20180020	第一轮	2021年1月
21	东语学院	日语学科教学论	王琪/教授	刘正伟、吴琼	HJG20180021	第一轮	2021年1月
22	东语学院	日本概况	郑杨/副教授	王洋、蔡雨、王扬、张鑫	HJG20180022	第一轮	2021年1月
23	东语学院	日本社会人常识礼仪	金锦善/副教授	铁颖、吴琳、车金善	HJG20180023	第一轮	2021年1月
24	历史文化学院	青铜器类型学	解洪兴/讲师	李淑娟、陈纪然、王久宇、江楠	HJG20180024	第一轮	2021年1月
25	历史文化学院	旅游经济学	张欣/讲师		HJG20180025	第一轮	
26	数学科学学院	数学建模	么焕民/教授	关伟波、刘宏亮、贺裕	HJG20180026	第一轮	
27	物理与电子工程学院	固体物理学1	胡建民/教授	王月媛、周胜、牛丽、孙文军、王选章	HJG20180027	第一轮	
28	物理与电子工程学院	热力学与统计物理1	吕树臣/教授	付淑芳、白晶、王景聚、孙文军、孟庆裕、荣宪伟	HJG20180028	第一轮	
29	物理与电子工程学院	物理教师职业技能训练	姚秀伟/讲师	尹燕宗、冯立峰	HJG20180029	第一轮	2021年1月
30	物理与电子工程学院	电动力学1	白丽娜/副教授	张强、温静、马宁	HJG20180030	第一轮	2021年1月

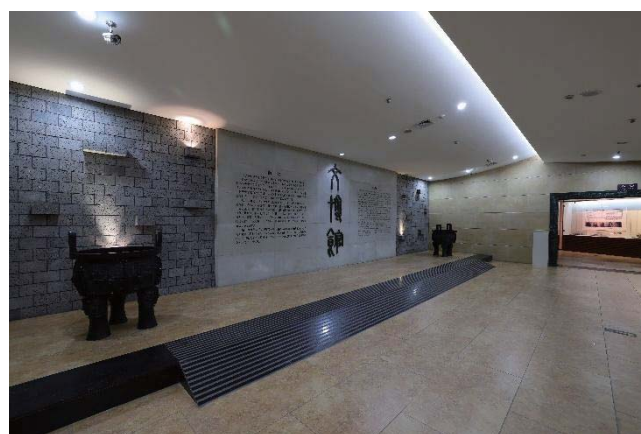
31	化学化工学院	无机化学1	李刚/教授	郭伟	HJG20180031	第一轮	
32	化学化工学院	物理化学实验	王红霞/教授	商永臣、李晓丰、魏树权、张婧佳	HJG20180032	第一轮	
33	生命科学与技术学院	免疫学原理与技术	刘玉芬/副教授	陈超、卢倩、付畅、满朝来、王洋	HJG20180033	第一轮	2021年1月
34	生命科学与技术学院	遗传学	郭东林/教授	束永俊、王全伟、蔡洪生、白琰	HJG20180034	第一轮	
35	生命科学与技术学院	细胞生物学	朱宏/教授	李伟、毛策平	HJG20180035	第一轮	2021年1月
36	计算机科学与信息工程学院	面向对象程序设计	李红宇/副教授	李英梅、李玉霞、常晓娟、	HJG20180036	第一轮	2021年1月
37	计算机科学与信息工程学院	无线传感器网络原理与应用	付宝君/讲师	李世明、赵国生、贺裕	HJG20180037	第一轮	2021年1月
38	计算机科学与信息工程学院	软件测试与质量保证	边奕心/讲师	赵松、李志聪	HJG20180038	第一轮	2021年1月
39	计算机科学与信息工程学院	高级语言程序设计	于延/副教授	李宏宇、李志聪、范雪琴、周英	HJG20180039	第一轮	2021年1月
40	计算机科学与信息工程学院	计算机组成原理	赵松/讲师	边奕心、王洪侠	HJG20180040	第一轮	2021年1月
41	计算机科学与信息工程学院	离散数学	赵国生/教授	刘玉喜、刘靖宇	HJG20180041	第一轮	
42	管理学院	组织行为学	冯丹娃/教授	伊佳俊、王佳文、郭红岩	HJG20180042	第一轮	
43	音乐学院	弦乐室内乐	何艺/副教授	陈萌、宋强、王宇歆、李彤	HJG20180043	第一轮	2021年1月
44	传媒学院	创意摄影	胡晶 / 教授	李泓绪、张馨予、黄小涵	HJG20180044	第一轮	2021年1月
45	传媒学院	电视摄像	安卫国/教授	刘军、郭越、牟善峰、于海礁、王勇、宋珮暄、徐龙稽	HJG20180045	第一轮	2021年1月
46	美术学院	水墨材料表现	杜学辉/教授	孟凡清、李百鸣	HJG20180046	第一轮	

47	教师教育学院	生物教学论	楼柏丹/副教授	王艳、王玥	HJG20180047	第一轮	
48	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	金兴伟	孙丽敏、刘艳春、刘娟、阴丽娟、胡警月	HJG20200001	第二轮	
49	传媒学院	传播学	徐烨	阎菲、和亮、孙佳	HJG20200002	第二轮	
50	传媒学院	新闻摄影	刘锦	郝树国、孟庆悦	HJG20200003	第二轮	
51	计算机科学与信息工程学院	面向对象程序设计	付伟	赵丽、马宁	HJG20200004	第二轮	
52	物理与电子工程学院	电磁学	王月媛	高红、付淑芳、胡建民	HJG20200005	第二轮	
53	美术学院	居住环境设计	杨丽娜	滕宏伟、张宇曦	HJG20200006	第二轮	
54	公共英语教研部	大学英语视听听说	司莉巍	顾世民、尹佳、张茵楠	HJG20200007	第二轮	
55	教育科学学院	教育传播学	和亮	刘俊强、刘佳	HJG20200008	第二轮	
56	西语学院	体验商务英语	李丹	李雅波、张莹	HJG20200009	第二轮	
57	文学院	西方文化与艺术概论	李树欣	戴志敏	HJG20200010	第二轮	

学校展览中心积极发挥文化育人功能

古代教育家孔子教诲弟子，应“多识于鸟兽草木之名”。现代教育家蔡元培亦言：“美术馆、博物馆、展览会、科学器械陈列所等，足以增进普通我之智德。”博物之要，圣哲之言昭然耳目。大学为地域文化中心，人才培养摇篮，自应对外化育公众，对内熏陶学子。有鉴于此，我校有先见的领导人，早在 2011 年便组建展览中心，以应时需，以饷社会。

我校展览中心由文博馆、动植物博物馆、校史馆和游寿纪念馆四大展馆组成，展出面积 4400 平方米，是彰显学校办学历史和文化特色，服务人才培养和科学研究，面向社会免费开放的公益性文化服务和教育机构。近年来，我校展览中心立足人文、教育优势，充分发挥文化传承与创新职能，走出了一条“博物馆育人”的新路径，为高校育人和服务地方育人做出了突出贡献。



一、校内教育：展览中心依托学校的学科特点和研究优势，契合以无私奉献、知行合一为核心要义的“行知精神”，成为校园文化积淀的载体和传承校园文化的空间，与校园文化建设同步

发展。作为学校教育教学的组成部分，展览中心始终坚持做好服务本科教学、服务大学生实习实践工作，积极配合学校各教学单位扎实开展教学实习实践工作。同时，注重发挥专业和学科优势，整合课程资源，分阶段、有序推进文化素质通识教育，在校内开设公共选修课程，并与相关教学单位联手打造面向全国推出的传承中华优秀传统文化精品视频资源共享课程。这里也是我校教育实习实践的重要基地，我校历史文化学院、美术学院、生命科学与技术学院、地理科学学院、经济学院等，每年都进馆授课，完成学生实习等活动。



二、服务社会：展览中心立足学校自身人文、教育优势，多维度投身地方建设。积极参与公共服务事业，面向全社会免费开放，现已成为黑龙江省科普教育基地、全省高校博物馆育人联盟的发起单位、全省首批开展学雷锋志愿服务示范单位、全省首批中小学生研学实践教育基地和哈尔滨市呼兰区科普教育基地。



1. 精心设计研学课程。展览中心将中华优秀传统文化、龙江生态文明建设、家国情怀等融入中小学研学教育，先后推出 8 节中小学精品研学课程，包括高中 2 节，初中 2 节，小学 4 节，其中《中国传统文化之旅——文博馆馆藏研究学习鉴赏》《认识家乡的湿地及湿地常见物种》等精品研学课程，受到中小学校和广大学生的欢迎。

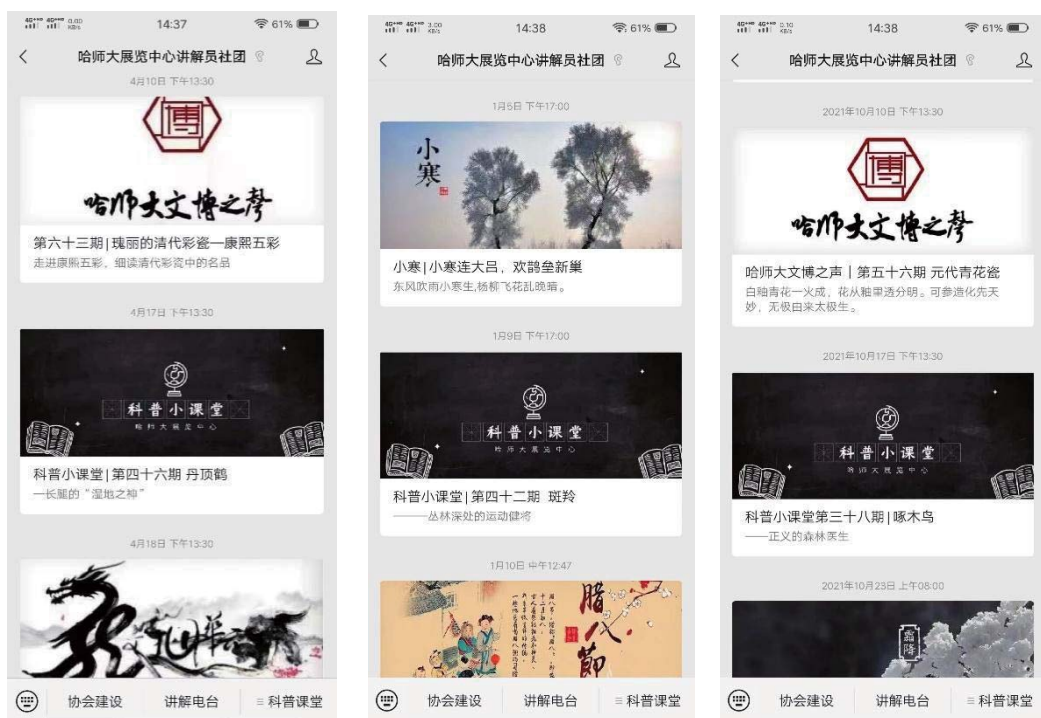
哈尔滨师范大学展览中心小学研学课程 目 录 第一课：认识家乡的湿地及湿地常见物种 第一节：认识湿地 第二节：认识湿地植物 第三节：认识湿地动物 第四节：认识湿地鸟类 第五节：认识湿地昆虫 第六节：认识湿地微生物 第七节：认识湿地其他生物 第八节：认识湿地其他生物 第九节：认识湿地其他生物 第十节：认识湿地其他生物 第二课：保护环境——认识东北森林动物 第一节：森林动物 第二节：森林植物 第三节：森林昆虫 第四节：森林微生物 第五节：森林其他生物 第六节：森林其他生物 第七节：森林其他生物 第八节：森林其他生物 第九节：森林其他生物 第十节：森林其他生物 第三课：黑龙江流域的专题——认识家乡的水 第一节：认识水 第二节：认识水 第三节：认识水 第四节：认识水 第五节：认识水 第六节：认识水 第七节：认识水 第八节：认识水 第九节：认识水 第十节：认识水 第四课：动植物馆之旅——动植物馆和本研究学习 第一节：认识动植物 第二节：认识动植物 第三节：认识动植物 第四节：认识动植物 第五节：认识动植物 第六节：认识动植物 第七节：认识动植物 第八节：认识动植物 第九节：认识动植物 第十节：认识动植物	哈尔滨师范大学展览中心高中研学课程 目 录 第一课：中国传统文化之旅——文博馆馆藏研究学习鉴赏 第一节：认识中国传统文化 第二节：认识中国传统文化 第三节：认识中国传统文化 第四节：认识中国传统文化 第五节：认识中国传统文化 第六节：认识中国传统文化 第七节：认识中国传统文化 第八节：认识中国传统文化 第九节：认识中国传统文化 第十节：认识中国传统文化 第二课：走进哈尔滨——学习八位名师，弘扬行知精神 第一节：认识哈尔滨 第二节：认识哈尔滨 第三节：认识哈尔滨 第四节：认识哈尔滨 第五节：认识哈尔滨 第六节：认识哈尔滨 第七节：认识哈尔滨 第八节：认识哈尔滨 第九节：认识哈尔滨 第十节：认识哈尔滨	哈尔滨师范大学展览中心初中研学课程 目 录 第一课：中国古代钱币——主题教育 第一节：认识钱币 第二节：认识钱币 第三节：认识钱币 第四节：认识钱币 第五节：认识钱币 第六节：认识钱币 第七节：认识钱币 第八节：认识钱币 第九节：认识钱币 第十节：认识钱币 第二课：中国古代青铜器微课堂 第一节：认识青铜器 第二节：认识青铜器 第三节：认识青铜器 第四节：认识青铜器 第五节：认识青铜器 第六节：认识青铜器 第七节：认识青铜器 第八节：认识青铜器 第九节：认识青铜器 第十节：认识青铜器
---	--	---

2. 不断提升服务质量。为提升中小學生参观体验，展览中心牵头成立了校级志愿者社团组织“讲解员协会”。经过专业培训

后，由大学生志愿为中小學生做专业讲解，对现场同学的提问有问必答、耐心细致。年均接待中小學生和社会各界参观者上万人次。展览中心的用心服务，使中小學研学单位对我校展览中心的研学活动给予了高度评价。哈市名校风华小学连续 7 年来我校展览中心开展研学活动。风华小学研学负责人说：“很多在哈高校的博物馆我们都要参观，但哈师大组织服务好、场馆好、讲解员讲解更好。”风华小学现已把来我校开展研学活动做为学校教学实践的一项重要内容，纳入该校本教材。



3.积极构筑网上“云平台”。新冠肺炎疫情暴发以来，线下参观多次按下暂停键，“哈师大展览中心讲解员协会”微信公众号坚持线上线下联动发展，极大丰富活跃了学生的课余生活。5 年来，该公众号开设多个栏目，其中致力于传播文史知识的《文博之声》已推送 64 期，以科普知识为主的《科普小课堂》已推送 51 期。2020 年展览中心参加了由省委教育工委宣传部指导，省高校网络思政中心和省高校博物馆育人联盟联合举办的黑龙江省高校博物馆“云展播”活动，我校四个展馆的展播视频，网上点击量为 3.82 万次，居各高校博物馆之榜首。



三、“讲解员志愿者协会”是学生实践平台：哈师大展览中心坚持以学生发展为中心，2011年成立“展览中心讲解员志愿者协会”这一校级学生组织，在活跃丰富校园文化生活，拓展公众文化空间的同时，也培养了协会成员的说讲能力，提升学生的师范技能，同时又把行知精神、校训精神、师范精神融入到讲解中去，提升参观者爱校、爱家、爱党、爱国的民族自豪感。

每年9月份新生入校后，参观展览中心，弘扬优秀传统文化是进行入校教育的一项重要课程。讲解员志愿者通过各具特色的四个展馆从不同角度为学生讲述“开学第一课”。学生参观后收获颇丰、感悟颇深。文博馆是以传承中华民族优秀传统文化为宗旨的集历史与艺术为一体的综合性展馆,近三千余件的文物真实客观地再现各个历史时期的发展状况，讲解员依托文博馆对人们

进行爱国主义教育，具有直观生动的说服力和感染力；游寿纪念馆是为弘扬游寿先生奉献教育事业的行知精神而建。游先生是当代著名历史学家、考古学家、古文字学家、书法家。通过讲解员引领参观，立足于缅怀先贤、启迪后学，紧扣当代中国爱国主义的鲜明主题，为同学们提供强大的精神动力。

“展览中心讲解员协会”的成员们，利用微信公众号推出了多期《文博之声》和《科普小课堂》，也锻炼学生的查阅资料、文字处理、公众号运营维护等实践能力。

展览中心讲解员志愿者协会已全员在黑龙江省志愿服务平台注册。展览中心年均接待上万人次，2021年上半年，志愿者81人参加志愿服务，时长共4860小时，下半年47人参加志愿服务，时长共2350小时。接待参观12788人，学生志愿者讲解1341场，开馆178次。



四、领导关怀。国家及省市领导多次到展览中心参观指导，

并给予高度评价。

2019年3月26日，时任省委书记、省人大常委会主任张庆伟同志来展览中心参观，强调要充分利用好文博馆开展思想政治教育，继续发挥传承和弘扬中华优秀传统文化的重要作用。



2019年4月9日，团中央书记处第一书记贺军科同志来展览中心参观，对展览中心为大学生志愿者提供学习和实践的平台给予高度评价。



2019 年 11 月 3 日，时任哈尔滨市长孙喆同志来展览中心参观，对展览中心系统展示中华优秀传统文化、面向社会公众免费开放的做法表示赞赏，希望哈市教育部门组织更多的中小學生到此接受传统文化教育。



2022 年 3 月 10 日，时任省委常委、宣传部部长贾玉梅同志来展览中心参观，详细了解学校历史沿革、学科建设、科研成果、

人才培养等情况，对我校立德树人、创新发展、服务社会等成效给予充分肯定。



2022年6月20日，省教育厅厅长、党组书记，省委教育工委常务副书记、省委教育工作领导小组秘书组组长陈延良同志到我校调研指导工作。



2022年7月27日，黑龙江省委副书记、省教育工委书记王志军同志到我校调研指导工作。



站在新的起点上，展览中心将继续坚持立德树人根本任务，大力弘扬行知精神、师范精神、校训精神，突出文化育人，坚定文化自信，传承文化基因，在思想引领、文化融入、社会服务上下功夫，把中华优秀传统文化嵌入学校文化建设，积极支持地方文化建设和基础教育发展，为我校“国内一流师范大学”建设和龙江教育现代化做出新的贡献。

哈尔滨师范大学第二课堂课程化教学目标评价体系

课程类别	教学内容		教学目标	教学方式	评价方式	评价标准
理想信念与道德情操类	1. 理想信念教育	(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想教育	践行社会主义核心价值观	讲座培训；网络学习	讲座培训、网络学习效果与成绩评测；在校日常表现监测；毕业后调查结果与从师表现	(1) 讲座培训、网络学习成绩合格 (2) 在校思想政治教育表现良好 (3) 毕业后用人单位评价好，师德师风表现良好
		(2) 社会主义核心价值观和中国梦宣传教育				
		(3) “四史”教育				
		(4) 爱国主义教育				
		(5) 爱校荣校教育				
	2. 形势政策教育	(6) 党的会议精神学习活动等 (7) 形势与政策专题讲座				
3. 思想道德教育	(8) 诚信教育：诚信承诺书签订等活动 (9) “绿色环保”主题教育活动 (10) 孝道教育：“今天你‘微孝’了吗？”教育实践活动 (11) 感恩教育：一封家书博文比赛等					

专业 情志 与学 风养 成类	1. 专业情志教育	(1) 朋辈座谈 (2) 院长专家指导 (3) 辅导员辅导 (4) 优秀校友宣讲 (5) 专业知识与技能培训 and 讲座	坚定师范生 教师职业理想; 形成教师职业认同	讲座培训; 主题团日; 主题班会	讲座培训学习效果 与成绩评测; 活动参与情况评测; 在校日常表现监测; 毕业后调查结果与从师表 现	(1) 讲座培训与网络学习成绩合格 (2) 在校学习刻苦, 学业成绩优良 (3) 毕业后用人单位评价好, 师德师风表现良好
	2. 学风养成	((5) “学习永远在路上” 主题班会 (6) 学业预警教育, 学业困难学生跟踪指导 (7) 学霸系列讲座、优秀校友讲座活动 (8) 学业生涯规划与素质拓展指导 (9) “诚信考试” 教育活动 (10) 学生考试纪律宣传 (11) 考风建设主题班会				

人格培养与行为规范类	1. 学生行为养成教育	(1) 新生入学“十个一”教育和四级学生“毕业十个一”教育 (2) 新生军训 (3) “两早一晚”活动 (4) “社会公德”主题教育活动	养成师范生遵守教师职业规范的行为习惯	讲座培训；主题教育活动	讲座培训学习效果 与成绩评测；在校期间表现监测；毕业后调查结果与从师表表现	(1) 讲座培训与网络学习成绩合格 (2) 在校遵守学生守则和行为规范 (3) 毕业后用人单位评价好，师德师风表现良好
	2. 辅导员谈心活动	(5) 师生一对一谈心 (6) 学业困难学生座谈与谈心				
	3. 家校合作教育	(7) 邮寄学习成绩警示单 (8) 辅导员家访（实地访、网络访、电话访）				
日常管理 with 心理健康类	1. 学生心理健康知识普及	(1) 大学生心理健康教育课程 (2) 心理健康知识讲座 (3) 心理班会 (4) 心理情景剧活动	形成师范生良好的心理素质和健康教育知识能力	课程教学；讲座培训；主题班会；专题辅导；心理咨询	讲座培训学习效果 与成绩评测；毕业后调查结果与从师表表现	(1) 讲座培训与网络学习成绩合格 (2) 心理素质良好，具备一定的心理健康教育知识和能力 (3) 毕业后用人单位评价好，心理健康，能开展心理健康教育
	2. 学生心理咨询	(5) 特殊群体的心理咨询 (6) 学困生学业及心理辅导 (7) 心理行为训练等团体心理辅导活动 (8) 心理健康测评和问题学生心理咨询				

文体活动与劳动教育类	1. 文体活动	(1) 文化艺术节系列活动（演讲、征文、表演、绘画、书法、设计等） (2) 体育教育系列活动（各科体育比赛）	培养师范生体育、美育、劳动教育修养和育人能力	校园文体活动；劳动课程教学；劳动教育实践活动	活动参与效果评测； 毕业后调查结果与 从师表现	(1) 积极参加活动，取得较高水平的活动或比赛成绩 (2) 毕业后用人单位评价好，能组织学生开展文体活动和劳动实践活动
	2. 劳动教育	(3) 劳动教育课程 (4) 劳动教育实践活动				
学术活动与创新创业类	1. 师范专业知识与技能	(1) 教师教育教学前沿问题项目研究 (2) 教师技能培训和竞赛	师范生教师职业知识积累与教师职业能力培养	专题讲座；项目研究与实践	学习效果与成绩评测；项目研究成果；毕业后调查结果与从师表现	(1) 专题培训成绩合格 (2) 参与项目研究并取得一定研究成果 (3) 毕业后用人单位评价好
	2. 创新创业教育与实践	(3) 创新创业课程 (4) 创新创业实践活动				
网络文化与典型示范类	师范特色的网络文化建设	(1) 师范特色的学校、学院网页建设 (2) 师范特色的微信公众号、官方微博建设 (3) 红色主流网站建设及利用 (4) 健康用网行为规范教育	以师德典型为引领，营造良好的师范特色网络文化氛围，养成师范生育人意识	校园网络文化建设	毕业前后问卷调查结果；毕业后从师表现	(1) 师范生育人意识强 (2) 社会评价好

党 建 与 团 组 织 类	1. 学生党建	(1) 学生入党启蒙教育 (2) 学生党员先进性教育 (3) 学生党员初心使命教育 (4) 学生党员先锋队工程活动 (5) 学生党支部“双创”活动	增强师范生 热爱党组织、 热爱共青团 组织的群体 意识;具有一 定的组织能 力和团队合 作意识	党 团 日 活 动; 社 团 活 动	活动参与效果评测; 毕业后调查结 果从 师表现	(1) 积极参与活动, 并取得 优异成绩 (2) 热爱党组织、团组织 (3) 毕业后用人单位评价 好, 有团队合作意识, 具 有一定的组织与管理能力
		(5) 共青团建设体制优化 (6) 班团组织建设 (7) 主题团日活动				
		(8) 社团管理体制优化 (9) 社团开展的各类活动				
	2. 学生团建					
志 愿 服 务 与 社 会 实 践 典 型 类	1. 志愿服务	(1) 社会志愿服务 (2) 区志愿服务 (3) 支教 (4) 敬老爱老活动	培养师范生 社会服务意 识和社会实 践能力	“三下乡” 等社会实践 活动;社会、 社区、支教 活动	活动参与效果评测; 毕业后调查结 果与 从师表现	(1) 积极参与志愿服务和社 会实践活动, 并取得良好社 会影响和社会评价 (2) 毕业后用人单位评价 好, 具有社会服务意识和能 力
		(5) “三下乡”等团队社会实践 (6) 个人社会实践 (7) 日常社会实践				
	2. 社会实践					

哈尔滨师范大学校园文化育人成效评价体系

类别	内容		育人目标	实施途径	育人成效评价	
					评价方式	评价标准
物质文化	1. 师范特色文化标识	(1) 校标、校牌、校旗、校徽、校歌、楼宇名称、街道名称等	培养具有正确的政治立场和价值观念；确立坚定的教师职业理想；形成强烈的教师职业认同感的师范生	(1)标识设计与布置 (2)建筑物设计与参观	(1) 在校师范生体验情况调查	(1) 具有坚定的政治立场；
	2. 思想政治教育主题、师范特色的建筑物	(2) 校门、教学楼、图书馆、体育场、文博馆、校史馆、行知广场、陶行知等师者塑像、校园景观等			(2) 第三方开展用人单位评价	(2) 践行社会主义核心价值观，具有正确的价值观； (3) 遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识；
制度文化	1. 法律法规	(1)《中华人民共和国宪法》 (2)《中华人民共和国教育法》 (3)《中华人民共和国教师法》 (4)《教师资格条例》 (5)《中小学教师职业道德规范》	培养遵守法律法规、学校规章制度和教师职业道德规范的师范生	(1) 制度建设 (2) 培训辅导	(1) 在校师范生体验情况调查	(4) 树立教师职业理想，拥有崇高教育情怀，形成教师职业认同感，具有良好师德修养；
	2. 学校制度	(6) 大学章程 (7) 学生手册 (8) 大学生行为规范与行为准则 (9) 师范生见习、实习、研习等相关制度			(2) 在校法律法规、学校制度知识水平测试 (3) 第三方开展用人单位评价	(5) 树立德育为先理念，能够在从师实践中，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，能有机结合学科教学进行育人活动； (6) 具有团队协作精神和沟通协调能力。
精神文化	师德教育	(1) 社会主义核心价值观教育 (2) 师范精神、行知精神、校训精神等教育 (3) 以“八大名师”、张锦池等为代表的哈尔滨德传统教育 (4) 以张丽莉等具有高尚师德教师典型的优秀校友精神宣传教育 (5) 有违师德的反面警示教育	培养践行社会主义核心价值观；具有良好的师德修养和教育情怀的师范生	(1)社会主义核心价值观专题辅导 (2)行知精神传承系列活动 (3)师德先进典型宣传教育活动	(1) 在校师范生体验情况调查 (2) 第三方开展用人单位评价	

成果主要完成人公开发表学术论文情况（2017-2022）

序号	姓 名	题 目	期 刊	刊 次	级 别
1	孙立军	深化“四个正确认识”加强思想政治教育针对性	思想教育研究	2017 (4)	CSSCI
2	孙立军	论习近平廉政文化建设思想	马克思主义研究	2017 (5)	CSSCI
3	孙立军	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导 扎实推进大学生思想政治工作改革创新	思想理论教育导刊	2017 (11)	CSSCI
4	孙立军	高校坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的制度建设研究	思想政治教育研究	2021 (2)	CSSCI (扩)
5	孙立军	构建意识形态领域制度体系	马克思主义研究	2021 (4)	CSSCI
6	孙立军	中国共产党百年光辉历程的理路思考	思想政治教育研究	2021 (4)	CSSCI (扩)
7	孙立军	构建高校意识形态工作运行机制研究——基于“一主四维两翼”向度的探索	思想理论教育导刊	2022 (1)	CSSCI
8	孙立军	“六个要”与思想政治理论课教师素养提升	思想理论教育导刊	2019 (7)	CSSCI
9	孙立军	论新时代高校人才培养的理论逻辑、历史逻辑与实践逻辑	思想理论教育导刊	2018 (11)	CSSCI
10	李庆霞	高校思想政治理论课改革创新要坚持理论性和实践性相统一	思想理论教育导刊	2019 (6)	CSSCI
11	李庆霞	经济与生态：福斯特资本主义批判的双重视角	学术交流	2022 (2)	CSSCI
12	李庆霞	资本主义社会从“控制自然”到“控制人”的内在机制探究	教学与研究	2021 (5)	CSSCI
13	李庆霞	坚持在“真”字当头中创新思政课教学	奋斗	2019 (7)	
14	李庆霞	习近平人民观的理论渊源探究	学理论	2018 (4)	
15	李庆霞	习近平的传统文化观探究	哈尔滨师范大学社会科学学报	2018 (2)	
16	李庆霞	习近平人民主体地位思想的基本维度探究	北方论丛	2018 (1)	
17	刘爱军	坚持“以人民为中心”改善民生与创新社会治理——论习近平新时代中国特色社会主义建设思想	理论探讨	2018 (1)	CSSCI
18	刘爱军	在新时代要学习和掌握好马克思主义基本理论	奋斗	2020 (23)	
19	刘爱军	论新时代坚持和加强党的全面领导	奋斗	2021 (10)	
20	刘爱军	新发展格局视角下的社会主义市场经济高质量发展	边疆经济与文化	2021 (8)	
21	刘爱军	青年德性养成教育中的儒家文化资源	当代青年研究	2018 (1)	CSSCI
22	刘爱军	从四个视角理解新时代党的思想建设	奋斗	2022 (13)	

23	刘爱军	新时代坚决维护党中央权威和集中统一领导论析	红色文化学刊	2018 (3)	
24	康丹丹	培育积极健康的党内政治文化	光明日报（理论版）	2021 (2)	
25	张妍	高等院校人才培养的价值立场研究	黑龙江高教研究	2017 (7)	CSSCI
26	张妍	高校思想政治理论课在线教学模式研究	黑龙江高教研究	2021 (12)	北核
27	张妍	智慧课堂建设提升高校思政课传播能力研究	黑龙江高教研究	2020 (1)	北核
28	张妍	大国方略与地方协同：黑龙江省老工业基地人才培养与流失问题研究	继续教育研究	2017 (7)	北核

成果主要完成人省级以上教研项目（2017-2022）

序号	项目、课题名称	项目编号	立项部门	起讫时间	项目负责人	立项经费 (万元)	结项情况
1	坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度研究，研究阐释党的十九届四中全会精神国家社科基金重大项目立项	20ZDA017	国家社会科学基金项目（重大项目）	202004-202212	孙立军	80.0	在研
2	高校坚持马克思主义在意识形态领域指导地位制度研究	19KSH019	黑龙江省哲学社会科学规划项目（党的十九届四中全会精神专题项目）	201912-202006	孙立军	2.0	已结题
3	黑龙江大中小学思政课一体化建设研究		中央财政支持地方高校发展专项资金项目	2019.11-2021.10	李庆霞	20.0	已结题
4	西方马克思主义的异化理论研究	18FKS027	国家社会科学基金后期资助项目	201809-202109	李庆霞	100.0	已结题
5	习近平总书记关于人民观的重要论述研究	18JF204	教育部人文社会科学专项任务项目（研究阐释党的十九大精神）	2018.6-2019.12	李庆霞	2.0	已结题
6	习近平论传统文化在中国文化自信中的价值	17KSH29	黑龙江省哲学社会科学规划项目（党的十九大精神专题项目）	201712-201912	李庆霞	1.4	已结题
7	把我国制度优势转化为国家治理效能的实践机制研究	2020MYB044	国家社会科学基金特别委托项目，马克思主义理论研究和建设工程特别委托项目	202001-	刘爱军	40.0	在研
8	2021年度国家社科基金高校思政课研究（专项）“儒家优秀传统文化融入高校思政课研究”	21VZ037	国家社科基金规划办公室	202109-202312	刘爱军	20.0	在研

9	坚持马克思主义在意识形态领域指导地位制度的根据及路径研究	19KSH025	黑龙江省哲学社会科学规划项目（党的十九届四中全会精神专题项目）	201912-202006	刘爱军（关翌婧、王梦也、郑磊、何江玲、刘子萌、康月、孙菁茁、、李祉凝）	2.0	已结题
10	2022 年黑龙江省哲学社会科学规划项目（党的十九届六中全会精神专题项目）“马克思主义基本原理与儒家优秀传统文化相结合研究”	22ZXH001	黑龙江省社科规划办公室	2022.02.14-2022.08.30	刘爱军	资助经费 2.0 万，学校配套 2.0 万	在研
11	2021 年度黑龙江省哲学社会科学规划项目（黑龙江省党史专题重点研究项目）“新时代党的思想建设的理论基础与实践机制研究”	21DJA007	黑龙江省社科规划办公室	2021.06-2021.11	刘爱军	8.0	在研
12	党内政治文化的价值定位及实践路径研究	17DJH18	黑龙江省哲学社会科学规划项目（党的十九届六中全会精神专题项目）	201712-201812	康丹丹	1.4	已结题
13	黑龙江科教强省育人机制研究	20KSH052	黑龙江省社会科学基金项目（党的十九届五中全会和省委十二届八次全会精神专题项目）	202012-202106	张妍	2.0	已结题
14	黑龙江省地方适应性创新人才培养对策研究	17KSH03	黑龙江省哲学社会科学规划项目（省十二次党代会专题项目）	201707-201808	张妍	2.0	

哈尔滨师范大学国家级、省级教学成果奖

序 号	教学成果名称	系别	获奖者	授奖单位	获奖等级	获奖时间
136	提高大学课堂教学质量的探索—— “45341”大学高效能教学模式研究	教育科学学院	温恒福	省教育厅	一等奖	2013 年
137	动物学实践教学模式及人才培养的研究	生命科学与技术学院	赵文阁	省教育厅	一等奖	2013 年
138	留学生预科汉语速成教育研究	国际文化交流学院	戴云	省教育厅	一等奖	2013 年
139	黑龙江省俄语教育教学情况调查及对策研究	斯拉夫语学院	赵秋野	省教育厅	一等奖	2013 年
140	思想政治理论课案例教学协同操作策略研究	马克思主义学院	胡菊华	省教育厅	一等奖	2013 年
141	全民健身视域下的高校体育专业课程现代化教学手段创新与实践	体育科学学院	王韶峰	省教育厅	一等奖	2013 年
142	全程基地式教育实习模式的实践与研究	经济学院	过仕明	省教育厅	二等奖	2013 年
143	高校旅游管理教育实践教学体系的改革与实践	社会与历史学院	牟维珍	省教育厅	二等奖	2013 年
144	高师院校混合编队教育实习模式构建研究	教务处	梁鹏	省教育厅	二等奖	2013 年
145	基于体验式教育模式的大学生生命教育教学改革与实践	学工处	朱佳隽	省教育厅	二等奖	2013 年
146	移动学习在应用型人才培养中的探索与实践	计算机科学与信息工程学院	王建华	省教育厅	二等奖	2013 年
147	基于绩效技术的高校学生质量评价研究	教务处	王婧	省教育厅	二等奖	2013 年

148	翻译课程设计与教材改革	西语学院	张晔	省教育厅	二等奖	2013 年
149	高校心理健康教育课教学模式的创新与实践	学工处	刘峰	省教育厅	二等奖	2013 年
150	高校“公选课”教学状况的调查分析与改进策略研究	教务处	徐琳	省教育厅	二等奖	2013 年
151	比较视野中的外国文学教学改革与实践	文学院	李树欣	省教育厅	二等奖	2013 年
152	民族乐器课程改革的研究与实践	音乐学院	庞卓	省教育厅	二等奖	2013 年
153	“延伸式”课堂教学模式建构—— 针对农村与少数民族音乐教师培养	音乐学院	郁正民	省教育厅	二等奖	2013 年
154	黑龙江省俄语教育现状调查与对策研究	斯拉夫语学院	赵秋野	教育部	国家级 二等奖	2014 年
155	45341 大学高效能教学模式	教育科学学院	温恒福	教育部	国家级 二等奖	2014 年
156	集成合作学习与自主学习理论的大学英语教学模式研究	西语学院	顾世民	省教育厅	一等奖	2017 年
157	以精神建构为导向的水彩画教学课程体系的重构与实践	美术学院	孟宪德	省教育厅	一等奖	2017 年
158	卓越教师人才培养的探索与实践	物理与电子工程 学院	王选章	省教育厅	一等奖	2017 年
159	卓越教师培养目标下的实践教学体系研究与实践	教师教育学院	周海瑛	省教育厅	一等奖	2017 年
160	思想政治理论课教学团队建设的理论研究与实践探索	马克思主义学院	李庆霞	省教育厅	二等奖	2017 年

161	基于国家标准、突出有效教学能力培养的地方高师院校卓越教师教育课程实施研究	哈尔滨师范大学	辛宝忠	省教育厅	一等奖	2019 年
162	面向造就基础教育卓越教师的教育硕士培养模式探索与实践	研究生院	郭长虹	省教育厅	一等奖	2019 年
163	传媒类专业融合实践教学模式改革的探索与实践	传媒学院	王晓敏	省教育厅	一等奖	2019 年
164	坚持思政引领一流本科师范教育的探索与实践	哈尔滨师范大学	孙立军	省教育厅	一等奖	2019 年
165	面向创新能力提升的地理信息科学专业协同育人机制探索与实践	地理科学学院	万鲁河	省教育厅	一等奖	2019 年
166	高校思政课“五维”教学模式构建与实践	马克思主义学院	白夜昕	省教育厅	二等奖	2019 年
167	新时代体育教育一流本科人才培养体系构建与实践	体育科学学院	孙长良	省教育厅	二等奖	2019 年
168	当代高校语文学课程体系创新与教改实践	文学院	李广瑜	省教育厅	二等奖	2019 年
169	基于“科教融合”的生物技术专业创新人才培养模式的研究与实践	生命科学与技术学院	于丽杰	省教育厅	二等奖	2019 年
170	基于数字化实验技术的化学专业卓越教师综合实验能力创新培养与实践	化学化工学院	廖志刚	省教育厅	二等奖	2019 年
171	基于“四融入”模式的思政专业社会实践活动教学改革	马克思主义学院	刘爱军	省教育厅	特等奖	2022 年
172	戏剧与影视学类专业融合教学模式改革探索与实践	传媒学院	安立国	省教育厅	一等奖	2022 年
173	教育专业硕士“2+3”协同、贯通教学实践能力培养模式	教育科学学院	陈云奔	省教育厅	一等奖	2022 年

174	多元协同四位一体的体育专业《排球》课程改革与15年实践	体育科学学院	孙长良	省教育厅	二等奖	2022年
175	基于行动学习理论的“STPC四位一体”管理类专业教学模式探索与实践	管理学院	徐光	省教育厅	二等奖	2022年
176	师范院校大学英语课程“五维素养”育人模式研究与实践	西语学院	才亚楠	省教育厅	二等奖	2022年
177	基于“回归与蜕变”作曲理念的《电子音乐制作》课堂教学改革与实践	音乐学院	董宸	省教育厅	二等奖	2022年
178	智能教育时代适应混合式教学需求的化学实验教学体系的构建与实践	化学化工学院	李刚	省教育厅	二等奖	2022年
179	微分方程教学中融入数学建模以及培养大学生创新能力的研究与实践	数学科学学院	崔仁浩	省教育厅	二等奖	2022年
180	大中小各学段有机衔接的创新创业教育模式探究和实践	就业指导处	涂德虎	省教育厅	二等奖	2022年

我校荣膺第一届“全国文明校园”称号

2017年11月18日 党委宣传部

11月17日，全国精神文明建设表彰大会在北京召开，中央精神文明建设指导委员会发布了《关于表彰第五届全国文明城市、文明村镇、文明单位和第一届全国文明校园的决定》，我校荣膺第一届“全国文明校园”称号，标志着学校各项工作迈上新台阶，精神文明建设走在全国普通高校前列。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在人民大会堂亲切会见参加大会的新一届全国文明城市、文明村镇、文明单位、文明校园、未成年人思想道德建设工作先进代表和全国道德模范代表，向全体代表表示热烈的祝贺，勉励他们再接再厉，在社会主义精神文明建设中再立新功、作出表率。中共中央政治局常委、中央文明委主任王沪宁参加会见并出席表彰大会。

创建全国文明校园是坚持社会主义办学方向的必然要求，是打造实现中国梦主力军的战略工程，是帮助青少年扣好人生第一粒扣子的铸魂工程，是精神文明建设从青少年抓起的基础工程，具有重大战略意义。我校紧紧围绕立德树人根本任务，深化教育教学改革，坚持把文明创建作为一项长期的系统工程，作为学校整体工作的重要组成部分。近年来，学校紧密结合改革发展实际，深化全国高校思政工作会议精神，出台“112349思政工作模式”等系列措施，构建“大思政”新格局；补足理想信念之“钙”，“学讲研用”、“四进四信”深入人心；落实教育部长调研讲话精神，马院、思政课建设再上新台阶；加强领导，健全机制，突出主题创建；狠抓“知引融行”四个环节，积极培育和践行社会主义核心价值观；坚持“四维一体”学习模式，扎实推进学习型校园建设；以行知文化建设为载体，打造文明、有序、和谐、健康的育人环境；加强民主政治建设，不断提高依法治校、民主治校、科学管理水平；以国家“卓越教师培养计划”项目为引领，精品师范行知实验班教师教育系列改革成效显著；发挥自身优势，

不断增强服务地方经济社会发展能力，文明校园建设工作取得显著成绩，有力推动了学校内涵式发展。

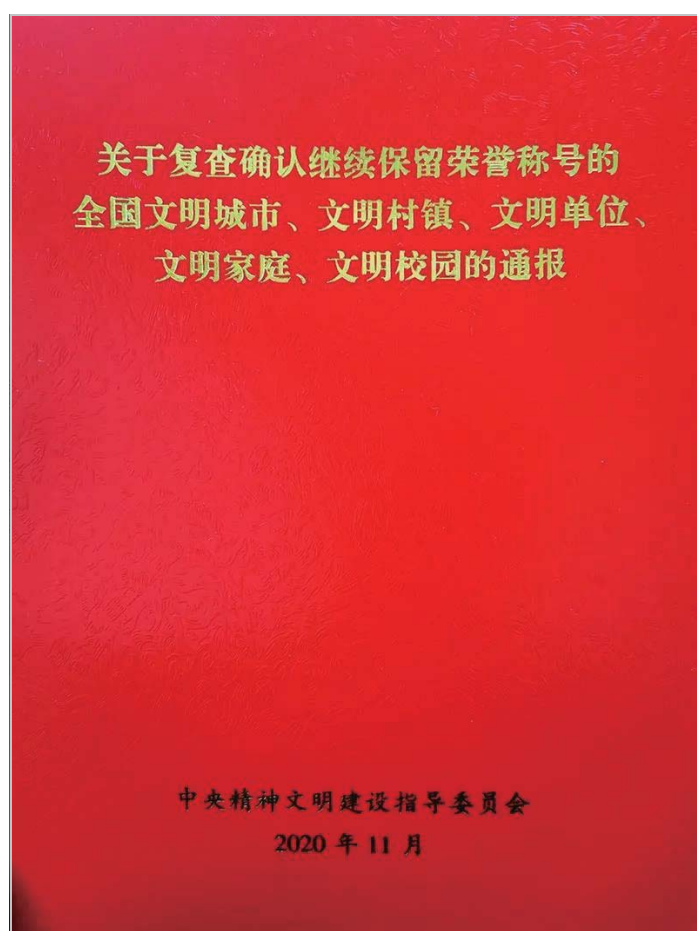
学校荣膺第一届“全国文明校园”，成为全国入选的 39 所高校之一，是东北三省唯一入选的师范大学，是黑龙江省唯一入选的高校。



学校通过复查确认继续保留“全国文明 校园”荣誉称号

2020年12月24日 党委宣传部

（盛志伟/文）2020年11月，中央精神文明建设指导委员会发布了《关于复查确认继续保留荣誉称号的全国文明城市、文明乡镇、文明单位、文明家庭、文明校园的通报》，我校通过复查确认继续保留“全国文明校园”荣誉称号



中央精神文明建设指导委员会文件

文明委〔2020〕9号

中央文明委关于复查确认继续保留荣誉称号的 全国文明城市、文明村镇、文明单位、 文明家庭、文明校园的通报

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团精神文明建设委员会，中央精神文明建设指导委员会各成员单位：

雷锋小学、丹东市实验小学、锦州市国和小学、阜新市细河区民族街小学、盘锦市双台子区实验小学

吉林省：长春中医药大学、长春市一〇八学校、长春市实验中学、吉林市第一中学、吉林市第九中学、长春市体育运动学校、吉林省孤儿职业学校、长春市第一实验小学、长春市第二实验小学、长春市朝阳区解放大路小学校、四平市第二实验小学、白山市实验小学

黑龙江省：哈尔滨师范大学、哈尔滨市第三中学校、哈尔滨市第九中学校、齐齐哈尔市富拉尔基区和平街小学校、牡丹江市立新实验小学、大庆市直属机关第一小学校、伊春

— 231 —

近年来，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，认真贯彻落实全国教育大会和全国

高校思政工作会议精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，在 2017 年荣膺首届“全国文明校园”后，继续找不足、补短板，切实以文明校园建设推动中国特色社会主义大学深入发展。

一是以“三全育人”综合改革为统领，建设思想道德高地。

全方位落实系列措施，完善“大思政”格局。学校党委认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，狠抓全国教育大会、全国高校思政会精神学习贯彻，举行工作会、研讨会、座谈会、推进会 40 余次；隆重召开学校思政工作会议，出台加强和改进新形势下思政工作实施意见等 12 个配套文件；成立由党委书记、校长任组长的学校思政工作领导小组，学校领导深入学生中开展思政教育、讲（听）思政课；基层党委制定具体工作方案，狠抓相关实施办法落实落地。突出“大思政”理念，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、各方积极参与的思政工作整体格局。2017 年，陈宝生部长到我校调研时指出：“你们贯彻全国高校思政工作会议精神，做得是扎实有效的，有自己的特色，有自己的品牌，应予充分肯定。”国家三部委督查时指出：“你们的思政工作为全国高校树立了榜样，工作经验值得在全国推广。”学校“112349 实践育人模式探索”获批教

育部高校思政工作精品项目；学校获批教育部“三全育人”综合改革试点高校，入选全国首批高校思政工作队伍培训研修中心和全省基层思想政治工作示范点。学校和马克思主义学院分别获得省“五一劳动奖状”。

学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，补足理想信念之“钙”。在全省率先成立“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”，《人民日报》等近20家媒体予以报道。富有自身特色的党的十九大精神“四学”模式被人民网等媒体报道。党委书记辛宝忠、校长孙立军等学校领导围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神先后在黑龙江日报、《奋斗》就办人民满意教育、教师队伍建设、大学生创新创业等发表多篇理论文章，接受人民日报、黑龙江日报、省台新闻联播等中央级省级主流媒体报道十余次。学校《构建“学、讲、研、用”一体化理论学习新模式》的经验材料，在全省党委（党组）理论学习中心组学习经验交流会作书面典型交流。学校马克思主义学院获批全国重点马院。学校“青马工程”培训班，被列入全国首批培训基地之一，在全国产生重要影响。

落实教育部长调研讲话精神，进一步加强思政课建设。学校通过落实专项经费、加强思政课教师队伍建设、深化教学改革等措施，不断增强思政课教学实效性，形

成了特色鲜明、重点突出、成效显著的思政课“五维”育人模式。2018年12月13日，光明日报以《把“最难讲”的课上得“最精彩”》为题对此作了重点报道。学校在全省高校中率先全面系统开展习近平新时代中国特色社会主义思想“四进四信”专题辅导课程，形成“学、讲、信、用”四个维度高度融合的工作模式。

社会主义核心价值观深入人心。在全省高校率先出台实施意见，形成“知、引、融、行”特色工作经验，提交第23次全国高校党建工作会议交流。

以“112349思政教育模式”为引领，促进日常学风校风建设。成立由党委书记任组长、其他校领导任副组长，相关部门和各基层党委书记为成员的学校“三全育人”工作领导小组，制定实施《“三全育人”综合改革试点建设方案》。开创性构建“112349大学生思政工作模式”，在全省高校党建工作会议上作典型发言。落实《学风建设实施方案》，加强学生专业情志教育和劳动教育。建立健全党员领导干部联系师生、谈心谈话制度；开展“十个一”入学教育和离校教育，学生由衷发出“毕业十个一，师大我爱你”的心声。学生诚信档案与学籍、学纪管理挂钩。开展“光盘行动”“公筷行动”等生态文明主题教育。作为省廉政文化进校园示范高校，在全国全省高校廉政文化作品大赛中获奖数位居全国前三、

全省第一。

强化实践育人业绩考评，推进思政工作队伍专业化职业化进程，辅导员队伍建设实行“双线晋升”与“三单评审”。

扎实推进“主渠道”与“主阵地”一体化，以“双创”“三下乡”不断深化实践育人效果。36 年如一日坚持学生社会实践，参与学生 5 万余人次，成为全国最具影响力的高校之一。选调生在全省高校最多，收到省委书记张庆伟的回信鼓励。出台引导和鼓励大学生基层就业实施方案，运营创新创业教育与实践基地“双创园”“师创空间”，学生多次在全国全省双创大赛中获奖。

打造“文明集体”先优模队伍，以身边人、身边事带动创建活动扎实有效进行。每年开展主题文明创建活动，先后评选文明单位（标兵）、文明教研室（标兵）、优秀班级、优秀寝室等近千个。

关心健康、关爱成长，建构大学生安全健康“闭环防护系统”。2017 年以来，闭环报送系统有效预防避免可能发生的恶性事件 500 余起。加强标准化心理健康教育咨询中心建设。专兼职心理健康教师 25 人，师生比 1:1458。面向全校开设 36 学时、2 学分的《大学生心理健康教育》课。

发挥专业和师范优势，形成以传统、革命、社会主

义为主题内涵的以文化人教育格局。开设中华优秀传统文化教育和通识教育系列选修课程，开展中华优秀传统文化经典诵读、“我们的节日”等丰富多彩的活动。

加强网站群建设，推动网络文明、网络育人在线共建。经常举办网络文明主题活动。在第四届“全国大学生网络文化节”和“全国高校网络教育优秀作品推选展示活动”中获一二等奖各1项。学校官网获评“全国高校百佳网站”。学校官方微信平台多次荣膺全国高校公众号“北部明星榜”前5名。学校官方微博、官方抖音账号在师生中有很强的影响力。

二是不断加强党委对学校工作的全面领导，领导班子凝心聚力谋发展。

坚持社会主义办学方向，思政建设主体责任进一步落实。充分发挥学校党委的领导核心作用，履行管党治党、办学治校主体责任。“两学一做”常态化制度化业已形成；圆满完成“不忘初心、牢记使命”主题教育各项工作目标，成为全省高校榜样。2018年以来全省高校政治生态考核我校位居前列。

加强组织建设，重大党建工作出实效。学校党委严格执行“三重一大”决策制度，完善党政会议议事规则。优化基层党组织的干部队伍结构，实行基层党组织书记述职评议考核制度。

坚持党的群众路线，作风建设常态化制度化。扎实开展“三严三实”专题教育、解放思想推动高质量发展大讨论，学校领导经常深入基层、深入师生，“四风”等师生反映强烈的突出问题得到有效解决。

党风廉政建设常抓不懈。学校党委深入学习贯彻《准则》和《条例》，每年召开全面从严治党工作会议。坚持党员领导干部年度考核，加强党风廉政建设责任制落实情况督查。

狠抓选人用人、教育培训，干部队伍精干务实高效。深入开展干部人事制度改革，坚持党的组织生活各项制度，向省市推荐优秀年轻干部。

坚持党要管党、全面从严治党，把“主业意识”和政治责任落细落小落实。修订加强基层党组织建设的意见，积极建设学习型、服务型、创新型党组织。1个学院获批全国党建工作标杆院系，2个支部获批全国党建工作样板支部，4个支部获评省高校“百优”党支部。

三是着力加强师德师风建设，引导教师做“四有好老师”和学生的“四个引路人”。

构建党委统一领导、党政齐抓共管、基层党委具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制。成立党委教师工作部，制定实施加强新形势下教师思政工作的实施办法等文件，引导教师做“四有”好老

师。抓住入职在职、教学科研、实践服务等重要节点，积极有效开展师德师风教育，引导教师做到“四个相统一”。坚守“学高为师、身正为范”的从师准则，进一步完善师德考核制度，实施师德“一票否决”。

2017年以来，评选表彰40名优秀教师为“教师奉献奖”。1个学院获省师德先进集体，1人获省师德先进个人称号。马克思主义理论团队获全国“黄大年式教师团队”。

四是建设以“哈师大精神”为引领的特色校园文化，形成以文化人、以文育人的品牌效应。

文化建设站位高、理念实、保障有力。制定实施校园文化建设“十三五”发展规划，投入充足经费，形成科学的工作格局。校训精神、行知精神、师范精神已成为哈师大校园文化的核心内涵。学校不断完善体育馆、文博馆、校史馆等重大标志性文化设施建设，文化艺术底蕴深厚。文体活动丰富多彩，师生广泛参与，大学生科技节、社团文化节等系列文化活动精彩纷呈。2019年打造弘扬“北大荒精神”的大型音乐舞蹈史诗《大荒魂》，在全国第五届大学生艺术展演中获一二等奖各1项。文化主题突出，品牌特色鲜明，万人迎新晚会、“雪花的旋律”新年音乐会、湖畔音乐节等已成为经典品牌文化活动。

五是坚持可持续发展与文化遗产，有效发挥校园环境的陶冶育人功能。

人文、自然相融合，规划“最美校园”，开展楼宇文化、学院文化建设，修建荷花湖、天鹅岛、薰衣草园等文化育人景观。坚持“安全也是文化”理念，多次获评全省平安和谐校园。发挥社会服务和辐射作用，校园文化与驻地社区和谐融洽，每年有近百名专家学者就公共管理、安全等为社会提供咨询服务。

六是以建设社会主义意识形态为抓手，全力做好宣传思想阵地建设管理。

突出责任意识，强化对课堂教学和思想文化阵地的建设管理，制定实施报告会、研讨会、校内出版物等 10 余项阵地管理制度。以数字化校园建设为基础，培育积极健康、向上向善的网络文化阵地。加强学校官方网站和官方微信平台建设，规范师生自媒体管理。坚持正面宣传、正确导向，及时监看研判引导网络舆情，严防敌对势力的渗透。

我校成功入选教育部“三全育人”综合改革试点单位

2019年01月09日 学生工作部（学生处）（点击：1017）

根据《教育部办公厅关于开展第二批“三全育人”综合改革试点工作的通知》（教思政厅函〔2018〕37号）要求，我校结合工作实际，上报了《基于“112349”思政工作模式的协同育人改革实践》，经省教育厅推荐、教育部资格审查、专家评议等程序，正式获教育部批准成为第二批“三全育人”综合改革试点高校，是我省唯一一所试点高校。目前，全国共批准25所高校（第一批10所，第二批15所）。这是继《“112349”一体化实践育人模式探索》获得2018年教育部高校思政政治工作精品项目之后，我校不断探索大学生思政政治工作新途径和新思路，总结构建“112349”一体化育人模式，努力提升思政政治工作水平，不断总结工作经验所获得的又一殊荣。

“112349”思政工作模式是我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，深入贯彻落实全国高校思政政治工作会议精神，按照“十大育人体系”建设要求，围绕立德树人根本任务，坚持育人导向和问题导向，构建“112349”一体化育人工作模式，即树立一个理念，明确一个培养目标，抓住两条主线，创建三种机制，把握四种方法，创新九类载体，简称“112349模式”，力求把思政政治工作贯穿教育教学、科学研究、管理服务全过程，从问题出发，着力破解重点难点，补短板、求实效，立精品、上水平，科学施策、精准发力，形成“三全育人”大思政格局。本次综合改革试点将聚焦“三全育人”体制机制建设，对专业课教师、思政课教师、党务干部、辅导员及全体教职员工提出明确要求，扎实推进“主渠道”与“主阵地”一体化，教学单位与职能部门工作一体化，育人资源与育人力量一体化，依托“十大育人”体系，有效运行“112349”一体化育人工作模式，细化工作任务，落实工作责任，明确工作原则、具体办法和实施载体，设定工作目标、考评体系，实现全员、全过程、全方位育人，形成一套可推广、可借鉴、实效性强的“三全育人”工作机制和模式，进而不断提升思政政治工作的针对性、实效性和吸引力、感染力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出更突出的贡献。

关于推进教师队伍建设示范项目 实施工作的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关高等学校，有关单位：

今年3月，教育部教师工作司在各地各校申报的基础上，遴选了部分地区和高校实施45大类教师队伍建设示范项目（以下简称示范项目），着力破除教师队伍建设的体制机制障碍，着力解决教师工作的瓶颈问题和深层次矛盾。为切实做好示范项目的实施工作，现就有关事项通知如下：

一、建立项目推进机制

1. 建立大类项目协同推进机制。教师工作司根据项目承担单位的工作基础，分别确定45大类示范项目的牵头单位。45大类项目实行牵头单位负责制，由牵头单位商该类项目其他承担单位研究提出协同推进工作方案，包括该类项目的实施目标、协同推进方式、工作计划等。牵头单位至少每半年组织一次本类项目进展情况交流会，交流做法经验，研究解决问题。

2. 建立示范项目自主管理机制。示范项目实施期限原

五、卓越教师 培养计划	江苏师范大学	05-127-PY	牵头单位
	陕西师范大学	05-128-PY	
	西南大学	05-129-PY	
	哈尔滨师范大学	05-130-PY	
	上海师范大学	05-131-PY	
	浙江师范大学	05-132-PY	
	安徽师范大学	05-133-PY	
	福建师范大学	05-134-PY	
	湖南师范大学	05-135-PY	
	青海师范大学	05-136-PY	
	成都师范学院	05-137-PY	
六、创新教师 培养模式	西北师范大学	06-138-PY	牵头单位
	辽宁省教育厅	06-139-PY	
	山东省教育厅	06-140-PY	
	河南省教育厅	06-141-PY	
	北京师范大学	06-142-PY	
	华中师范大学	06-143-PY	
	首都师范大学	06-144-PY	
	天津师范大学	06-145-PY	
	山西师范大学	06-146-PY	
	内蒙古师范大学	06-147-PY	
	长春师范大学	06-148-PY	
	南京师范大学	06-149-PY	
	闽南师范大学	06-150-PY	
	江西科技师范大学	06-151-PY	
	曲阜师范大学	06-152-PY	
	河南师范大学	06-153-PY	
	重庆师范大学	06-154-PY	
	贵州师范大学	06-155-PY	
	云南师范大学	06-156-PY	
	鲁东大学	06-157-PY	
	吉林工程技术师范学院	06-158-PY	
	陕西学前师范学院	06-159-PY	

教育部司局函件

教师司函〔2017〕49号

教育部教师工作司关于调整充实卓越中学教师培养计划实施院校的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关高等学校：

根据《教育部办公厅关于推进实施卓越中学教师培养工作的通知》（教师厅〔2017〕6号）和有关申报遴选要求，经高等学校申报、省级教育行政部门推荐、专家会议遴选，并经网上公示，共确定华东师范大学等31所卓越中学教师培养计划改革项目实施院校（其中天津师范大学等6所为新增高校，具体名单见附件）。现将有关事宜通知如下：

一、实施院校要高度重视卓越中学教师培养计划改革项目实施工作，根据学校特色、办学实际和社会需求，以本科与全日制教育硕士研究生阶段整体设计、有机衔接的培养模式改革为重点，在师德教育、招生选拔、课程教学、协同育人、导师队伍、评价制度、质量保障等方面积极探索，在研究生推免名额、经费投入等方面提供有力保障，确保计划顺利实施。

二、省级教育行政部门要以深入实施卓越中学教师培养计划改革项目为引领，推动本地区中学教师培养模式和机制

整体改革创新，培养一批德学兼修的卓越中学教师。要加强对实施院校的指导，在招生选拔、协同育人、经费投入等方面对实施院校加大支持力度。

三、教育部对实施院校 2018 年起的优秀应届本科毕业生推荐免试攻读研究生名额适度增加。实施院校应充分统筹本校推荐免试攻读研究生名额，对卓越中学教师培养计划改革项目推进实施工作予以重点支持。实施院校应确保通过本科与全日制教育硕士研究生阶段整体设计、有机衔接的培养模式，每年每校培养不少于 30 名能够适应和引领中学教育教学改革发展的未来优秀教师。国家留学基金项目对实施院校学科课程与教学论教师出国研修、优秀师范生出国留学予以倾斜支持的有关工作另行通知。

卓越中学教师培养工作专家组，负责计划的指导、咨询服务等工作。专家组将通过查阅学校进展报告、实地调研等形式对计划实施情况进行定期检查。对完成培养任务、实施成效显著的，予以相关倾斜支持；对检查不合格的，核减研究生推免名额，直至取消承担资格。

联系人：王薇，电话：010-66097838。

附件：卓越中学教师培养计划实施院校名单

教育部教师工作司

2017 年 9 月 11 日

抄送：教育部高等学校中学教师培养教学指导委员会

卓越中学教师培养计划实施院校名单

序号	学校名称
1	华东师范大学
2	北京师范大学
3	东北师范大学
4	西南大学
5	华中师范大学
6	陕西师范大学
7	首都师范大学
8	华南师范大学
9	浙江师范大学
10	南京师范大学
11	福建师范大学
12	江苏师范大学
13	西北师范大学
14	湖南师范大学

15	河北师范大学
16	山东师范大学
17	安徽师范大学
18	云南师范大学
19	哈尔滨师范大学
20	上海师范大学
21	四川师范大学
22	河南大学
23	贵州师范大学
24	江西师范大学
25	山西师范大学
26	天津师范大学
27	青海师范大学
28	辽宁师范大学
29	沈阳师范大学
30	河南师范大学
31	曲阜师范大学

黑龙江省高等教育教学改革项目

申 请 书

项目名称：精品师范卓越教师培养计划

主 持 人：王选章

申请学校：哈尔滨师范大学

申请时间：2011 年 3 月

结题时间：2015 年 7 月

项目类别：第 3 类第 5 项

主持人联系电话：13351782699

E-mail：xzwang696@126.com

黑龙江省教育厅制

第一批高校思想政治工作精品项目公示名单（排名不分先后）

序号	高校名称	项目类型	项目名称
1	清华大学	资助育人	“新资助体系”拓展育人新空间
2	中国人民大学	实践育人	“千人百村”社会调研项目
3	中国农业大学	实践育人	“服务乡村振兴·培育时代新人”
4	北京科技大学	实践育人	新时代大学生社会实践 “五位一体”模式质量提升工程
5	北京交通大学	资助育人	精心搭建三个资助育人平台 全面实施交子素养提升工程
6	中国矿业大学（北京）	资助育人	构建“三扶五育”发展型资助工作体系的 实践与探索
7	中国石油大学（北京）	实践育人	“一线、两支撑、四平台”创新创业 实践育人体系的构建与实施
8	对外经济贸易大学	课程育人	坚持立德树人，构建创新创业课程思政育人体系
9	北方工业大学	服务育人	三优四育人，将思想政治教育贯穿服务全过程
10	北京工业大学	服务育人	基于大数据的大学生学业服务模式研究与实践
11	南开大学	实践育人	“师生同行，矢志报国”实践育人工程
12	天津大学	心理育人	高等教育强国背景下高校心理育人的 结构优化与内涵发展
13	天津外国语大学	文化育人	坚持立德树人，打造“天外书单”精品项目
14	河北大学	实践育人	以微电影为载体提升思政课实践教学亲和力研究
15	河北地质大学	文化育人	“仰山慕水”文化育人体系构建
16	河北农业大学	文化育人	打造“太行山道路”文化品牌
17	山西大学	资助育人	“砺心、励志、力行”精准资助体系
18	山西医科大学	服务育人	以服务育人为引领建立“三全育人”体系
19	太原理工大学	网络育人	“清泽心雨”网络空间育人体系构建与实践

20	太原师范学院	文化育人	行知文化育人精品项目
21	中北大学	资助育人	新时代高校资助育人工作体系构建
22	大连理工大学	心理育人	思想政治素养与心理健康协同发展的 “365”育人模式构建
23	东北大学	文化育人	聚焦需求，精准引航， “指南针驿站”构筑文化育人新平台
24	大连海事大学	网络育人	“时代楷模”曲建武网络工作站
25	东北财经大学	实践育人	教育对外开放背景下思政教育、实习实践、 课堂教学“三线合一”的育人模式探索
26	吉林大学	心理育人	构建“1+10”大学生心理健康主渠道教育教学模式
27	东北师范大学	文化育人	“五维并进”校园文化育人生态系统构建
28	东北林业大学	资助育人	“助学励志”视域下“资助育人”模式的 探索与实践
29	哈尔滨工业大学	实践育人	“曲拥措姆”志愿服务工作室
30	哈尔滨工程大学	资助育人	从资助到滋养：多维阳光育人路径研究
31	哈尔滨师范大学	实践育人	“112349”一体化实践育人模式探索
32	黑龙江大学	心理育人	新思政观引领下的“一体化”心理育人体系构建
33	复旦大学	心理育人	新时代高校心理育人五级工作体系建设
34	同济大学	实践育人	“同济梦想教室”学生社会实践专项
35	华东理工大学	网络育人	依托“小花梨”新媒体工作室的 大学生网络文明素养提升工程
36	东华大学	网络育人	“易网工程”育人工作室
37	华东师范大学	文化育人	“经典阅读”校园主题活动 涵育社会主义核心价值观
38	上海财经大学	实践育人	走千村、访万户、读中国—— 千村调查社会实践项目
39	上海外国语大学	网络育人	以多语种讲述大学故事，用互联网传播中国声音： 建设多语种门户网站探索网络育人新模式
40	华东政法大学	心理育人	基于课程主渠道建设的 学生心理健康教育生态体系建设
41	上海第二工业大学	文化育人	劳模文化融入高校思想政治教育工作实践

42	上海师范大学	资助育人	“学思激励计划”资助育人长效机制建设
43	上海立信会计金融学院	资助育人	点识成金助力成长—— 学生发展银行资助育人的实践和探索
44	南京大学	网络育人	家校联动协同育人—— “南大家书”融媒体平台的探索与实践
45	东南大学	资助育人	坚持育人导向，构建“育志”“育智” 双螺旋发展型资助育人体系
46	中国矿业大学	资助育人	“服务国家战略，培养家国情怀”—— 以基层就业为导向的资助育人实践探析
47	河海大学	心理育人	基于生命全程视角的“三爱”心理育人新模式
48	江南大学	文化育人	“宝哥说”思政文化育人品牌的实践与探索
49	南京航空航天大学	网络育人	提升亲和力，追求实效性， 构建“川流不息”网络思政教育新模式
50	江苏师范大学	组织育人	“铸魂·强基·协同” 组织育人体系构建的探索与实践
51	南京师范大学	组织育人	学生党员骨干“先锋党校”育人模式
52	淮阴师范学院	文化育人	周恩来精神育人体系的建构与实施
53	浙江大学	实践育人	基于创新的创业教育实践育人体系的构建与实施
54	宁波大学	文化育人	“爱国爱校，创新创业”校园双创文化塑造工程
55	浙江理工大学	网络育人	“数字画像”——基于大数据精准驱动的 大学生思想政治教育平台建设
56	中国计量大学	实践育人	新时代高校“3+X”思想政治教育 实践育人模式的探索与实践
57	中国科学技术大学	资助育人	基于“隐形资助”实践的精准资助育人体系建设
58	安徽农业大学	实践育人	在“双创”人才培养中发挥实践育人功能
59	安徽师范大学	实践育人	基于“五化”标准的实践育人课堂构建
60	华侨大学	实践育人	“我的中国心”港澳台侨学生实践育人工程
61	福建中医药大学	心理育人	立足学生发展发挥朋辈优势紧跟时代步伐 构建具有中医特色的心理育人新机制
62	福州大学	服务育人	建设新疆籍少数民族学生成才温馨家园—— 基于对刘敏榕工作室的探索
63	福建水利电力职业技术学院	文化育人	构建基于“8字螺旋”的水文化育人模式

64	山东大学	资助育人	添翼工程
65	济南大学	实践育人	十年家访，“访”出思政教育供给侧改革新动能
66	河南理工大学	心理育人	精准滴灌“心”世界 回归初心做好学生心理健康“守门人”
67	河南师范大学	实践育人	以“未来学院”为实践载体的 精英人才培养模式研究
68	武汉大学	组织育人	青年马克思主义者培养工程
69	华中科技大学	组织育人	新时代党旗领航工程
70	武汉理工大学	实践育人	“责任、诚信、成才”引领下 高校创新创业实践“育行养德”工程
71	华中师范大学	文化育人	桂子山红色文化资源库：以“恽代英红色名片”为 引领 构建革命文化育人工程
72	中南财经政法大学	实践育人	旗帜引领典型示范——传承红色基因实践育人项目
73	中南大学	网络育人	以联网上线助推理想信念入脑、管理服务暖心—— 网络育人创新工程
74	湖南第一师范学院	文化育人	革命精神铸灵魂，红色文化助梦想—— “红色高地”育人工程
75	湖南商学院	心理育人	育心与育德相结合工作体系的构建与实践
76	湖南师范大学	网络育人	从“条块分割”到“协同育人”—— 大思政格局下一体化网络育人体系的构建与实践
77	湖南信息学院	实践育人	搭建“互联网+4M”实践平台构建 社会主义核心价值观教育长效机制
78	南华大学	资助育人	以“双助计划”为载体的资助育人体系建设
79	中山大学	网络育人	基于人工智能技术的 新时代中国特色社会主义思想移动党课
80	华南理工大学	实践育人	知行合一，构建“三全五导”实践育人模式
81	广州大学	管理育人	内地高校新疆籍少数民族学生教育管理创新研究
82	华南师范大学	网络育人	青春领航——网络思政工作实践探索
83	广西大学	心理育人	以心育人——心理育人质量提升体系的构建与实践
84	海南大学	实践育人	南海记忆工作坊
85	重庆大学	网络育人	“五位一体”构建网络育人格局

86	西南大学	实践育人	飞入寻常百姓家：大学生宣讲团推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心实践探索
87	四川大学	文化育人	研究生学术道德教育体系建设项目
88	西南交通大学	网络育人	以新媒体联盟汇聚正能量构建新时代网络育人平台
89	电子科技大学	网络育人	数据驱动，网络育人—— 大数据一体化教育平台的构建与实践
90	西南民族大学	文化育人	创建“九化”民族团结教育长效机制筑牢中华民族 共同体意识
91	四川外国语大学	实践育人	“四方协同、六位一体”：服务精准扶贫战略的实践 育人路径创新
92	西华大学	网络育人	“易班”网络育人云平台建设
93	西安交通大学	管理育人	创建“思源”教育大数据平台， 打造精准思政育人新体系
94	陕西师范大学	文化育人	以中华经典研习与汉字书写教育为核心的 高校中华优秀传统文化育人新模式
95	西安电子科技大学	实践育人	“青年红色筑梦”育人模式的实践
96	长安大学	资助育人	基于“六个精准”的发展型资助育人实践
97	西北工业大学	实践育人	构建国防特色实践平台, 培育三航领域时代新人
98	延安大学	网络育人	“小红专”大学生网络思政教育微课堂
99	兰州大学	科研育人	科研育人视域下的本科生思想政治教育模式创新实 践——基于“成功计划”十二年的系统推进
100	新疆师范大学	心理育人	构建“育心养德和谐共融”的 民族区域特色心育文化

我校喜获教育部 2012 年高校校园文化 成果一等奖

2013 年 06 月 26 日 学生工作处

为深入学习贯彻党的十八大精神，推进社会主义核心价值体系融入高校校园文化建设全过程，充分发挥高校文化传承创新的重要功能，促进高等学校内涵发展，提高人才培养质量，2012 年 12 月，教育部思政司下发了《关于在全国高校征集、评选 2012 年高校校园文化建设优秀成果的通知》。由我校学生工作处组织申报的《文化香雪漫天舞，师大红梅处处开》参加了全国高校校园文化建设优秀成果评选活动，获得教育部 2012 高校校园文化成果一等奖，这也是我省高校获得的唯一一个一等奖。

6 月 20 日，教育部思政司在吉林大学召开了全国高校校园文化建设优秀成果表彰暨工作研讨会，我校党委副书记王为正、学生工作处处长刘峰参加了本次研讨会，王为正代表学校作了题为《文化香雪漫天舞，师大红梅处处开——以行知精神引领校园文化建设》的交流发言，刘峰接受了教育部领导的颁奖。



图 颁奖仪式现场

多年以来，我校校园文化建设整体构建、重点推进，依托专业、广泛开展，立足校园、服务社会，循序渐进，逐渐积淀了具有我校特色的优质校园文化品牌，为推进学校改革发展，营造和谐、健康的校园文化起到了积极作用，为哈尔滨市乃至黑龙江省文化艺术产业做出了巨大贡献。

关于2020年黑龙江高等学校课程思政建设示范高校、示范课程、教学名师和教学团队遴选结果的公示

发布时间: 2020-10-28 来源: 黑龙江省教育厅 分享:



按照《关于开展2020年黑龙江高等学校课程思政建设示范高校、示范课程、教学名师和教学团队等遴选工作的通知》（黑教高函〔2020〕222号）要求，我厅组织专家委员会进行遴选，拟认定2020年黑龙江高等学校课程思政建设示范高校10所、示范课程105门、教学名师33名和教学团队37个。现将遴选推荐结果予以公示，公示期为2020年10月28日—11月3日。若对结果有异议，请在公示期内将实名意见反馈省教育厅。反映情况和问题必须实事求是，应签署或告知真实姓名、工作单位和联系方式；对线索不清的匿名信和匿名电话，公示期间不予受理。

电话：0451-53623756（本科），0451-53001098（高职）。

黑龙江省教育厅

2020年10月28日

附件：2020年黑龙江高等学校课程思政建设示范高校、示范课程、教学名师和教学团队名单.xlsx

黑龙江省高等学校课程思政建设示范高校名单

序号	学校名称
1	哈尔滨工业大学
2	哈尔滨工程大学
3	哈尔滨理工大学
4	哈尔滨师范大学
5	佳木斯大学
6	黑龙江八一农垦大学
7	牡丹江师范学院
8	哈尔滨职业技术学院
9	黑龙江建筑职业技术学院
10	黑龙江农业经济职业学院

黑龙江省高校课程思政建设示范课程名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
1	哈尔滨工业大学	通信电子线路	赵雅琴
2	哈尔滨工业大学	电路	齐超
3	哈尔滨工业大学	理论力学	任延宇
4	哈尔滨工业大学	水工程施工与运行管理	邱微
5	哈尔滨工业大学	开放式研究型建筑设计	孙澄
6	哈尔滨工程大学	船舶与海洋工程原理	段文洋
7	哈尔滨工程大学	大学物理	姜海丽
8	哈尔滨工程大学	自动控制理论	王辉
9	哈尔滨工程大学	工程流体力学A	郑群
10	东北林业大学	中国传统文化与生态文明	刘经纬
11	东北林业大学	分子生物学	徐启江
12	东北林业大学	土壤与土壤资源学实习	张韞
13	东北农业大学	普通昆虫学	樊东
14	东北农业大学	中国文化英语	杨亚丽
15	东北农业大学	行政法与行政诉讼法学	吕武
16	黑龙江大学	操作系统	金虎
17	黑龙江大学	模拟电子线路	刘明亮
18	黑龙江大学	马克思主义新闻观	田雷
19	黑龙江大学	生态旅游	张丽梅
20	东北石油大学	数字电子技术	周围
21	东北石油大学	传播学	颜冰
22	哈尔滨医科大学	营养与食品卫生学	李颖
23	哈尔滨医科大学	医学微生物学	张凤民

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
24	哈尔滨医科大学	消化系统疾病	孙备
25	哈尔滨理工大学	创新创业基础	沈涛
26	哈尔滨理工大学	大学英语	马艳辉
27	哈尔滨理工大学	环境保护与可持续发展	董晶颖
28	哈尔滨理工大学	机械制造技术	王义文
29	哈尔滨师范大学	影视广告	于海礁
30	哈尔滨师范大学	中国近代史	刘丽丽
31	哈尔滨师范大学	俄汉互译	张金忠
32	黑龙江中医药大学	方剂学	李冀
33	黑龙江中医药大学	中药学	常惟智
34	齐齐哈尔大学	高分子化学	张小舟
35	齐齐哈尔大学	现代企业管理学	苗雨君
36	齐齐哈尔大学	宪法学	祖彤
37	哈尔滨商业大学	人体解剖生理学	刘琳
38	哈尔滨商业大学	液压与气压传动	孟爽
39	哈尔滨商业大学	婚姻与继承法	司丹
40	佳木斯大学	生物化学与分子生物学	张鹏霞
41	佳木斯大学	管理学	于辉
42	佳木斯大学	中国古代史	程丽云
43	佳木斯大学	基础英语	任红艳
44	佳木斯大学	大学计算机	富春岩
45	黑龙江八一农垦大学	动物生物化学	李鹏
46	黑龙江八一农垦大学	天人合一的艺林世界	沈鸿
47	哈尔滨学院	科学实验训练	姜艳丽
48	黑龙江工程学院	大学物理	姜伟

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
49	黑龙江科技大学	可编程控制器原理及应用	李忠勤
50	黑龙江科技大学	水污染控制工程	宋志伟
51	齐齐哈尔医学院	系统解剖学	姚立杰
52	牡丹江医学院	医学影像诊断学	梁爽
53	牡丹江师范学院	公共景观设计	刘硕
54	牡丹江师范学院	马克思主义哲学	朱晓庆
55	大庆师范学院	法理学	付媛
56	哈尔滨金融学院	投资学	姜睿
57	绥化学院	大学外语	陈跃娟
58	黑河学院	C语言程序设计	韩雪
59	哈尔滨音乐学院	中国音乐史	王岩
60	黑龙江东方学院	大学英语口语	彭楠
61	哈尔滨远东理工学院	机器人概论	崔金香
62	黑龙江外国语学院	高级英语	张琦
63	黑龙江财经学院	商人文化与智慧	郭强
64	哈尔滨剑桥学院	国际工程承包	田洋
65	哈尔滨广厦学院	财务管理	张执国
66	大庆职业学院	化工单元操作	宋春晖
67	大庆职业学院	提高石油采收率	吕秀凤
68	大兴安岭职业学院	口腔预防医学	唐秀荣
69	哈尔滨科学技术职业学院	城市轨道交通安全管理	吕岩峰
70	哈尔滨铁道职业技术学院	BIM建模	张磊
71	哈尔滨铁道职业技术学院	铁道概论	郭喜春
72	哈尔滨幼儿师范高等专科学校	学前教育学	周艳霞
73	哈尔滨职业技术学院	Java项目实战	徐翠娟

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
74	哈尔滨职业技术学院	电子设计自动化	王永强
75	哈尔滨职业技术学院	自动化生产线安装与调试	杜丽萍
76	鹤岗师范高等专科学校	当代文学	王凤秋
77	黑龙江护理高等专科学校	老年常用护理技术	程东阳
78	黑龙江护理高等专科学校	思想道德修养与法律基础	张革秋
79	黑龙江建筑职业技术学院	建筑工程图识读与CAD	王华欣
80	黑龙江建筑职业技术学院	全国导游基础知识	李玥瑾
81	黑龙江建筑职业技术学院	室内给水排水工程施工	吕君
82	黑龙江交通职业技术学院	高速铁路轨道施工	曲洪伟
83	黑龙江交通职业技术学院	高速铁路客运服务英语	魏宏
84	黑龙江林业职业技术学院	咖啡与饮品制作	宋书武
85	黑龙江旅游职业技术学院	导游英语	齐超
86	黑龙江农垦科技职业学院	人工智能导论	谭庆吉
87	黑龙江农垦职业学院	基础护理	王慧颖
88	黑龙江农垦职业学院	食品营养配餐技术	姚微
89	黑龙江农业工程职业学院	作业机械使用与维	肖兴宇
90	黑龙江农业经济职业学院	模拟导游	尚明娟
91	黑龙江农业经济职业学院	职场口才	王晶
92	黑龙江农业职业技术学院	植物组织培养	黄晓梅
93	黑龙江商业职业学院	经济法	滕桂艳
94	黑龙江生态工程职业学院	大学英语	李婷婷
95	黑龙江生物科技职业学院	池塘养鱼	翟秀梅
96	黑龙江生物科技职业学院	水产动物疾病防治技术	李玉平
97	黑龙江幼儿师范高等专科学校	大学语文	黄海艳
98	黑龙江幼儿师范高等专科学校	综合英语	张春宇

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
99	黑龙江职业学院	动物解剖生理	白彩霞
100	黑龙江职业学院	建筑识图与构造	范海波
101	佳木斯职业学院	船舶概论	袁玉凤
102	牡丹江大学	视听语言	井维娜
103	七台河职业学院	语文	田淑霞
104	齐齐哈尔高等师范专科学校	中国旅游地理	郑海明
105	伊春职业学院	大学生创新创业教育	郭玉莲

黑龙江省高等学校课程思政建设教学名师名单

序号	学校名称	姓名
1	哈尔滨工业大学	马军
2	哈尔滨工业大学	谭羽非
3	哈尔滨工业大学	范瑞清
4	哈尔滨工程大学	贾念念
5	东北林业大学	贾杰
6	东北林业大学	周孜予
7	东北农业大学	许静波
8	黑龙江大学	关健英
9	哈尔滨医科大学	孙备
10	哈尔滨理工大学	康福伟
11	哈尔滨师范大学	李桃
12	黑龙江中医药大学	陈宝忠
13	齐齐哈尔大学	朱艳彬
14	哈尔滨商业大学	石贤平
15	佳木斯大学	李维刚
16	黑龙江八一农垦大学	王乐新
17	哈尔滨学院	王桂荣
18	黑龙江工程学院	张家平
19	黑龙江科技大学	唐庆菊
20	牡丹江师范学院	杨昕卉
21	大庆师范学院	王永桦
22	黑龙江工业学院	侯荣新
23	黑龙江东方学院	彭楠

序号	学校名称	姓名
24	大庆职业学院	吕秀凤
25	哈尔滨科学技术职业学院	张文军
26	哈尔滨铁道职业技术学院	赵立冬
27	哈尔滨职业技术学院	赵宝芳
28	黑龙江护理高等专科学校	范业宏
29	黑龙江建筑职业技术学院	金锦花
30	黑龙江交通职业技术学院	邵晓辉
31	黑龙江农垦职业学院	王超
32	黑龙江农业经济职业学院	刘玉兵
33	黑龙江农业经济职业学院	尚明娟

黑龙江省高等学校课程思政建设教学团队名单

序号	学校名称	团队名称	带头人姓名
1	哈尔滨工业大学	电气工程核心课程群教学团队	王淑娟
2	哈尔滨工业大学	通信电子系统课程群教学团队	赵雅琴
3	哈尔滨工业大学	市政环境类专业课程思政教学团队	齐晶瑶
4	哈尔滨工业大学	外语课程思政教学团队	李雪
5	哈尔滨工业大学	能源动力课程教学团队	于达仁
6	哈尔滨工业大学	建筑类专业基础课程教学团队	邵郁
7	哈尔滨工业大学	航天类本科核心课程群教学团队	孙毅
8	哈尔滨工程大学	大学物理团队	刘志海
9	哈尔滨工程大学	卫星联合增强导航技术教学团队	程建华
10	东北林业大学	材料科学与工程学院课程教学团队	郭明辉
11	东北农业大学	动物医学专业课程教学团队	高利
12	黑龙江大学	材料化学类基础课程教学团队	王国凤
13	东北石油大学	野外地质实践课程教学团队	张云峰
14	哈尔滨医科大学	流行病学课程教学团队	赵亚双
15	哈尔滨理工大学	软件工程课程教学团队	张淑丽
16	哈尔滨师范大学	“行知育人”创新创业实践团队	郭砾
17	哈尔滨师范大学	生物学课程建设教学团队	郭东林
18	黑龙江中医药大学	中药化学课程教学团队	杨炳友
19	哈尔滨商业大学	食品与包装机械教学团队	金向阳
20	佳木斯大学	佳木斯大学创新创业课程团队	邢传波
21	佳木斯大学	生物医学课程教学团队	张鹏霞
22	黑龙江科技大学	程序设计类课程教学团队	才智
23	黑龙江科技大学	管理类专业课程教学团队	谭旭红

序号	学校名称	团队名称	带头人姓名
24	齐齐哈尔医学院	医学专业课程教学团队	白丽
25	哈尔滨金融学院	审计学基础课程团队	李冬辉
26	哈尔滨音乐学院	民族声乐课程教学团队	谢艳丽
27	黑龙江工商学院	市场营销专业课程教学团队	刘德坤
28	大庆职业学院	高职化工“企业场景化”教学团队	王彦伟
29	哈尔滨铁道职业技术学院	高铁专业核心课程教学团队	王国博
30	哈尔滨职业技术学院	智能装备制造教学团队	杜丽萍
31	黑龙江建筑职业技术学院	建筑工程图识读与 CAD教学团队	王华欣
32	黑龙江交通职业技术学院	铁道工程技术专业教学团队	禹凤军
33	黑龙江农业工程职业学院	“大地利器”教学团队	杜长征
34	黑龙江农业经济职业学院	作物生产技术教学团队	邢立伟
35	黑龙江生物科技职业学院	课程思政实践研究教学团队	李海军
36	黑龙江幼儿师范高等专科学校	学前教育专业教学团队	刘昕
37	黑龙江职业学院	物流管理教学团队	张卓远

关于第二批黑龙江省高等学校课程思政示范项目名单的公示

发布时间: 2022-01-26 来源: 黑龙江省教育厅 分享:



根据《黑龙江省教育厅关于组织开展第二批黑龙江省高等学校课程思政示范项目建设工作的通知》，经组织推荐、专家遴选、会议评议等程序，拟确定第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队170门，包括本科教育类100门，高等职业教育类50门，继续教育类20门，其中6门课程2021年获评教育部首批课程思政示范课程、教学名师和团队，本次补充认定为省级课程思政示范课程和教学团队。拟确定第二批黑龙江省高等学校课程思政教学研究示范中心6个，包括本科教育类2个，高等职业教育类3个，继续教育类1个，其中哈尔滨职业技术学院2021年获批教育部首批课程思政教学研究示范中心，本次补充认定为省级课程思政教学研究示范中心。现将名单予以公示，公示期为2022年1月26日至1月30日。

公示期内，对结果有异议者，请函报我厅反映。以单位名义反映问题，须加盖本单位公章，提供联系人姓名及联系电话；以个人名义反映问题，须在书面材料上签署真实姓名、身份证号。逾期及匿名反映不予受理。

通讯地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅

高等教育处联系电话：0451-53623756

职业教育与成人教育处联系电话：0451-53624097

附件 2

第二批黑龙江省高等学校课程思政 教学研究示范中心名单

一、本科教育

序号	学校名称	中心名称	负责人
1	东北农业大学	东北农业大学课程思政教学研究中心	李长生
2	哈尔滨师范大学	哈尔滨师范大学课程思政教学研究中心	孙立军

二、高等职业教育

序号	学校名称	中心名称	负责人	备注
1	黑龙江农业经济职业学院	农魂匠心课程思政教学研究中心	姜桂娟	
2	黑龙江建筑职业技术学院	龙建院课程思政教学研究中心	汤延庆	
3	哈尔滨职业技术学院	哈尔滨职业技术学院课程思政教学研究中心	刘申	首批教育部示范中心

三、继续教育

序号	学校名称	中心名称	负责人
1	东北农业大学	东北农业大学继续教育课程思政教学研究中心	王杜春

全国重点马克思主义学院

中共中央宣传部
中华人民共和国教育部

2019年8月

我院马克思主义理论学科目前处于国内知名、省内领先水平。在第二轮全国学科评估中，本学科在全国121所高校中名列第17位。2017年12月28日第四轮全国学科评估结果公布，在参评的231所高校中，哈尔滨师范大学马克思主义理论学科位列B+（前10%—20%）。学院有1个马克思主义理论一级学科博士后流动站（2007年），1个马克思主义理论一级学科博士点（2018年），2个哲学二级学科硕士点，三个省级科研基地，两个省级高端智库。





当前位置: 首页 > 公开

关于第二批“全国高校黄大年式教师团队”认定结果的公示

根据《教育部关于开展第二批“全国高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》（教师函〔2021〕2号），经组织专家评审，确定第二批“全国高校黄大年式教师团队”（见附件），现面向社会进行公示，公示时间为2021年12月30日-2022年1月5日。

公示期间，如有异议，请与教育部教师工作司联系。以单位名义反映需加盖本单位印章；以个人名义反映应署真实姓名和联系电话。我们将对反映问题进行核实查证，并为反映者保密。

通讯地址：北京市西城区大木仓胡同35号（教育部教师工作司）；邮编：100816；联系电话：010-66096771；传真：010-66020522；电子邮箱：jsszhc@moe.edu.cn。

教育部教师工作司

2021年12月30日

附件：第二批全国高校黄大年式教师团队名单

第二批全国高校黄大年式教师团队名单

所在高校	团队名称	团队负责人
东北石油大学	油气资源勘查教师团队	吕延防
东北农业大学	动物营养与饲料科学教师团队	单安山
哈尔滨医科大学	公共卫生与健康安全教师团队	孙长颢
哈尔滨师范大学	斯拉夫语言文化教学与研究团队	赵秋野
黑龙江农业经济职业学院	作物生产与经营管理教师团队	张继忠
上海中医药大学	中医推拿教师团队	房敏
上海音乐学院	上海音乐学院现代器乐与打击乐学科教师团队	杨茹文
苏州大学	纳米材料科学教师团队	李述汤
南京邮电大学	电子科学与技术一流学科建设教师团队	赵强

哈尔滨师范大学国家级一流本科专业建设点列表

序号	学院名称	专业名称	是否师范专业	批准年度
1	马克思主义学院	思想政治教育	是	2019
2	教育科学学院	教育学	是	2019
3	体育科学学院	体育教育	是	2019
4	文学院	汉语言文学	是	2019
5	西语学院	英语	是	2019
6	斯拉夫语学院	俄语	是	2019
7	数学科学学院	数学与应用数学	是	2019
8	物理与电子工程学院	物理学	是	2019
9	地理科学学院	地理科学	是	2019
10	音乐学院	音乐学	是	2019
11	传媒学院	广播电视编导	否	2019
12	美术学院	美术学	是	2019
13	教育科学学院	教育技术学	是	2021
14	东语学院	日语	是	2021
15	历史文化学院	历史学	是	2021
16	化学化工学院	化学	是	2021
17	地理科学学院	地理信息科学	否	2021
18	生命科学与技术学院	生物科学	是	2021
19	传媒学院	动画	否	2021
20	美术学院	环境设计	否	2021
21	教育科学学院	心理学	是	2022
22	计算机科学与信息工程学院	数字媒体技术	否	2022
23	管理学院	人力资源管理	否	2022
24	音乐学院	音乐表演	否	2022
25	传媒学院	播音与主持艺术	否	2022
26	美术学院	中国画	否	2022

哈尔滨师范大学省级一流本科专业建设点列表

序号	学院名称	专业名称	是否师范专业	批准年度
1	经济学院	经济学	否	2021
2	体育科学学院	武术与民族传统体育	否	2021
3	西语学院	翻译	否	2021
4	生命科学与技术学院	生态学	否	2021
5	物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	否	2021
6	计算机科学与信息工程学院	软件工程	否	2021
7	教育科学学院	小学教育	是	2022
8	地理科学学院	自然地理与资源环境	否	2022
9	化学化工学院	制药工程	否	2022
10	美术学院	绘画	否	2022
11	化学化工学院	材料化学	否	2022
12	教育科学学院	学前教育	是	2022

哈尔滨师范大学师范类专业认证通过情况

序号	学院名称	专业名称	通过 年度
1	地理科学学院	地理科学	2020
2	生命科学与技术学院	生物科学	2020
3	数学科学学院	数学与应用数学	2021
4	物理与电子工程学院	物理学	2021
5	马克思主义学院	思想政治教育	2021
6	文学院	汉语言文学	2021
7	西语学院	英语	2021
8	历史文化学院	历史学	2021
9	化学化工学院	化学	2022
10	计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术	2022

教育部办公厅关于公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单的通知

教师厅函[2013]2 号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属有关高等学校：

按照《教育部办公厅关于开展教师教育国家级精品资源共享课建设工作的通知》（教师厅〔2012〕6 号）要求，经有关高校申报、省级教育行政部门推荐、教育部组织专家网上评审和会议评审，并经网上公示，决定公布教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单（详见附件）。自本通知下达之日起开始建设，建设期为 1 年半。现将有关事宜通知如下：

一、各省级教育行政部门要以立项建设为契机，按照《教师教育课程标准（试行）》的要求，认真组织实施省级教师教育精品资源共享课建设工作，并将本地区所属高等学校经批准的国家立项建设课程纳入省级建设规划，加强建设指导和资金支持。

二、有关高等学校要高度重视教师教育国家级精品资源共享课立项建设工作，认真研究制订课程建设实施方案，加强课程建设过程管理，切实履行立项建设申报书中的承诺，在经费投入、教学管理、团队建设、网络平台使用等方面提供条件保障，在创新课程内容、教学方法手段、教学评价等方面给予大力支持，确保立项建设课程质量。

三、立项建设课程实行负责人责任制，课程建设团队要参照评审专家意见，细化课程建设方案，抓紧组织实施，按时完成立项建设任务。立项建设课程必须保证基本资源系统完整，符合《国家级精品资源共享课建设技术要求》，具有清晰的知识产权。课程内容（文字和影像等）要充分体现先进性、创新性、实践性和发展性。申请验收上传至网络平台的课程内容必须经过学校审查，要逐字逐句逐帧审核，确保课程不存在思想性、导向性和科学性等问题，不涉及国家安全、保密及其他不适合网络公开传播的内容。

四、教育部委托全国教师教育课程资源专家委员会加强对课程建设的咨询、指导、交流和检查。建立教师教育国家级精品资源共享课建设信息管理系统。2013 年 12 月，进行立项建设课程中期检查，对不能通过中期检查的课程取消建设资格。2014 年 8 月和 2015 年 2 月，教育部组织专家分两批对立项建设课程进行验收。

五、教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程资助经费标准为 10 万元/门。有关高等学校要参照《财政部 教育部关于印发〈高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法〉的通知》（财教〔2007〕376 号）要求，科学、合理使用立项建设课程资助经费，确保经费使用效益，接受教育、财政、审计、监察等部门对课程建设过程和结果的监控、检查和审计。对于未通过中期检查和验收的立项建设课程，有关高等学校退还已拨付的资助经费。

教育部办公厅

2013 年 4 月 27 日

附件文档：

[教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程名单.xls](#)

76	小学教师培养课程		小学科学教学设计	临沂大学	李中国	山东省
77	小学教师培养课程		小学信息技术教学设计	温州大学	王佑镁	浙江省
78	小学教师培养课程		小学综合实践活动	杭州师范大学	张华	浙江省
79	小学教师培养课程	三年制专科	小学生心理辅导	乐山师范学院	李万兵	四川省
80	小学教师培养课程	四年制本科	小学生心理辅导	湖南第一师范学院	彭小虎	湖南省
81	小学教师培养课程	四年制本科	小学生心理辅导	安徽师范大学	方双虎	安徽省
82	小学教师培养课程	五年制专科	小学生心理辅导	广东省外语艺术职业学院	李曲生	广东省
83	小学教师培养课程		小学生品德发展与道德教育	首都师范大学	刘慧	北京市
84	小学教师培养课程		教师职业道德	成都学院	陈大伟	四川省
85	小学教师培养课程	四年制本科	教育研究方法	上海师范大学	蔡宝来	上海市
86	小学教师培养课程	四年制本科	教育研究方法	宁波大学	邵光华	浙江省
87	小学教师培养课程	五年制专科	小学教育研究方法	临沂大学	白中军	山东省
88	小学教师培养课程	三年制专科	教师专业发展	赣南师范学院	陈上仁	江西省
89	小学教师培养课程	四年制本科	教师专业发展	上海师范大学	陈永明	上海市
90	小学教师培养课程	四年制本科	小学教师专业发展	陕西师范大学	龙宝新	陕西省
91	小学教师培养课程	五年制专科	教师专业发展	信阳师范学院	朱桂琴	河南省
92	小学教师培养课程	四年制本科	现代教育技术应用	首都师范大学	王陆	北京市
93	小学教师培养课程	四年制本科	现代教育技术应用	华南师范大学	柯清超	广东省
94	小学教师培养课程	四年制本科	现代教育技术应用	江南大学	陈明选	江苏省
95	小学教师培养课程	三年制专科	教师语言	邵阳师范高等专科学校	谢忠凤	湖北省
96	小学教师培养课程	四年制本科	教师语言	云南师范大学	崔梅	云南省
97	小学教师培养课程	五年制专科	教师语言	淄博师范高等专科学校	张祖利	山东省
98	小学教师培养课程		书法技能培养	首都师范大学	欧阳启名	北京市
99	小学教师培养课程		教育见习与实习	四川师范大学	刘世民	四川省
100	小学教师培养课程		教育见习与实习	温州大学	彭小明	浙江省
101	中学教师培养课程	四年制本科	儿童发展	天津师范大学	白学军	天津市
102	中学教师培养课程	四年制本科	中学生认知与学习	东北师范大学	路海东	吉林省
103	中学教师培养课程	四年制本科	教育哲学	陕西师范大学	郝文武	陕西省
104	中学教师培养课程	四年制本科	课程设计与评价	湖南师范大学	刘旭	湖南省
105	中学教师培养课程	四年制本科	有效教学理论与实践	陕西师范大学	陈晓端	陕西省
106	中学教师培养课程	四年制本科	有效教学	云南师范大学	孙亚玲	云南省
107	中学教师培养课程		学校教育发展	南通大学	丁锦宏	江苏省
108	中学教师培养课程	四年制本科	班级管理	华东师范大学	李伟胜	上海市
109	中学教师培养课程		中学语文课程标准与教材研究	扬州大学	徐林祥	江苏省
110	中学教师培养课程		中学语文学科课程标准与教材研究	北京师范大学	郑国民	北京市
111	中学教师培养课程		中学数学课程标准与教材研究	西北师范大学	吕世虎	甘肃省
112	中学教师培养课程		中学数学课程标准与教材研究	北京师范大学	曹一鸣	北京市
113	中学教师培养课程		中学数学课程标准与教材研究	浙江师范大学	张维忠	浙江省
114	中学教师培养课程		中学俄语课程标准与教学设计	哈尔滨师范大学	赵秋野	黑龙江省
115	中学教师培养课程		中学英语课程标准与外语教材设计	华东师范大学	邹为诚	上海市

国家级、省级一流本科课程汇总表

序号	课程名称	课程负责人	年份	级别
1	健美操	肖宁宁	2020	国家级
2	日本概况	郑杨	2020	国家级
3	固体物理 1	胡建民	2019	省级
4	播音创作基础	阎菲	2019	省级
5	中国古代文学	侯敏	2019	省级
6	大学英语	才亚楠	2019	省级
7	多幕剧演出创造	王晓玲	2019	省级
8	学科教学论（日语）	王琪	2019	省级
9	健美操	肖宁宁	2019	省级
10	日本概况	郑杨	2019	省级
11	创业教育基础	涂德虎	2019	省级
12	社会实践与调研	张荣、王婷	2021	省级
13	俄罗斯文学史	杨玉波	2021	省级
14	体育保健学	焦臣道	2021	省级
15	学科教学论（日语）	王琪	2021	省级
16	物流运输管理	祁凯	2021	省级
17	语言学概论	李晗蕾	2021	省级
18	排球	孙长良	2021	省级
19	俄语写作	张金忠	2021	省级
20	数值分析	吕学琴	2021	省级

21	组织行为学	徐光	2021	省级
22	细读史记——中国古代 好故事	陈纪然	2021	省级
23	掘金之旅创业博弈训练 沙盘仿真实验课程	涂德虎	2021	省级

哈尔滨师范大学教材建设情况汇总

等级	序号	姓名	级别	学院	备注
首届全国教材建设先进个人	1	赵秋野	国家级	斯拉夫语学院	
首届黑龙江省教材建设奖优秀教材	1	赵云龙（《色彩风景写生》）	省级一等奖	美术学院	中国青年出版社
	2	刘丽红（《教师教育心理学》）	省级二等奖	教育科学学院	教育科学出版社

国家级、省级教学名师一览表

奖项名称	序号	级别	姓名	学院	年度
	1	国家级	赵秋野	斯拉夫语学院	2018
	2	国家级	李庆霞	马克思主义学院	2019
	1	省级	姜涛	西语学院	2013
	2	省级	于丽杰	生命科学与技术学院	2013
	3	省级	王韶峰	体育科学学院	2015
	4	省级	李晓东	教育科学学院	2015
	5	省级	么焕民	数学科学学院	2017
	6	省级	赵晓彬	斯拉夫语学院	2017
	7	省级	张晓涛	国际教育学院	2018
	8	省级	顾世民	公共英语教研部	2018
	9	省级	张金忠	斯拉夫语学院	2019
	10	省级	徐光	管理学院	2021
	11	省级	张伟光	物理与电子工程学院	2021
省级教学新秀奖	12	省级	李苗	地理科学学院	2021
	13	省级	范亚文	生命科学与技术学院	2022
省级教学新秀奖	1	省级	程爽	西语学院	2012
	2	省级	孙文军	物理与电子工程学院	2012
	3	省级	白夜昕	马克思主义学院	2012
省级教学能手奖	1	省级	冯丹娃	管理学院	2012
	2	省级	康丹丹	马克思主义学院	2012
	3	省级	孙长良	体育科学学院	2012
	4	省级	廖志刚	化学化工学院	2012

近年来师德师风方面荣誉称号统计

2012 年至今，学校共有 97 名教师在师德师风方面获得省级以上荣誉称号。其中，全国教育系统先进集体 1 个，全国高校黄大年式教师团队 2 个，省教育系统先进集体 1 个，省教育系统师德建设先进集体 1 个，省高校师德先进集体 7 个，黑龙江省首批教育世家 1 个；全国优秀教师 1 人，全国优秀教育工作者 1 人，全国教育系统先进工作者 1 人，省最美教师 1 人，省优秀教育工作者 1 人，省模范教师 2 人，省优秀教师 8 人，省高校教师年度人物（群体）3 人（个）、候选人 1 人，省高校教师道德模范 1 人，省高校师德先进个人 64 人。

名单附后：

序号	级别及名称	个人姓名	授予时间	性质
1	省高校师德先进集体	西语学院英语教育系	2012	集体
2	省高校师德先进个人	张喜田	2012	个人
3	省高校师德先进个人	赵天娥	2012	个人
4	省高校师德先进个人	姜君	2012	个人
5	省高校师德先进个人	刘文德	2012	个人
6	省高校师德先进个人	张军	2012	个人
7	省高校师德先进个人	杨超	2012	个人
8	省高校师德先进个人	戴云	2012	个人
9	省高校师德先进个人	田岩明	2012	个人
10	省高校师德先进个人	安立国	2012	个人
11	省高校师德先进个人	刘爱军	2012	个人
12	省高校师德先进个人	张志军	2012	个人
13	省高校师德先进个人	李庆霞	2012	个人
14	省高校师德先进个人	程岩	2012	个人

15	省高校师德先进个人	周海瑛	2012	个人
16	省高校师德先进个人	乔焕江	2012	个人
17	省高校师德先进个人	李淑兰	2012	个人
18	省高校师德先进个人	李锦州	2012	个人
19	省高校师德先进个人	张玉新	2012	个人
20	省高校师德先进个人	万鲁河	2012	个人
21	省高校师德先进个人	王锐	2012	个人
22	省高校师德先进个人	潘春静	2012	个人
23	省高校师德先进集体	物理与电子工程学院	2013	集体
24	省高校师德先进集体	马克思主义学院	2013	集体
25	省高校师德先进个人	白夜昕	2013	个人
26	省高校师德先进个人	陈霞	2013	个人
27	省高校师德先进个人	陈艳霞	2013	个人
28	省高校师德先进个人	程书秋	2013	个人
29	省高校师德先进个人	程爽	2013	个人
30	省高校师德先进个人	丁雪梅	2013	个人
31	省高校师德先进个人	冯毓云	2013	个人
32	省高校师德先进个人	付伟	2013	个人
33	省高校师德先进个人	高红	2013	个人
34	省高校师德先进个人	郭长虹	2013	个人
35	省高校师德先进个人	姜君	2013	个人
36	省高校师德先进个人	李刚	2013	个人
37	省高校师德先进个人	李世龙	2013	个人
38	省高校师德先进个人	赵玉峰	2013	个人
39	省高校师德先进个人	梁玉清	2013	个人
40	省高校师德先进个人	曲冬梅	2013	个人
41	省高校师德先进个人	滕绍娟	2013	个人
42	省高校师德先进个人	杨家胜	2013	个人
43	省高校师德先进个人	于丽杰	2013	个人

44	省高校师德先进个人	张冬有	2013	个人
45	省优秀教师	郭长虹	2014	个人
46	省优秀教师	侯敏	2014	个人
47	省优秀教师	张喜田	2014	个人
48	省优秀教师	张旭红	2014	个人
49	省教育系统先进集体	物理与电子工程学院	2014	集体
50	省优秀教育工作者	朱建峰	2014	个人
51	省模范教师	张伟光	2014	个人
52	全国优秀教育工作者	王敬国	2014	个人
53	省高校师德先进集体	社会与历史学院	2014	集体
54	省高校师德先进集体	生命科学与技术学院	2014	集体
55	省高校师德先进个人	才亚楠	2014	个人
56	省高校师德先进个人	马书琴	2014	个人
57	省高校师德先进个人	王凤秋	2014	个人
58	省高校师德先进个人	王伟建	2014	个人
59	省高校师德先进个人	石元波	2014	个人
60	省高校师德先进个人	朱宏	2014	个人
61	省高校师德先进个人	闫秀荣	2014	个人
62	省高校师德先进个人	张玉新	2014	个人
63	省高校师德先进个人	张伟光	2014	个人
64	省高校师德先进个人	张金忠	2014	个人
65	省高校师德先进个人	李秀莲	2014	个人
66	省高校师德先进个人	李国慧	2014	个人
67	省高校师德先进个人	陈一	2014	个人
68	省高校师德先进个人	陈宪良	2014	个人
69	省高校师德先进个人	陈维红	2014	个人
70	省高校师德先进个人	金锦善	2014	个人
71	省高校师德先进个人	南相华	2014	个人
72	省高校师德先进个人	姜波	2014	个人

73	省高校师德先进个人	徐淑梅	2014	个人
74	省高校师德先进个人	濮安山	2014	个人
75	省高校教师年度人物	陈一	2015	个人
76	省高校教师年度人物	郝文斌	2017	个人
77	省高校教师年度人物候选人	赵秋野	2017	个人
78	省高校教师道德模范	郑方明	2017	个人
79	首批全国高校黄大年式教师团队	马克思主义学院	2018	集体
80	省高校教师年度人物（群体）	马克思主义理论教师团队	2018	集体
81	省高校师德先进集体	西语学院	2018	集体
82	省高校师德先进个人	赵秋野	2018	个人
83	全国教育系统先进工作者	郝文斌	2019	个人
84	全国教育系统先进集体	马克思主义学院	2019	集体
85	省高校师德先进集体	化学化工学院	2019	集体
86	省模范教师	么焕民	2019	个人
87	省优秀教师	李桃	2019	个人
88	省优秀教师	张伟光	2019	个人
89	省优秀教师	孙瑜	2019	个人
90	省优秀教师	张丽娟	2019	个人
91	全国优秀教师	陈一	2019	个人
92	省师德先进个人	张晓涛	2020	个人
93	省最美教师	赵秋野	2020	个人
94	省教育系统师德建设先进集体	斯拉夫语学院	2021	集体
95	省师德先进个人	王冰	2021	个人
96	省首批教育世家	李唐家庭	2021	集体
97	第二批全国高校黄大年式教师团队	斯拉夫语言文化教学与研究团队	2021	集体

近年来获评省劳动模范名单

2002 年 黑龙江省劳动模范 宋 文

2012 年 黑龙江省劳动模范 张喜田

2017 年 黑龙江省劳动模范 赵秋野

2022 年 黑龙江省劳动模范 李淑娟

哈尔滨师范大学省级、国家级最美辅导员统计表

序号	年度	姓名	荣誉称号
1	2020	王敬国	黑龙江省“最美高校辅导员”
2	2021	刘国权	全国“最美高校辅导员”
3	2021	陈莹莹	“龙江最美高校辅导员”
4	2022	范晓丹	“龙江最美高校辅导员”

哈尔滨师范大学辅导员年度人物汇总表（省级、国家级）

序号	年份	姓名	省内所获奖项	全国所获奖项
1	2009	李贵彬	黑龙江省高校辅导员年度人物	
2	2010	慕海军	黑龙江省高校辅导员年度人物	
3	2011	乔永刚	黑龙江省高校辅导员年度人物	2011 全国高校辅导员年度人物入围奖
4	2012	高军	黑龙江省高校辅导员年度人物	第五届全国高校辅导员年度人物提名奖
5	2013	王敬国	黑龙江省高校辅导员年度人物	第六届全国高校辅导员年度人物
6	2014	魏衍军	黑龙江省高校辅导员年度人物	第七届全国高校辅导员年度人物入围奖
7	2015	钱正龙	黑龙江省高校辅导员年度人物提名奖	
8	2016	魏娜	黑龙江省高校辅导员年度人物	第九届“全国高校辅导员年度人物”入围奖
9	2018	李滨娜	黑龙江省高校辅导员年度人物	第十届“全国高校辅导员年度人物”提名
10	2019	陈莹莹	黑龙江省高校辅导员年度人物	第十一届“全国高校辅导员年度人物”入围
11	2020	范晓丹	黑龙江省高校辅导员年度人物	
12	2021	刘国权	黑龙江省高校辅导员年度人物	

辅导员职业能力大赛汇总（省级、国家级）

届数	姓名	所获奖项
第一届	王恩亮	省一等奖
第二届	魏娜	省一等奖、全国优秀奖
第三届	齐国涛	省二等奖、区域一等奖、全国优秀奖
第三届	王敬国	区域赛一等奖、全国优秀奖
第四届	陈莹莹	省三等奖
第四届	贺明阳	省三等奖
第五届	李滨娜	省优秀奖
第五届	翟德斌	省三等奖 区域赛优秀奖
第六届	姜涛	省优秀奖
第六届	郑春晓	省三等奖，第一赛区复赛三等奖
第七届	刘国权	2018 年荣获第七届全国高校辅导员素质能力大赛一等奖
第九届	李凤	第九届黑龙江省高校辅导员素质能力大赛一等奖
	李凤	2022 年全国高校辅导员素质能力提升骨干训练营“特别表现奖”

精品在线开放课程				
级别	序号	课程名称	负责人	审批年度
国家级精品在线开放课程	1	中学俄语课程标准与教学设计	赵秋野	2013
国家级一流本科课程	1	健美操	肖宁宁	2020
	2	日本概况	郑杨	2020
省级精品在线开放课程	1	社会学	于春洁	2018
	2	健美操运动	肖宁宁	2018
	3	英伦历史文化拾遗	顾世民	2018
	4	数学建模	么焕民	2018
	5	免疫与健康	刘玉芬	2018
	6	创意摄影	胡晶	2018
	7	唐诗三百首研究	倪海权	2019
	8	课堂教学技能	楼柏丹	2019
	9	现代视听节目编导与制作	安立国	2019
	10	美国文学（19 世纪）	程爽	2019
	11	体育保健学	焦臣道	2019
	12	人力资源管理	万立军	2019
	13	青铜器类型学	解洪兴	2019
	14	细胞生物学-结构与功能	朱宏	2019
	15	基础教育改革	温恒福	2019

关于2020年黑龙江高等学校课程思政建设示范高校、示范课程、教学名师和教学团队遴选结果的公示

发布时间: 2020-10-28 来源: 黑龙江省教育厅 分享:



按照《关于开展2020年黑龙江高等学校课程思政建设示范高校、示范课程、教学名师和教学团队等遴选工作的通知》（黑教高函〔2020〕222号）要求，我厅组织专家委员会进行遴选，拟认定2020年黑龙江高等学校课程思政建设示范高校10所、示范课程105门、教学名师33名和教学团队37个。现将遴选推荐结果予以公示，公示期为2020年10月28日—11月3日。若对结果有异议，请在公示期内将实名意见反馈省教育厅。反映情况和问题必须实事求是，应签署或告知真实姓名、工作单位和联系方式；对线索不清的匿名信和匿名电话，公示期间不予受理。

电话：0451-53623756（本科），0451-53001098（高职）。

黑龙江省教育厅

2020年10月28日

附件：2020年黑龙江高等学校课程思政建设示范高校、示范课程、教学名师和教学团队名单.xlsx

附件 1

第二批黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队名单

一、本科教育

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称	备注
1	热处理原理	黄陆军	耿林、王玉金、闫牧夫、黄小萧、刘勇、崔喜平、安琦	哈尔滨工业大学	
2	电子线路基础	尹振东	侯成宇、刘金龙、陈迪、吴龙文、谷延锋、冀振元、吴芝路	哈尔滨工业大学	
3	数字电子技术基础	杨春玲	齐明、张岩、吕超、陶隽源、朱敏、刘贵栋、王淑娟	哈尔滨工业大学	
4	理论力学	曾凡林	孙毅、张莉、刘伟、赵婕、于红军、刘一志、郝志伟	哈尔滨工业大学	
5	工程光学 2	邹丽敏	付海金、陆振刚	哈尔滨工业大学	
6	自动控制元件	池海红	张敬南、王显峰、巩冰、赵新华、吕淑平	哈尔滨工程大学	
7	工程伦理与工程认识	周莹	宋以国、米伟哲、李泽辉、陈宁、武桂香、李文逸、明铭	哈尔滨工程大学	
8	船舶与海洋工程专业导论	薛彦卓	韩端锋、康庄、李晔、鲁阳、韩凤磊、倪宝玉、袁利毫	哈尔滨工程大学	
9	人力资源管理	杨贵彬	尹航、苏屹、林金枫、韩国元、李拓晨、金振声	哈尔滨工程大学	
10	大学英语（三）	王丽丽	王欣、袁菲、杨剑、张晓慧、栾岚、王欢、岳铁艳	哈尔滨工程大学	
11	振动与声基础	杨士莪	张揽月、朱广平、张明辉、陈文剑、孙辉、陈洪娟、黄益	哈尔滨工程大学	首批教育部 示范课程
12	船舶与海洋工程结构动力学	姚熊亮	薛彦卓、武国勋、杨娜娜、孙龙泉、康庄、王治、王志凯	哈尔滨工程大学	首批教育部 示范课程
13	植物资源化学	李淑君	马艳丽、陈志俊、任世学、杨冬梅、罗沙	东北林业大学	

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称	备注
14	金融学与社会	黄颖利	苏蕾、郭玉荣、梁悦晨	东北林业大学	
15	农业机械学	王金武	周文琪、王金峰、王立军、唐汉、王奇	东北农业大学	
16	建筑材料	刘东	刘嫔春、于艳春、李晨洋、张雷	东北农业大学	
17	农业经济管理	崔宁波	陈志英、刘家富、王颜齐、郭翔宇、李德丽	东北农业大学	
18	分析化学	许晶	隋春霞、李颖娇、王多、刘春红、金花、张玲玲、姜彬	东北农业大学	
19	植物学	常缨	施喜军、徐永清、李凤兰、李晶、吴秀菊、冯旭、王丽娟	东北农业大学	
20	高级语言程序设计（C语言）	秦丹阳	马慧、高媛、高扬、黄春光、潘洪涛	黑龙江大学	
21	化学实验安全	秦川丽	范乃英、王彬、张国、王岩、屈宜春、郑冰、孙治尧	黑龙江大学	
22	《论语》人生课堂	刘冬颖	王红娟、郎松雪、李思远、刘娜、仲艳青	黑龙江大学	
23	高级俄语（I）	黄东晶	孙秋花、赵洁、李芳、蒋本蓉、王晓璐、王玲	黑龙江大学	
24	金属学原理	康福伟	陈宏涛、王晔、俞泽民、岳红彦、冯义成、赵思聪、姜文勇	哈尔滨理工大学	
25	计算机控制技术	李冰	李双全、邹仲贤、孟庆松、齐丽华、徐东昊、姜滨玲	哈尔滨理工大学	
26	电力电子技术	李文娟	周永勤、于乐、于德亮、李然、赵鹏舒、杨光仪、郭庆波	哈尔滨理工大学	
27	ERP原理及应用	魏玲	姚锋敏、陈晓明、王京、单子丹、孙嘉殊、吕希琛、翟东晖	哈尔滨理工大学	
28	基础俄语	徐佩	田欣欣、杨蕊、冯小庆、田雨莎	哈尔滨理工大学	
29	高等数学	赵辉	罗来珍、孟桂芝、王树忠、李莎莎、李兴华、于禄、付作炯	哈尔滨理工大学	首批教育部 示范课程
30	电子技术实践	张伟光	刘铭、李明、王启宇、黄超、孟姝含	哈尔滨师范大学	
31	遥感概论	李苗	无	哈尔滨师范大学	
32	排球	孙长良	马逸奎、纪沙、关双富	哈尔滨师范大学	

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称	备注
33	大学英语	陈杰	顾世民、王羽、侯杰、高艳、张威、张琪博、司莉巍	哈尔滨师范大学	
34	自动控制原理	任伟建	张会珍、霍凤财、吴攀超、康朝海、邵克勇、高宏宇、姜寅令	东北石油大学	
35	材料力学	唐友福	王鹤岩、李万鹰、徐艳、彭惠芬、李治森、李巧珍、徐亭亭	东北石油大学	
36	小组工作	东波	周晓焱、姚云云、邱心凯、荆建航、王宇玲、颜冰、徐晓宇	东北石油大学	
37	精细有机合成	牛瑞霞	王俊、宋华、李杰、关淑霞、张娜、王园园	东北石油大学	
38	卫生应急管理	吴群红	郝艳华、焦明丽、高力军、宁宁、单凌寒、康正、李叶	哈尔滨医科大学	
39	生理学	朱辉	张颖、吕春梅、温海霞、贾淑伟、阎彦、王娇	哈尔滨医科大学	
40	神经系统疾病	段淑荣	杨珊珊、钟楠、陈慧楠、沈月娥、张英涛、徐向平、滕雷	哈尔滨医科大学	
41	药理学	潘振伟	张勇、张妍、张莹、张荣、张明宇、孙丽华、宣立娜	哈尔滨医科大学	
42	医学伦理学	尹梅	贺苗、王彧、金琳雅、付洋、宋晓琳、张维帅、张晓奥	哈尔滨医科大学	
43	大气污染控制工程	黄丽坤	穆德颖、徐忠、刘宁、李俊生、左金龙、苏欣颖、石亚平	哈尔滨商业大学	
44	物流管理学	白世贞	徐玲玲、李腾、牟维哲、张静、吴绒、霍红、任宗伟	哈尔滨商业大学	
45	管理学	赵春雨	王艳红、赵莉、宋国宇、陈彦丽、王文成、司丹	哈尔滨商业大学	
46	创业基础	孙晓红	李沐瑶、张贺、沈杰、张鑫瑜、武雯敏、许国峰、戴丽娜	哈尔滨商业大学	
47	正常人体解剖学	刘洋	张玉瑶、胡新颖、许继文、王香琛、姜国华、王晓慧	黑龙江中医药大学	
48	中医俄语	胡丽玲	袁福、回嘉莹、高长玉、满鑫宇、张海洋、周妍妍、赵延卿	黑龙江中医药大学	
49	中药药理学	王艳宏	管庆霞、杨志欣、王锐、冯宇飞、李永吉	黑龙江中医药大学	
50	康复医学概论	唐强	陈慧杰、李保龙、张金朋、阮野	黑龙江中医药大学	
51	学前儿童艺术教育	陈红梅	阎瑞华、苏月华、孙英荟、马丽枝、沈丽巍、刘雪纯	佳木斯大学	

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称	备注
52	医学遗传学	张金波	马晓君、王迪迪、顿圆圆	佳木斯大学	
53	世界当代史	谭杰	程丽云、吴晓丽、王河江、胡纬、杨淑玉、任平、刘晶瑜	佳木斯大学	
54	生物化学	李珊珊	李帅、张伟伟、张艳馥、王志刚	齐齐哈尔大学	
55	高等数学(上)	李强	韩旸、宇世航、张敬、马丽丽	齐齐哈尔大学	
56	文学概论	韦华	郑仪东、唐振勇	齐齐哈尔大学	
57	基因工程	王桂华	余丽芸、唐彦君、张冰冰、何倩毓、王景伟、张方成、杨浩	黑龙江八一农垦大学	
58	兽医微生物学	孙东波	赵建军、陈亚萍、王金涛、李春秋、车瑞香	黑龙江八一农垦大学	
59	植物营养学	刘春梅	何淑平、孙海燕、王宁、王孟雪、张明聪、蒋雨洲、刘金彪	黑龙江八一农垦大学	
60	中国文化概论	田恩铭	吴艳、胡永杰、陈雪婧、叶子犀	黑龙江八一农垦大学	
61	材料科学基础	王永东	栾亦琳、梁维中、孙俭峰、冯德军、朱艳、钱兵羽、唐凤丽	黑龙江科技大学	
62	高级财务会计	薛艳	张倩、刘春苗、谭旭红、陈玉莹、韩冰、王为喆	黑龙江科技大学	
63	传播学概论	高方	李微、李璐、郭小璐、陈连军、张瑶	黑龙江科技大学	
64	综合社会实践	姜云	庞博 夏宏嘉、孔凡秋、修宏方、高早亮、张淑花、卜倩	黑龙江科技大学	
65	运动心理学	王丹丹	郭旭婷、冷嵩、韩冬、姜春平、隋芳丽、张政龙	哈尔滨体育学院	
66	武术基础	徐飞	杨慧馨、李世宏、宋宇虹、孙瑞阳、富驰宇、王清文、丁妮	哈尔滨体育学院	
67	生物化学与分子生物学	李淑艳	张春晶、高涵、师岩、郭红艳、徐晶、王小龙、李林	齐齐哈尔医学院	
68	护理心理学	李强	张海丽、马秀梅、唐美玲、张伟新、许伟岚、张敏、齐金玲	齐齐哈尔医学院	
69	环境卫生学	杜琳琳	李省三、祁艳波、白丽、王明霞、梁虹、李吉平	齐齐哈尔医学院	
70	生理学	赵红晔	赵堃、卢长柱、王月飞、王玉阁、王滨、牛淑冬、文丽波	齐齐哈尔医学院	

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称	备注
71	经济法	李滨晶	腾笛、林琳、李欣铭、陈丽莉、刘巍巍、初轶华、王梅生	哈尔滨金融学院	
72	中级财务会计II	林丽	季秀杰、牛胜芹、田玉兰、林秀琴、高原、官爽	哈尔滨金融学院	
73	病理学	郭素芬	王洪伟、郑慧哲、颜彬、展涛、吴琦、孙立新、成永霞	牡丹江医学院	
74	大学英语	张淑玲	闫秀静、高磊、丁坤敏、刘瑛、李晓微、温宏丽、邹婷	牡丹江医学院	
75	中共党史	董一冰	张德强、张晏铭	牡丹江师范学院	
76	量子力学	左桂鸿	张蕾、郑友进、王方标	牡丹江师范学院	
77	教师语言艺术	李华	董慧、臧国铭、李莹、施新佳、罗晨、杨洋、王瑞	牡丹江师范学院	
78	人力资源管理	崔玉波	车鑫、彭良英、王家兴	大庆师范学院	
79	高级财务管理	张笋	刘超、孙淑华、赵丽梅	黑龙江工程学院	
80	线性代数	袁海燕	王佩臣、周红玲、樊玉环、刘丹丹、孟丽娜、刘伟、于红丽	黑龙江工程学院	
81	射艺	谢明晔	王凤强、樊海源	黑龙江工程学院	
82	中国古代文学	高岩	王玥、张宪华、王璨、汪淑双、冯庆凌、由婧涵、高文利	绥化学院	
83	大学英语I(基础)C	龚柏岩	常雁、姜艳、杨帆、梦红、成勇、李磊、徐晓丹	哈尔滨学院	
84	金融市场学	程宇	张新建、李子卉、陆曼、华振、刘雪峰	哈尔滨学院	
85	国际经济学	颜文杰	无	黑龙江工业学院	
86	史学理论与方法	刘丽萍	韩敬瑜、付云燕、乔学男、曲成、盖元臣、赵培举、谭玉兰	黑龙江工业学院	
87	民歌(主科)VII	栾岚	谢艳丽、石元波、白栋梁	哈尔滨音乐学院	
88	美声(主科)VII	金虹	无	哈尔滨音乐学院	
89	格斗中的芭蕾——击剑	刘延森	刘立、孙毅红	黑龙江财经学院	

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称	备注
90	货币银行学	张福双	郭强、何崑、郭玉侠、李海波、杜宁、王钰	黑龙江财经学院	
91	大学语文	王春风	王倩、蒋春艳、于丽媛	齐齐哈尔工程学院	
92	英语教学法	宋鑫	包晗、孙静蔚	黑龙江外国语学院	
93	基础英语	王春风	王丹鹤、李由、张玲玲、王莹莹	黑龙江外国语学院	
94	招贴设计	孙秀英	董智宇、黄博阳、陈迟	黑龙江外国语学院	
95	商务谈判	富东博	冯波、邵志博、孙佳鑫、杨阳、巫张晶、唐龙涛	黑龙江工商学院	
96	高等数学	吴琦	曹国凤、刘荷、田苗、张海明	黑龙江工商学院	
97	Python 程序设计	邓春伟	王树芬、朱佳梅、史焕卿、刘玉兰、薛海霞、戈力娟	哈尔滨石油学院	
98	综合英语	朱明艳	高丽娜、邹丹、张丽、孙立轩、贺鑫、王慧宇、孙梦	哈尔滨石油学院	
99	影视广告设计	徐赫楠	吴爱群、贺启金、韩兵、梅常青、阮英爽、张莹颖、王丽娜	哈尔滨广厦学院	
100	设计概论	张艳	梁辰、盛心怡	哈尔滨华德学院	

二、高等职业教育

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
1	建筑力学	张皓	郭宇、范海波、景铎、英鹏程、林泉、张旭、白宇	黑龙江职业学院
2	电子技术及应用	陈健巍	敖冰峰、高卉、张宇、徐伟、黄雨鑫、戴明雪、井维永	黑龙江职业学院
3	动物微生物及免疫	杨井坤	金璐娟、邓小芸、牟永成、刘 丽、宋艳华、高明辉	黑龙江职业学院
4	电力机车制动系统	潘京涛	宁晓丹、孙成田、赵威、秦公平、王国松、谭啸、陈同一	黑龙江交通职业技术学院
5	中华优秀传统文化	孙成田	梁铁芳、丁瑾、张丹丹、杨帆、曹阳、邹丽红、陆佳	黑龙江交通职业技术学院

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
6	综合布线与通信网络	董娟	马莉、张恬、王欣、陈德明、李慧慧、李梅芳、翟源志	黑龙江建筑职业技术学院
7	园林设计	温和	王天禹、王蕾、张磔、梁延霄、赵敏、王巍、崔晶	黑龙江建筑职业技术学院
8	建筑识图与构造（二）	张琨	马伟文、赵研	黑龙江建筑职业技术学院
9	机械设计与应用	李敏	郝双双、王微微、王志学、赵丹、陈秀	哈尔滨职业技术学院
10	药理学实用技术	杜丽娟	单林、葛云龙、王丽丽、王悦、修爽、许伟	哈尔滨职业技术学院
11	物流经济地理	何岩松	姜湄、温文、田侠、姜奕阳	哈尔滨职业技术学院
12	工业机器人操作及应用	刘勇	曹克刚、汪海涛、于南楠、山颖、谭利都、杨萱、郭智	黑龙江农业工程职业学院
13	汽车电器系统检修	刘剑峰	杨柏青、刘德发、曹乃悦、袁诚坤、孙凤霞、王杉、王海东	黑龙江农业工程职业学院
14	药物制剂技术	杨松岭	孙妍、王敬伟、姜成忠、贾宁、孙红、王博妍、董佳	黑龙江农业工程职业学院
15	物流基础	侯彦明	张洪杰、李鹏、梁艳波、方堃、王宏志、徐玖丹、石明忱	黑龙江农业工程职业学院
16	医学基础与临床	贾明明	范业宏、郭鹭、郑澎湃、樊蓉、付广权、周振、厉永鹏	黑龙江护理高等专科学校
17	基础护理核心技术	孙伟	全丹花、潘彦彦、郭万如、艾嘉琪、艾卓阳、逢冬、付少杰	黑龙江护理高等专科学校
18	路基路面施工技术	王璐	王秀敏、葛宁、姚新蕊、孟祥斌、霍达、任莎莎、孟维军	哈尔滨铁道职业技术学院
19	城市轨道交通客运服务	王磊	陈如柏、那文佳、李迎春、李宇、郭喜春、李春晖	哈尔滨铁道职业技术学院
20	动物疫病检验技术	姜鑫	范学伟、李晓娟、葛鑫、王静、冯永谦、刘玉兵、邵晓红	黑龙江农业经济职业学院
21	农村政策与法规	乔海丽	聂洪臣、石爽、侯林林、张春风、尚明娟、邵晓红、杨丽颖	黑龙江农业经济职业学院
22	网店运营	柴方艳	韩雪姣、李祥杰、薛永三、孙安妮、姜威威、刘瑞欣、蔡敏强	黑龙江农业经济职业学院
23	Java 程序设计	谢志伟	赵静宇、刁雪强、侯云霞、章蕾、于岩、茹玉、张振蕊	黑龙江农垦职业学院

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
24	中国现当代文学	刘秀红	吴宇菲、姜志刚、汪铁楠、苏学会	黑龙江农垦职业学院
25	健康评估	费鸿	侯媛媛、杨杰、苏学会、周传荣、刘振华、杨洋、黄荣	黑龙江农垦职业学院
26	景区服务与管理	徐婵	袁琳、刘湃、张冬冬、张珣、迟姗姗、王秀丽、庄敏	黑龙江农垦职业学院
27	无人机航测技术	孟祥妹	赵振东、焦泽昌、王佳、庄秀君、马利君、陈大鹏、韩国超	黑龙江林业职业技术学院
28	花卉栽培保护及应用	宋雪丽	鄂晓丹、姚川、宋书武	黑龙江林业职业技术学院
29	无人机组装与调试	张武卫	朱琳琳、李文婧、熊国良、李铁峰、巴世光、田雨、韩绍鑫	哈尔滨科学技术职业学院
30	公共体育形体选项课	魏金香	宁凯、毕霍龙、田芳、高阳、刘艳芳、李红平、徐晓东	哈尔滨科学技术职业学院
31	机械设计	杨迪	吴淑霞、王虹、鲁晓丽、陈楠、丁福军、王璐、王波	牡丹江大学
32	英语交际口语	刘莹	刘志强、王小红、张松、葛欣威、张红芸	牡丹江大学
33	财务会计基础	沈清文	刘莉莉	黑龙江农业职业技术学院
34	信息技术	杨丽欣	李丽娟、穆庆华、邵德春、张晶、张仰斌、齐智江	黑龙江幼儿师范高等专科学校
35	钢琴与弹唱	禹海燕	孟闫、任冰、王艳文、王巍、李洪、车志丹、吴松阳	黑龙江幼儿师范高等专科学校
36	学前儿童游戏	张静	于文哲、寇宇霞、陈巍、纪媛	黑龙江幼儿师范高等专科学校
37	学前儿童音乐教育活动指导	李波	段白羽、王丹丹、苍哲然、李兴娜、魏菲、马春玲、刘杨	齐齐哈尔高等师范专科学校
38	黑龙江非物质文化遗产技艺	封宗华	王莉、张恺、赵甲申、张莹、王雪妍、徐宝宇、李伟玲	黑龙江旅游职业技术学院
39	大学英语	王建红	张聪、张笛、王琳、郭玉莲、牛生光、张弓	伊春职业学院
40	大学体育	丁丽	刘元凯、蔡晶、郭运举、丁冠铭、贾振发、张瑶、马艾琳	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
41	钢琴基础与弹唱	王彤	秦岭、战璐、海铁寰、滕菲、郑枏、赵聪慧	哈尔滨幼儿师范高等专科学校

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称
42	婴幼儿卫生与保健	张星瀛	张星瀛、王煜涵、杜思宇、王晓丹、张晶、任爱增、沈佳欣	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
43	学前心理学	宋丽博	姜宇微、王晓丹、王彦琴、高敏、王颖、张星瀛	哈尔滨幼儿师范高等专科学校
44	基础护理技术	张宏	孙先越、贾俊红、魏娜、温晓会、张巍、郭阳阳、颜景霞	大庆医学高等专科学校
45	基础会计学	李凤毅	杜春艳、高原、孙鑫、高宝玲	七台河职业学院
46	纳税实务	郑敏	王绍军、陈海艳、齐星辰	黑龙江商业职业学院
47	艺术修养与审美体验	陈丽	张琳琳	黑龙江商业职业学院
48	化妆与形象设计	刘双勇	无	黑龙江商业职业学院
49	大学语文	霍丽洋	刘阳、陈馨、孙思恩、张欣	哈尔滨北方航空职业技术学院
50	公共英语	刘欣	郝謨、宋志斌、张薇、李国婷、田地、张岩、王莉莉	黑龙江冰雪体育职业学院

三、继续教育

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称	备注
1	创新与发展	高继慧	无	哈尔滨工业大学	
2	宏观经济学	艾明晔	张秀华、马瑞先、王克达	哈尔滨工程大学	
3	农业经济学	刘家富	崔宁波、王慧颖	东北农业大学	
4	饲用植物分类学	胡国富	无	东北农业大学	
5	行政法与行政诉讼法学	吕武	无	东北农业大学	首批教育部示范课程
6	机械制图	朱琳	金向阳、许威、赵丽丽、邓薇、王宇洋	哈尔滨商业大学	

序号	课程名称	负责人	团队成员	学校名称	备注
7	大学英语 A 级 3	林琳	刘贞玉、赵艳丽、曲秀艳、陶金、宋馨培、秦莹、卢晗	佳木斯大学	
8	连锁门店店长实务	李春杰	朱晗、高霞、郝强、柳娜、张硕	黑龙江职业学院	
9	计算机应用基础	陆璐	田文涛、闻绍媛、李怡、姚尧、范剑冰、李淑华	哈尔滨职业技术学院	
10	动物营养与饲料	周淑芹	姜文博、汪晏伊、郑翠芝、王晓楠、耿明杰、梁代华、蔺彩娜	黑龙江农业工程职业学院	
11	高速铁路工程材料试验与检测	徐京达	姚志英、马嘉优、张宇、董建文	哈尔滨铁道职业技术学院	
12	大豆栽培技术	童淑媛	杜震宇、王海龙、刘宁宁、徐文东、许纪发、任海祥、邵晓红	黑龙江农业经济职业学院	
13	农村创业实务	杨玉荣	聂洪臣、张春风、刘玉兵、杜兴臣、肖文博、王宝双、李叙	黑龙江农业经济职业学院	
14	焙烤制品加工	李凤玉	刘玉兵、宋宏光、张静、刘宁宁、姜明明、王磊、聂磊	黑龙江农业经济职业学院	首批教育部 示范课程
15	《电商直播》培训	潘世君	宁凯、张洋、李敏、张文军、何玉玲、陈茜、杨昊	哈尔滨科学技术职业学院	
16	《油田化验》系列课程	王雪峰	李艳红、宋春晖、侯振鞠、刘钊、迟吉红、李波、杨晓兰	大庆职业学院	
17	化工单元操作	宋春晖	白术波、王彦伟、王雪峰、闫星宇、李君、周新新、李明	大庆职业学院	首批教育部 示范课程
18	旅游政策与法律法规	金丽婷	牛生光、马凤祥、崔红、于秀杰、夏岩	伊春职业学院	
19	新时期北大荒精神研究	高跃辉	陈志新、官萍、杨轶、董路、邹宝吉、刘春霞	黑龙江农垦管理干部学院	
20	Linux 网络操作系统	滕怀江	姜卓、刘阳、韩冬梅、金丹、姜希超、刘淳、黄卓	黑龙江开放大学	

获奖证书

—— 哈尔滨师范大学 ——

刘玉芳 老师：

荣获黑龙江省首届高等学校

课程思政教学竞赛：

三等奖

黑龙江省教育厅

2021年10月26日

获奖证书

—— 哈尔滨师范大学 ——

万 敏 老师：

荣获黑龙江省首届高等学校

课程思政教学竞赛：

三等奖

黑龙江省教育厅

2021年10月26日

首届黑龙江省高校教师教学创新大赛暨首届全国高校教师教学创新大赛（龙江赛区）

序号	姓名	学院	组别	获奖等级
1	么焕民	数学科学学院	正高组	一等奖
2	孟冬冬	文学院	中级及以下组	一等奖

第二届黑龙江省高校教师教学创新大赛暨第二届全国高校教师教学创新大赛（龙江赛区）

序号	姓名	学院	组别	获奖等级
1	林秋	法学院	中级及以下组	一等奖
2	刘妍	生命科学与技术学院	正高组	二等奖
3	曲微丽	化学化工学院	副高组	二等奖
4	司莉巍	西语学院	中级及以下组	三等奖
5	白琰	生命科学与技术学院	中级及以下组	三等奖

历届黑龙江省高校青年教师获奖名单					
	获得奖项	姓 名	单 位	年 份	
1	黑龙江省高校第一届青年教师教学竞赛理工科二等奖	李 刚	化学化工学院副院长	2011年	
2	黑龙江省高校第一届青年教师教学竞赛理工科三等奖	楼柏丹	生命科学与技术学院教师	2011年	
3	黑龙江省高校第一届青年教师教学竞赛英语类三等奖	张 雳	斯拉夫语学院教师	2011年	
4	黑龙江省高校第二届青年教师教学竞赛文科组一等奖	王 婷	马克思主义学院教师	2013年	
5	黑龙江省高校第二届青年教师教学竞赛理科组三等奖	吕学琴	数学科学学院副院长	2013年	
6	黑龙江省高校第二届青年教师教学竞赛理科组三等奖	孙文军	物理与电子工程学院副院长	2013年	
7	黑龙江省高校第三届青年教师教学竞赛人文社会科学组一等奖	魏 爽	历史文化学院教师	2015年	
8	黑龙江省高校第三届青年教师教学竞赛自然科学基础学科三等奖	刘宏亮	数学科学学院教师	2015年	
9	黑龙江省第四届高校青年教师教学竞赛人文社会科学组一等奖	孟冬冬	文学院教师	2017年	
10	黑龙江省第四届高校青年教师教学竞赛自然科学应用学科组三等奖	耿 放	化学化工学院教师	2017年	
11	第五届黑龙江省高校青年教师教学竞赛文科组一等奖	孙 刚	文学院教师	2020年	

12	第五届黑龙江省高校青年教师教学竞赛工科组三等奖	梁 娜	化学化工学院教师	2020年
13	第五届黑龙江省高校青年教师教学竞赛理科组二等奖	李 伟	生命科学与技术学院教师	2020年
14	第六届黑龙江省高校青年教师教学竞赛文科组一等奖	于慧莹	西语学院教师	2022年
15	第六届黑龙江省高校青年教师教学竞赛思想政治课专项组二等奖	安莉	马克思主义学院教师	2022年
16	第六届黑龙江省高校青年教师教学竞赛理科组二等奖	王艳茹	地理科学学院教师	2022年
17	第六届黑龙江省高校青年教师教学竞赛工科组三等奖	王志强	化学化工学院教师	2022年

我校展览中心入选首批新时代文明实践 省级示范点

2022年08月07日 融媒体中心

(毕坤/文) 近日，省文明委组织开展了新时代文明实践省级示范点创建活动，经评审专家审议，我校展览中心入选首批新时代文明实践省级示范点。



文明龙江 >

首批新时代文明实践省级示范点名单

鸡西市政务服务中心

绥化市退役军人服务中心

哈尔滨工程大学哈军工纪念馆

哈尔滨医科大学黑龙江省伍连德纪念馆

哈尔滨师范大学展览中心

黑龙江中医药大学黑龙江中医药博物馆

哈尔滨商业大学省法律援助中心

中共黑龙江省委党校（黑龙江省干部教育特色
题教室）

中国广电黑龙江网络股份有限公司元申文明街
业厅

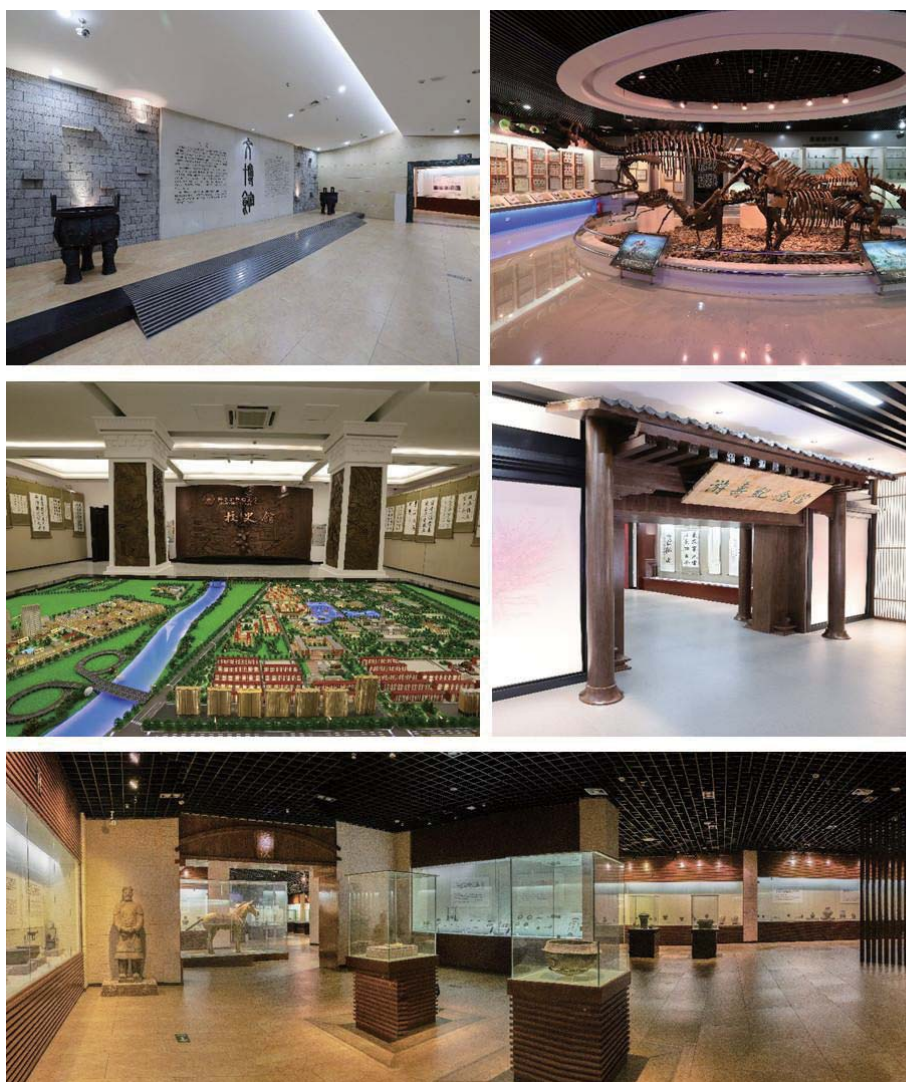


图 哈尔滨师范大学展览中心

哈尔滨师范大学展览中心是彰显学校文化特色，服务学校人才培养，面向社会免费开放的公益性文化服务和教育机构，由文博馆、动植物博物馆、校史馆和游寿纪念馆四大展馆组成的校园综合教育展示群。所属展馆面积达4400 m²，展品实物、照片、数字化资源丰富，展馆标识标牌规范，利用音像、展板、电子显示屏等媒介对历史传统、龙江生态、高校文化等方面进行展示，将宣传教育与服务龙江有机结合。展馆的学生讲解员社团已成立十余年，有

完备的管理制度，所有成员均在省志愿者管理平台注册，为参观者提供专业精准的志愿讲解服务。展馆既是大学生实习实践平台，也是中小学生学习基地，在参观接待、场馆维护、展品保护、安全保障等方面有规范的组织架构、管理制度和 workflows。作为黑龙江省高校博物馆育人联盟发起单位，曾获黑龙江省科普教育基地、黑龙江省首批开展学雷锋志愿服务示范单位、黑龙江省首批中小学研学基地和哈尔滨市呼兰区科普教育基地。



图 微信公众号推出《文博之声》《科普小课堂》活动

展览中心将以此次获评首批新时代文明实践省级示范点为契机，加强内部建设，强化示范引领，延伸服务触角，扩大阵地覆盖，聚焦立德树人，深化服务职能，发挥育人作用，立足校内，辐射全域，惠民育民乐民，肩负好记录师大历史、讲好师大故事、传承师大文化、弘扬师大精神重任，努力成为彰显学校文化特色、展现学校文化底蕴、引领区域文化发展的“金色名片”，为推动新时代文明实践中心建设工作深化拓展、提质扩面作出师大贡献。

学校展览中心荣膺哈尔滨市“中小学教育突出贡献奖”一等奖

（陈宏飞/文）近日，哈尔滨市政府决定对为哈尔滨市中小学做出突出贡献的在哈高校博物馆进行表彰。经哈尔滨市教育局专家委员会实地踏查、材料评审、调研访谈，最终，我校展览中心从 16 所在哈高校博物馆、展览馆中脱颖而出，荣获哈尔滨市“中小学教育突出贡献奖”一等奖。

我校展览中心组建于 2011 年，由文博馆、动植物博物馆、校史馆和游寿纪念馆四大展馆组成，展出面积 4400 平方米，是**彰显我校办学历史和办学特色的重要窗口，是开展人才培养和科学研究的重要场所，是服务社会和传承文化的重要阵地**。近年来，我校展览中心立足人文、教育优势，充分发挥文化传承与创新职能，走出了一条“博物馆育人”的新路径，为中小學生科普教育和文化通识教育做出了突出贡献。



图 展览中心——文博馆



图 动植物博物馆

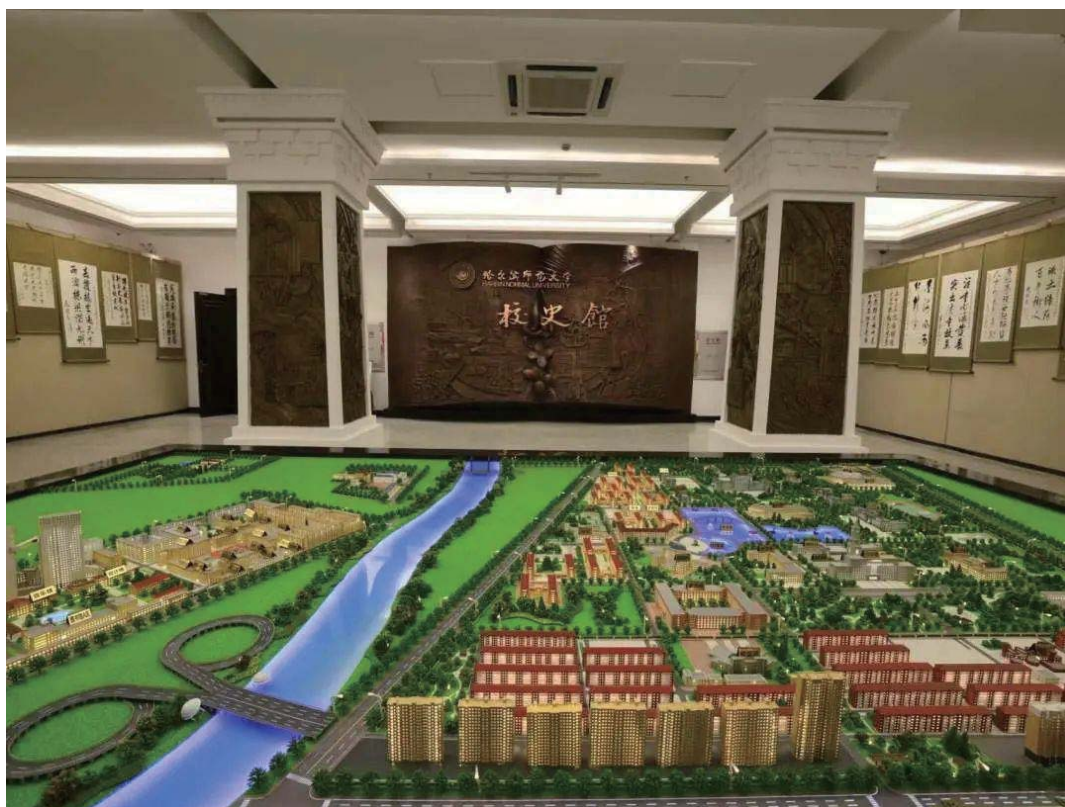


图 校史馆



图 游寿纪念馆

精心设计研学课程。展览中心将中华优秀传统文化、龙江生态文明建设、家国情怀等融入中小学研学教育，先后推出 8 节中小学精品研学课程，其中《中国传统文化之旅——文博馆馆藏研究学习鉴赏》《认识家乡的湿地及湿地常见物种》等精品研学课程，受到中小学校和广大学生的欢迎。



图 哈师大附中师生研学

不断提升服务质量。展览中心牵头成立了校级志愿者社团组织“讲解员协会”，大学生志愿者经研学导师培训后，为参观者做专业讲解。大学生志愿者讲解员人均年志愿服务 30 余小时，接待中小學生和社会各界参观者上万人次。中小学研学单位对我校展览中心的研学活动给予了高度评价，哈尔滨市名校风华小学研学负责人说：“很多在哈高校的博物馆我们都要参观，但哈师大组织服务好、场馆好、讲解员讲解更好。”目前，风华小学已将赴我校展览中心开展研学活动作为教学实践的一项重要内容，纳入校本教材。



图 顺迈中学师生研学

积极构筑网上“云平台”。2017 年，展览中心开通“哈师大展览中心讲解员协会”微信公众号。5 年来，该公众号致力于传播文史知识的《文博之声》已推送 64 期，以科普知识为主的《科普小课堂》已推送 51 期，特别是疫情期间，坚持线上线下联动，极大丰富活跃了学生课余生活。2020 年，展览中心参加由省委教育工委宣传部指导，省高校网络思政中心和省高校博物馆育人联盟联合举办的全省高校博物馆“云展播”活动，我校四个展馆的展播视频点击量为 3.82 万次，居各高校博物馆之榜首。



图 实验小学师生研学

目前，我校展览中心不仅是黑龙江省科普教育基地、全省高校博物馆育人联盟发起单位、全省首批开展学雷锋志愿服务示范单位、全省首批中小学生研学实践教育基地以及哈尔滨市呼兰区科普教育基地，**更是我校对外宣传的一张靓丽的文化名片**。站在新的起点上，展览中心将继续坚持立德树人根本任务，大力弘扬行知精神、师范精神、校训精神，突出文化育人，传承文化基因，在思想引领、文化融入、社会服务上下功夫，把中华优秀传统文化嵌入学校文化建设，积极支持地方文化建设和基础教育发展，为我校“国内一流师范大学”建设和龙江教育现代化做出新的贡献。

学校资助教材建设情况一览表

序号	年份	作者	教材名称	出版社
1	2012	曲广华	中国近百年文化史	黑龙江人民出版社
2	2012	南相华	速度滑冰理论与方法	黑龙江教育出版社
3	2012	王玉文	统计学导论	科学出版社
4	2012	刘爱书	发展心理学	清华大学出版社
5	2012	张丽娟	地理信息统计学	哈尔滨地图出版社
6	2012	刘岩芳	物流管理信息系统	科学出版社
7	2012	李晓莹	儿歌即兴伴奏基础教程	黑龙江教育出版社
8	2012	吴 玲	黑龙江民族与民俗	东北林业大学出版社
9	2013	金英学	药物合成反应实验	化学工业出版社
10	2013	于丽杰	植物组织培养原理及实用技术	黑龙江科学技术出版社
11	2022	孙长良	排球运动	人民体育出版社 (拟选出版社, 审核中)
12	2022	张宝生	人力资源规划与工作分析	经济科学出版社 (已签订合同)
13	2022	金耀民	语文课程与教学论	高等教育出版社 (拟选出版社, 审核中)
14	2022	郭 砾	大学生劳动教育与职业发展	社会科学文献出版社 (已签订合同)
15	2022	郭东林	遗传学	高等教育出版社 (已签订合同)

哈尔滨师范大学教学激励

序号	奖项名称	奖励规模
1	哈尔滨师范大学教学成果奖	30 项/2 年
2	哈尔滨师范大学“教学名师奖”	10 人/年
3	哈尔滨师范大学教师“奉献奖”	10 人/年
4	哈尔滨师范大学“优秀青年教师教学奖”	10 人/年
5	哈尔滨师范大学“宁齐堃”教学贡献奖	10 人/年
6	哈尔滨师范大学“宁齐堃”青年教师课堂教学优秀奖	10 人/年
7	哈尔滨师范大学“宁齐堃”课堂教学能力奖	10 人/年
8	哈尔滨师范大学教学优质奖	160 人/年
9	哈尔滨师范大学“宁齐堃”学生教学技能优秀奖	10 人/年
10	哈尔滨师范大学“宁齐堃”学生道德品质优秀奖	5 人/年
11	哈尔滨师范大学“宁齐堃”学生学业优秀奖	20 人/年