

2022 年 高 等 教 育 (本 科) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系创新与实践

成 果 完 成 人 姓 名 孙立军,李庆霞,姜洪泉,刘爱军,程爽,周海瑛,朱佳颖,宋佳东,康丹丹,张妍,李志宇

成 果 完 成 单 位 名 称 哈尔滨师范大学

成 果 分 类 教师教育

类 别 代 码 091

推 荐 序 号 23022

成 果 网 址 <http://jxcg.hrbnu.edu.cn/>

推 荐 单 位 名 称 黑龙江省教育厅 (盖章)

推 荐 时 间 2022年 11 月 01 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：孙红羊

2022年 11月 1日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2022-06-22	黑龙江省教学成果奖：基于“四融入”模式的思政专业实践教学教学改革（刘爱军等）	特等	黑龙江省教育厅
2020-09-28	黑龙江省教学成果奖：坚持思政引领一流本科师范教育的探索与实践（孙立军等）	一等	黑龙江省教育厅
2018-07-04	黑龙江省教学成果奖：卓越教师培养目标下的实践教学体系研究与实践（周海瑛等）	一等	黑龙江省教育厅
2011-12-31	黑龙江省教学成果奖：高校思想政治理论课教学的内在矛盾及解决途径（李庆霞等）	一等	黑龙江省教育厅
2020-09-28	黑龙江省教学成果奖：高校思政课“多维”教学模式构建与实践（康丹丹等）	二等	黑龙江省教育厅
2018-07-04	黑龙江省教学成果奖：思想政治理论课教学团队建设的理论研究与实践探索（李庆霞等）	二等	黑龙江省教育厅

成果曾获奖励情况

2019-01-22	第二批“三全育人”综合改革试点单位	未评等级	教育部
2017-09-03	3次入选教育部“卓越教师培养计划”示范项目	未评等级	教育部
2018-11-29	“‘112349’一体化育人模式构建”获第一批高校思想政治工作精品项目（宋佳东等）	未评等级	教育部
2019-07-30	全国重点马克思主义学院	未评等级	教育部
2022-01-28	2个全国高校黄大年式教师团队	未评等级	教育部
2022-06-14	26个专业获批国家一流本科专业建设点，其中师范类专业17个	未评等级	教育部
2019-12-31	1门课程获批国家精品在线开放课程	未评等级	教育部
2020-11-23	2门课程获批国家一流本科课程	未评等级	教育部
2021-05-19	36门课程获批省级一流本科课程	未评等级	黑龙江省教育厅
2022-01-31	黑龙江省高等学校课程思政教学研究示范中心，黑龙江省高等学校课程思政示范课程和教学团队4个	未评等级	黑龙江省教育厅

2020-12-31	黑龙江省高等学校课程思政建设示范高校，黑龙江省高等学校课程思政建设示范课程3门，课程思政建设教学名师1人，课程思政建设教学团队2个	未评等级	黑龙江省教育厅
2021-09-30	首届全国教材建设先进个人1人	未评等级	教育部
2020-12-29	首届黑龙江省教材建设奖优秀教材2部	未评等级	黑龙江省教育厅
2022-07-24	国家级实验教学示范中心	未评等级	教育部
2019-09-30	李庆霞等5人获国家“万人计划”	未评等级	中组部
2009-09-06	全国优秀教师（李庆霞等）	未评等级	教育部
2009-09-06	全国优秀思想政治理论课教师（李庆霞）	未评等级	教育部
2014-05-30	全国首届思政课影响力人物（李庆霞）	未评等级	教育部
2022-06-10	李庆霞等16人获黑龙江省教学名师	未评等级	黑龙江省教育厅
2015-12-31	13项全国青年志愿服务金奖等	未评等级	共青团中央、中央文明办等

2022-07-31	2018年以来学生在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获国家级奖项53项	未评等级	教育部
2012-05-16	毕业生张丽莉获“全国五一劳动奖章”“全国三八红旗手”“全国优秀教师”	未评等级	中华全国总工会
2018-06-25	毕业生任佳伟当选第十届“全国高校辅导员年度人物”	未评等级	教育部
2019-04-15	思想政治教育专业2015级学生吴桐获全国优秀共青团员	未评等级	共青团中央
2021-12-31	朝鲜语专业2019级学生刘羲檬获全国孝老爱亲模范	未评等级	中央宣传部、全国总工会、共青团中央等部门
2022-05-04	朝鲜语专业2019级学生刘羲檬获第26届中国青年五四奖章	未评等级	共青团中央、全国青联
2014-10-16	全国首届高校地理师范生“中教启星杯”教学技能展示特等奖	特等	中国教育学会地理教学专业委员会
2015-07-31	第六届“立思杯”大学生与研究生自制教具与设计实验展评一等奖	一等	中国教育学会物理教学专业委员会

	2015-07-31	第七届“优利德杯”大学生与研究生自制教具与设计实验展评一等奖	一等	中国教育学会物理教学专业委员会
	2016-10-12	第三届全国高校地理师范生教学技能大赛特等奖	特等	中国教育学会地理教学专业委员会
	2016-07-31	全国第八届“翰博尔杯”大学生与研究生物理教学技能展示大赛一等奖	一等	中国教育学会物理教学专业委员会
	2017-07-31	第九届大学生与研究生物理自制教具与设计实验展示一等奖	一等	中国教育学会物理教学专业委员会
	2019-03-30	第十届全国大学生数学竞赛（数学类）一等奖	一等	中国数学会普及工作委员会
	2020-11-20	第六届全国师范院校师范生教学技能竞赛二等奖	二等	田家炳基金会
成果起止时间	起始：2011年09月 实践检验期：4.0年 完成：2018年09月			
成果关键词	价值引领 一流本科师范教育 卓越教师			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

成果简介：

教育大计，教师为本。师范教育作为教育事业工作母机，承担着培养师德高尚、业务精湛基础教育教师的责任。针对师范教育育人特质弱化问题，学校开展了一系列改革实践，2011年出台《教师教育改革方案》，在省内率先实施“卓越教师培养计划”，建设“精品师范工程”；2012年确立“师德高尚、业务精湛、技能娴熟、仪表儒雅”培育目标；2013-2017年连续3轮获教育部卓越教师培养计划改革项目。经过改革探索和实践检验，构建了价值引领“三位一体”一流本科师范教育创新体系，为发展新时代卓越教师核心素养提供人才培养新路径。

本成果聚焦价值引领、思政铸魂，从课程教学、第二课堂、校园文化三个维度，创建一流本科课程教学“七融入”模式、大学生思想政治教育“112349”工作模式和校园文化“三浸润”模式，把思政要素融入课程目标、课程实施等模块，注重思想政治教育体系化，突出校园文化以文化人功能，实现价值养成、知识习得、能力提升并重，有效保障卓越教师培养目标高效达成，落实了习近平总书记“把教师真正培养成为人类灵魂工程师”的重要指示，为培养“四有好老师”作出创新性实践。（图1所示）

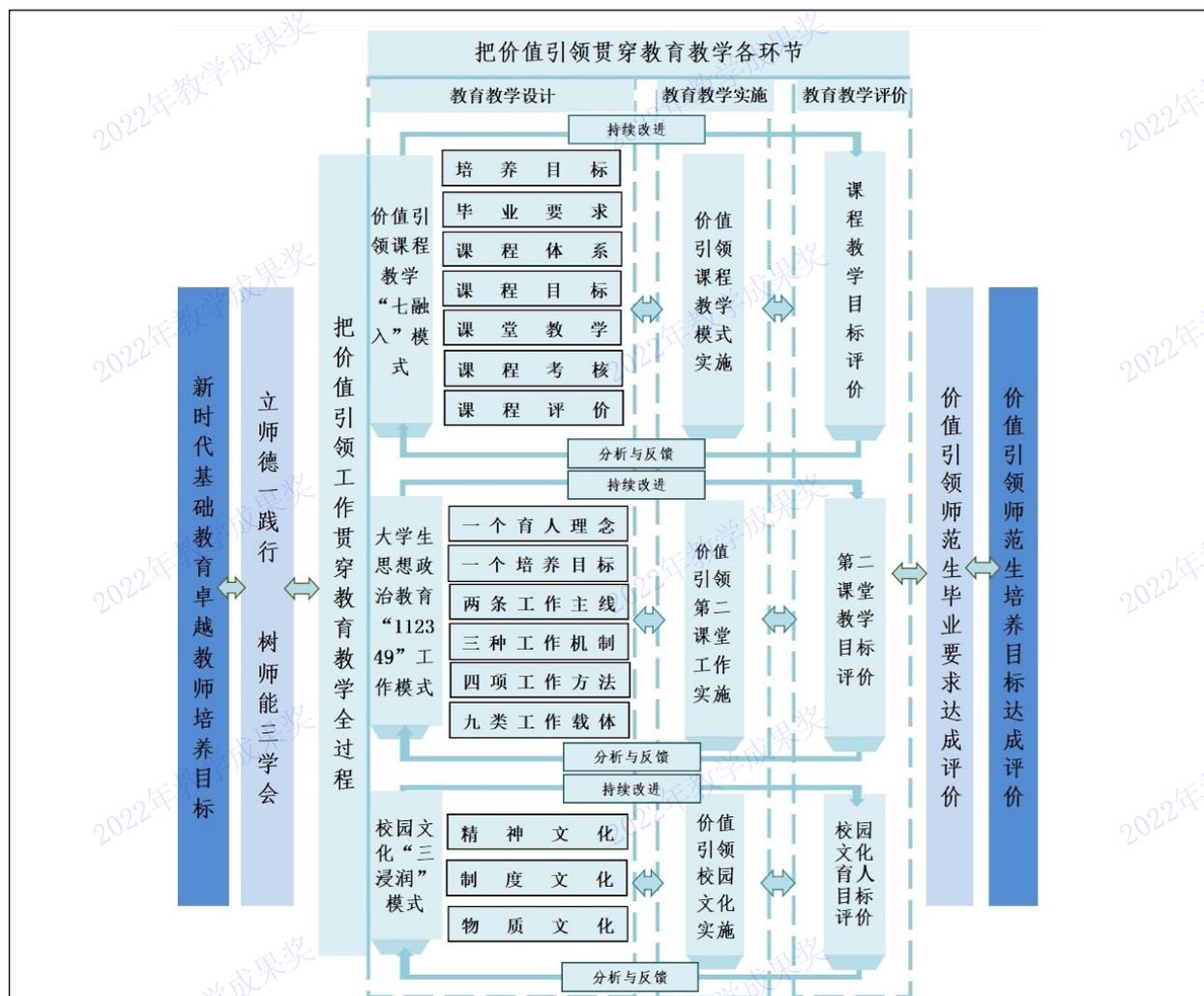


图1 价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系

《坚持思政引领一流本科师范教育探索与实践》等相关成果获省教学成果特等奖和一等奖；学校从2018年到2022年在校友会中国师范类最好大学排名从21提升到19；师范生连续5年就业率在85%以上，行知实验班就业率95%以上，师范生到基层就业比例超过40%；培养出 **全国道德模范、全国最美教师张丽莉，全国道德模范、全国五四青年奖章获得者2019级刘曦檬**等一大批优秀师范生。

2017年 时任教育部长陈宝生到校调研时指出：哈师大贯彻全国高校思政工作会议精神，做得是扎实有效的，有自己的特色，有自己的品牌，树立了自己的旗帜，应予充分肯定。成果得到鉴定专家组高度肯定，认为成果秉承师范教育改革与一流本科教师教育理念，实践价值引领，在培养卓越教师方面取得了显著成效，具有引领示范作用和推广应用价值。

成果主要解决的教学问题：

（1）解决传统师范教育中价值引领不突出，思政融入教育体系不充分，师范生师德养成不够的问题；

（2）解决课程教学与第二课堂、校园文化协同育人顶层设计不够、合力育人成效不明显，师范教育培养目标系统达成不够的问题；

（3）解决价值引领第二课堂、校园文化育人评价机制不健全，影响师范生职业能力培养水平持续提升的问题。

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 面向产出，构建价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系。围绕卓越教师培养目标，以价值引领为主线，建立健全课程教学、第二课堂、校园文化一体化运行机制。出台《教师教育改革方案》等10余个文件，统筹11个师范专业组建教师教育学院，发挥全国重点马院优势，深化1300余门课程思政建设课程，突出课程教学主渠道作用，实施教师教育“职业理想塑造、优良学风培养、从师技能训练、文明礼仪修身”四项师德工程，形成目标明确、内容完善、运行科学的价值引领一流本科师范教育体系。

(2) 显隐融合，创建价值引领一流本科课程教学“七融入”模式。将思政要素有机融入人才培养目标、毕业要求、课程体系、课程目标、课堂教学、课程考核、课程评价各环节，打通内在关联的逆向设计逻辑主线；构建“显隐融合、知行合一、五育并举、特色鲜明”的课程体系，发挥通识课程、专业课程、教师教育课程、实践课程的育人功能。修订师范类专业人才培养方案21个，制定面向产出的课程教学大纲829门，打造国家级精品资源共享课程1门、国家级一流本科课程2门、省级一流本科课程36门、省级课程思政示范课程和教学团队9个、新华网展示课程思政示范微课75节，实现课程思政全覆盖，有效提升师范生综合育人能力。（图2所示）

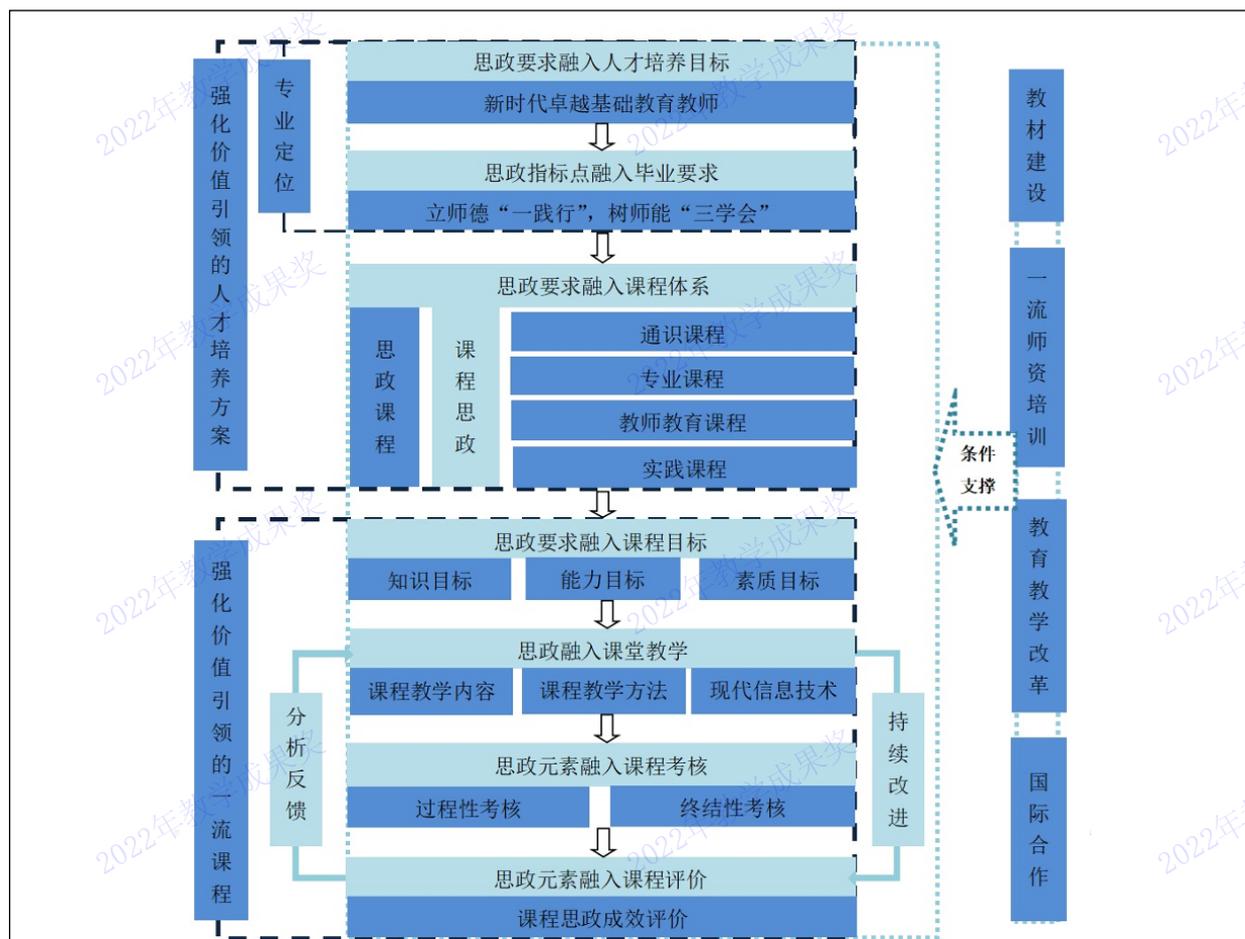


图2 价值引领一流本科课程教学“七融入”模式

(3) 目标导向，首创大学生思想政治教育“112349”工作模式。通过 树立一个育人理念、明确一个培养目标、抓住两条工作主线、创建三种工作机制、把握四项工作方法、创新九类工作载体构建了一体化大思政育人格局。以思政课教师、辅导员8个互动项目落实主渠道与主阵地一体化机制；组织400余场10余万人次参与的理论宣讲，师范 生理想信念得到强化；组织6万余人次200余场专业情志教育，学生“识专业、爱专业、精专业、用专业”意识 不断增

强；依托九类载体实施课程化，第二课堂育人功能得到强化。（图3所示）

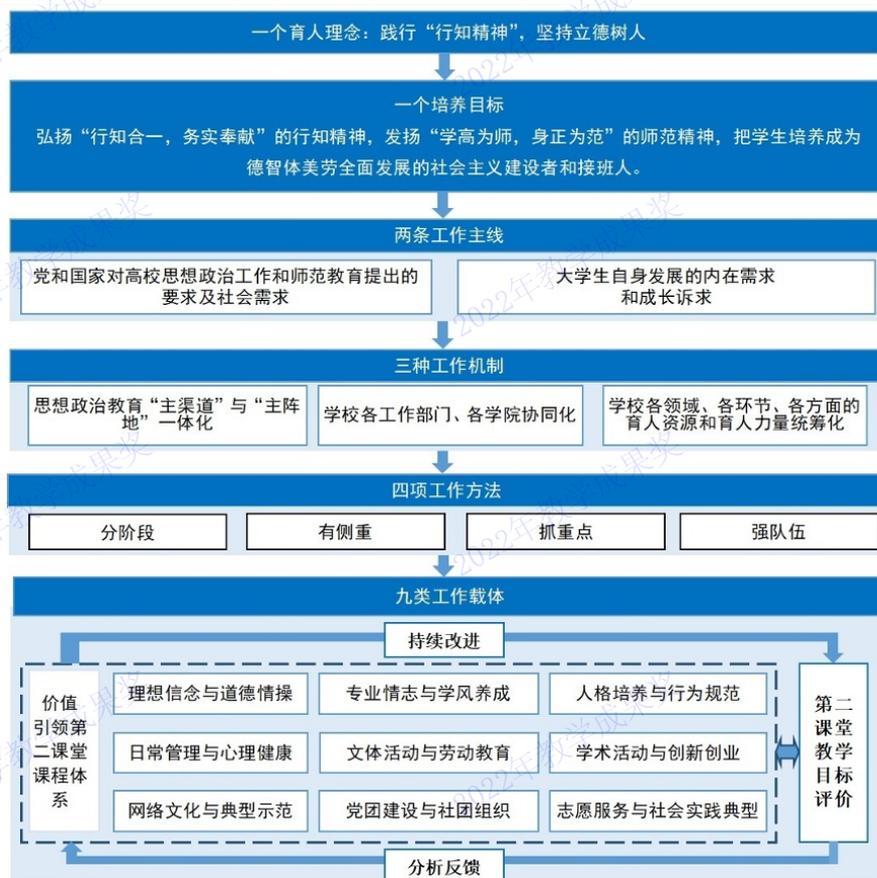
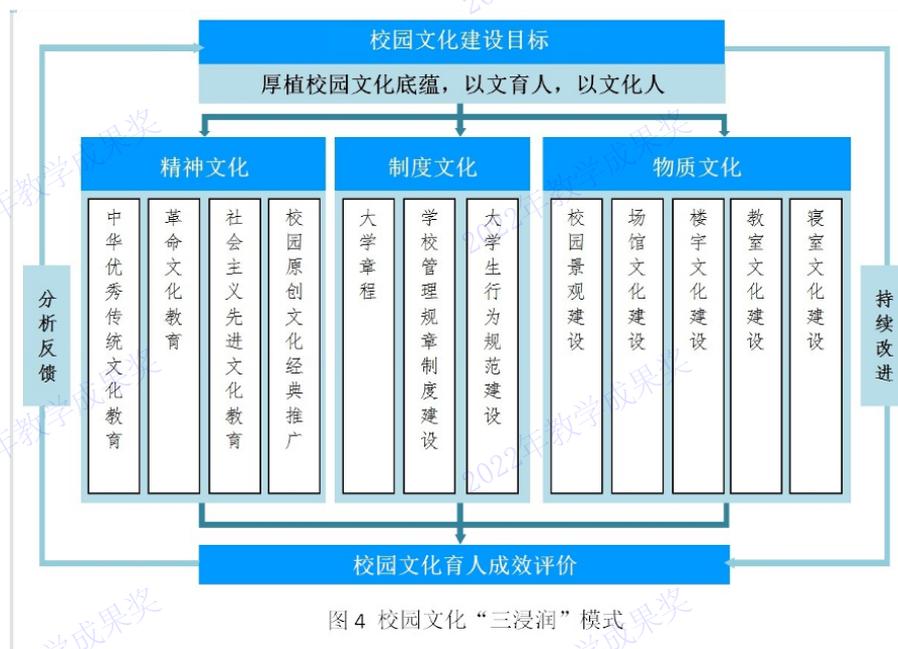


图3 大学生思想政治教育“112349”工作模式

(4) 以文化人，创建校园文化“三浸润”模式。 校园文化建设与师范教育目标紧密结合，完善成效评价改进机制，与课程教学、第二课堂合力育人。开设人文艺术选修课程100余门，2015年打造的“武术新三字经”被列为省全民健身项目，2019年原创大型舞蹈史诗《大荒魂》在庆祝新中国成立70周年期间首演，2021年被列

为全省庆祝建党百年重要节目。制定《大学章程》《关于师范生师德养成教育》等100余项制度，展览中心年均接待参观1.2万人次，校园文化成为育人的无言之师。(图4所示)



3. 成果的创新点

(1) **理念创新**：提出“价值引领、思政铸魂、三维协同、追求卓越”的一流本科师范教育理念。学校前身是松江省立行知师范学校。学校一直承陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”“千教万教，教人求真”的“行知精神”，坚持思政铸魂，将社会主义核心价值观教育和“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”要求作为师范生培养的核心价值内容，引领实现师范生培养全过程、各环节价值塑造的全程融通，形成课程教学、第二课堂与校园文化融合互补的一体化、协同化育人格局，师范生综合素质、专业化水平和创新能力显著提升。

(2) **体系创新**：构建价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系。课程教学、第二课堂、校园文化三维联动，课程教学“七融入”模式将价值目标有机融入人才培养目标、毕业要求、课程体系、课程目标、课程实施、课程考核与课程评价七个模块，实现新时代卓越基础教育教师必备品格形成和关键能力提升。大学生思想政治教育“112349”工作模式把人才培养要求和学校办学理念相结合，抓住党和国家人才培养要求和学生成长诉求两条主线，通过机制、方法和载体创新，实现与课程教学互补。校园文化“三浸润”模式结合传统校园文化、龙江本土文化和校本文化等内容，围绕精神文化、制度文化、物质文化构建校园文化特色体系，达到以

文育人、以文化人的目的。

(3) 机制创新：形成了“535”协同运行机制。自上而下建立“学校顶层设计-部门协同-学院推进-教师实施-学生践行”五级联动的组织运行机制；实施以思政课程与课程思政同向同行的“课程教学”为主体，与“第二课堂”和“校园文化”三维融合互补的协同育人机制；建立“执行-评价-反馈-改进-再评价”五个环节循环运行的持续改进机制。通过三个机制的协同，保障价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系有效运行。

4. 成果的推广应用效果

(1) 师范生培养质量显著提升。学校连续5年师范生就业率在85%以上，行知师范班就业率95%以上，师范生到基层就业比例超过40%。2011年以来，师范生在全国“华文杯”“挑战杯”“数学建模”等大赛获奖1000余人次，其中获特等奖、一等奖100余人次；获得国家、省级志愿服务金奖等100余项；近三年参加省“高校师范生‘实习支教’服务一批”服务基础教育1300余人。培养出**全国道德模范、全国最美教师张丽莉，第八届全国道德模范（全国孝老爱亲模范）、中国五四青年奖章获得者2019级刘羲檬**等优秀学生。2015年我校**优秀校友秦艳友夫妇**因创办宝贝回家网站帮助1300多名被拐和走失孩子找到亲人，被评为“感动中国年度人物”。黑龙江4名参加全国学校思政课教师座谈会教师中有3名为我校毕业生和教师，得到习近平总书记亲切接见。2018年1月3日，**习近平总书记视察中部战区新兵侦察技能训练并观看我校入伍学生徐大庆演练的长拳，勉励他早日成才，早日立功，争取成为杨子荣式的侦察英雄。**

(2) 成果示范性强辐射面广。获批教育部“三全育人”综合改革试点高校、教育部首批高校思想政治工作精品项目；孙立军教授在《中国教育报》《思想政治理论导刊》刊发《坚持思政引领，推动第二课堂课程化育人》等文章，在教育部高师院校卓越教师改革成果汇报会作典型发言；李庆霞教授在29届、30届三北地区高师院

校协作会议上分享成果；省教育厅鉴定专家组认为成果在卓越教师培养体系构建方面较为先进，具有较大的推广价值；成果被陕西师范大学、东北师范大学等10余所高校推广应用。

(3) 成果得到社会和媒体高度认可。2017年中宣部、中组部、教育部三部委督查我校落实全国高校思想政治工作会议精神时指出：“哈师大有优良的传统，人才辈出，涌现出张丽莉等时代楷模，是因为有好的校风，是长期师德教育的成果；能把思政工作与教书育人有机结合在一起，做得特别到位；哈师大的思政工作一直在实践、一直在探索、一直在创新，为全国高校树立了榜样，工作经验值得在全国推广。”2018年时任黑龙江省委书记张庆伟给我校投身基层的选调生回信，对他们扎根基层、为建设现代化新龙江贡献青春和智慧的行为给予充分肯定。2022年教师节黑龙江省委书记许勤来校慰问教师时，对我校师范人才培养给予充分肯定。成果被《光明日报》《人民日报》等多家媒体报道。

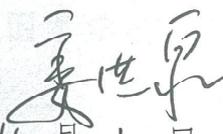
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	孙立军	性 别	男
出生年月	1967-05	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	学校党委书记
现从事工作及专长	高等教育管理；思想政治教育		
工作单位	哈尔滨师范大学		
联系电话	0451-88060033	移动电话	18604500007
电子信箱	SLJ67523@163.COM		
通讯地址	哈尔滨市利民经济开发区师大路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年思政引领一流本科师范教育体系探索与实践获黑龙江省高等教育教学成果一等奖（第一完成人）； 2020年习近平廉政文化建设思想获黑龙江省第十九届社会科学优秀成果一等奖（独立完成人）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 孙立军教授作为学校本科教育和人才培养的总设计者，创造性提出“价值引领、思政铸魂、三维协同、追求卓越”的一流本科师范教育理念。</p> <p>2. 首创了大学生思想政治教育“112349”工作模式；构建价值引领一流本科师范教育“三位一体”体系。</p> <p>3. 主持国家社科基金重大项目；《坚持思政引领，推动第二课堂课程化育人》等成果在《中国教育报》《思想政治理论导刊》发表。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：孙立军 2022年 11月 1日</p>		

主要完成人情况

第二完成人姓名	李庆霞	性别	女
出生年月	1965-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	学校党委副书记
现从事工作及专长	本科教学管理；马克思主义理论教学及研究		
工作单位	哈尔滨师范大学		
联系电话	0451-88060333	移动电话	13604518986
电子信箱	hsdlqx@163.com		
通讯地址	哈尔滨市利民经济开发区师大路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获国家“万人计划”教学名师；2011年教育部新世纪人才；2009年获全国优秀教师；2015年获省第十六届社科一等奖；2011年、2017年分获省高等教育省级教学成果一等奖、二等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 指导课程思政与思政课程同向同行。主持实施学校《关于师范生师德养成教育的实施意见》，强调师范教育师德养成和职业理想塑造，培养学生教育情怀。</p> <p>2. 探索卓越教师培养模式改革。主持制订学校《深化卓越教师培养模式改革实施方案》和《师范认证工作方案》，指导卓越教师培养和师德养成。</p> <p>3. 开展思政课教学改革研究。主持教育部择优自助项目“思政课教学团队建设研究”等省部级教改项目，为成果奠定坚实基础。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李庆霞 2022 年 11 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第三完成人姓名	姜洪泉	性别	男
出生年月	1970-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	本科专业人才培养教学管理与建设		
工作单位	哈尔滨师范大学教务处		
联系电话	0451-88060626	移动电话	13136768998
电子信箱	h. q. jiang1119@163. com		
通讯地址	哈尔滨市利民经济开发区师大路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年、2020年、2022年分别获第四届、第五届、第六届黑龙江省高校青年教师教学竞赛优秀指导教师；获2018年度黑龙江省高校在线开放课程工作最佳组织奖荣誉称号。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 组织推进《哈尔滨师范大学卓越教师培养改革方案》，制定实施《哈尔滨师范大学课程思政建设实施方案》《2018-2022年专业建设规划》《2018-2022年课程建设规划》，组织修订本科专业人才培养方案和面向产出的课程教学大纲。</p> <p>2. 主持研究黑龙江省高等教育教学改革重点项目“拔尖创新型卓越教师培养模式探索与实践”，深入推动行知实验班培养模式改革，扎实推进师范类专业认证工作，有效提升师范生培养质量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022 年 11 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第四完成人姓名	刘爱军	性 别	男
出生年月	1972-06	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	学院副院长
现从事工作及专长	马克思主义理论与实践教学		
工作单位	哈尔滨师范大学马克思主义学院		
联系电话	0451-88060042	移动电话	13684503995
电子信箱	605690594@qq.com		
通讯地址	哈尔滨市利民经济开发区师大路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年获黑龙江省高等教育教学成果特等奖；2015年、2018年两次获得黑龙江省社会科学优秀成果一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 创造性提出思想政治教育本科专业（师范类）实践教学“四融入”模式。将理论学习、理论宣讲、红色基因传承融入思政专业社会实践教学全过程，即通过“学习—研究—宣讲—传承”教学模式，使思政专业学生接触了解社会，提升专业核心素养。此项成果获得省高等教育教学成果特等奖。</p> <p>2. 注重思想政治教育专业改革中的马克思主义理论研究和宣讲工作。长期进行马克思主义理论宣讲，中央电视台新闻频道播报等进行了相关报道。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：刘爱军 2022年11月1日</p>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	程爽	性 别	女
出生年月	1977-05	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	教师
现从事工作及专长	本科教学管理；英美文学研究		
工作单位	哈尔滨师范大学西语学院		
联系电话	0451-88060626	移动电话	13895826909
电子信箱	88065210@163.com		
通讯地址	哈尔滨市利民经济开发区师大路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年英语专业获批黑龙江省一流专业建设点（负责人）；2019年“美国文学”获黑龙江省精品在线开放课程（负责人）；2015年获“黑龙江省师风师德先进个人”称号。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 开展“课程思政”工作。组织本科教学以“课程思政”为目标，围绕课程、课堂、教材、教师和学生五个基本要素，完善课程育人机制。梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，组织开展学校首届“课程思政”教学能力大赛。学校已启动3轮“课程思政”教学改革示范项目，成效显著。</p> <p>2. 分类指导卓越教师培养，增强创新创业与思想政治教育实效性；教学反思方面建立反馈机制，与时俱进推进双创教育。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年 11月 1日</p>		

主要完成人情况

第六完成人姓名	周海瑛	性 别	女
出生年月	1968-07	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	学院副院长
现从事工作及专长	师范教育课程建设和实践教学		
工作单位	哈尔滨师范大学教师教育学院		
联系电话	0451-88060236	移动电话	13936165176
电子信箱	1696480379@qq.com		
通讯地址	哈尔滨市利民经济开发区师大路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年、2018年、2020年分获黑龙江省高等教育教学成果奖一等奖（第三）、一等奖（第一）、一等奖（第六）；2012年被评为黑龙江省“高等学校师德先进个人”。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 统筹制定11个师范专业的人才培养方案；组织师范生率先进入“G-U-S”教育实习基地实习。</p> <p>2. 探索构建“一个目标、二个平台、三维课程、四个模块、五个结合、六重保障”的实践教学体系和“全程式临床型”的训练模式。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年 11月1 日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	朱佳颖	性 别	女
出生年月	1973-06	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	教师教学发展实训中心主任
现从事工作及专长	师范生教育实践及中小学教师职后培训		
工作单位	哈尔滨师范大学教师教学发展实训中心		
联系电话	0451-88060585	移动电话	19804660602
电子信箱	Zhujiaying1973@126.com		
通讯地址	哈尔滨市利民经济开发区师大路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009年应对基础教育课程改革优化高师院校课程结构与体系的研究》获黑龙江省高等教育教学成果奖二等奖（第一完成人）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 构建四年一体、全程化分阶段教育实践模式，推进黑龙江省G-U-S 教师教育联盟建设，建立教师教育实习示范基地学校287所，组织师范生完成黑龙江省教育厅“四个一批”实习支教工作。</p> <p>2. 在师范生教学技能训练中贯彻德育为先的原则，在教育见习、实习、研习三个环节中，融入师德教育相关内容，帮助师范生将师德认识内化为师德认同，转化为师德行为，促使他们成为自觉践行师德规范的未来合格教师。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：朱佳颖 2022年 11月 1日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	宋佳东	性 别	男
出生年月	1970-06	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院党委书记
现从事工作及专长	党务管理；思想政治教育		
工作单位	哈尔滨师范大学马克思主义学院		
联系电话	0415-88060513	移动电话	13936160567
电子信箱	Hsdsjd@126.com		
通讯地址	哈尔滨市利民经济开发区师大路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年获黑龙江省青年志愿服务项目大赛金奖；2015年获第二届中国青年志愿服务项目金奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 参与构建大学生“112349”思想政治教育模式，2017年起草的“112349”工作模式案例参加教育部评选，2018年9月代表学校在桂林理工大学举办的全国三全育人工作研讨会上交流“112349”工作模式经验。</p> <p>2. 围绕专业情志教育引导师范生“识专业、爱专业、精专业、用专业”，总结的案例“树立专业情志，创建优良学风”上报教育部参加案例评选。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：宋佳东， 2022年11月1日</p>		

主要完成人情况

第九完成人姓名	康丹丹	性 别	女
出生年月	1977-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	主任
现从事工作及专长	本科教学质量保障体系建设；马克思主义理论		
工作单位	哈尔滨师范大学高教研究与教学质量评估中心		
联系电话	0451-88060085	移动电话	15045081050
电子信箱	hsdkdd@163.com		
通讯地址	哈尔滨市利民经济开发区师大路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年获教育部全国高校思想政治理论课教学能手奖； 2012年获黑龙江省首届青年教学能手奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 负责本成果制度体系建设工作。主要包括：《哈尔滨师范大学本科人才培养目标合理性评价办法》《哈尔滨师范大学本科专业课程体系合理性评价办法》等。</p> <p>2. 负责本成果质量评价体系与反馈机制建设与实践工作。主要包括：实施效果评价、评价结果反馈以及改进成效评估等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<u>康丹丹</u> 2022年11月1日</p>		

主要完成人情况

第十完成人姓名	张妍	性 别	女
出生年月	1978-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	教学培养管理；思想政治教育		
工作单位	哈尔滨师范大学教务处		
联系电话	0451-88060147	移动电话	15104601266
电子信箱	zhangyan@126.com		
通讯地址	哈尔滨市利民经济开发区师大路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获省高教学会优秀高等教育研究成果一等奖； 2018年获省第十八届社会科学优秀成果三等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 专业建设方面。实施思政引领专业发展方向，开展一流本科专业建设工作、师范类专业认证工作，促进专业建设质量提升，推动形成高水平人才培养体系，落实卓越教师人才培养。</p> <p>2. 课程建设方面。在巩固思政课程主渠道主阵地作用的基础上，挖掘专业课程蕴含的思政元素，开展的精品在线开放课程建设工作，学校2门课程入选国家级一流本科课程，21门课程入选省级一流本科课程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022 年 11 月 1 日</p>		

主要完成人情况

第十一完成人姓名	李志宇	性别	男
出生年月	1979-03	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	教师教育学院党委书记
现从事工作及专长	党务管理；思想政治教育		
工作单位	哈尔滨师范大学		
联系电话	0451-88060229	移动电话	18845588117
电子信箱	hsdlizhiyu@163.com		
通讯地址	哈尔滨市利民开发区师大路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 创新卓越教师培养改革，以卓越教师理想信念教育为引领，突出“以本为本、四个回归”，坚持“三字一话”等卓越教师技能科学规范养成，构建卓越教师成长合力育人体系。</p> <p>2. 形成卓越教师技能养成体系，开展卓越教师理想信念铸魂工程；卓越教师优良学风塑造工程；卓越教师从师技能训练工程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年11月1日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	哈尔滨师范大学	主管部门	黑龙江省教育厅
联系人	张妍	联系电话	0451-88060147
传真	88060147	邮政编码	150025
通讯地址	哈尔滨市利民经济开发区师大路1号		
电子信箱	hsd8806@126.com		
主要贡献	<p>哈尔滨师范大学围绕卓越教师培养目标，创新提出“价值引领、思政铸魂、三维协同、追求卓越”的一流本科师范教育理念；创新构建价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系，实现课程教学、第二课堂、校园文化三维联动；创新形成“535”协同运行机制，通过三个机制的协同，保障价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系有效运行。</p> <p>成果秉承师范教育改革与一流本科教师教育理念，实践价值引领，把思政教育与卓越教师培养相结合，在培养理想信念坚定、道德品质高尚、教育情怀深厚的师范生方面取得了显著成效。</p> <p>学校率先在省内师范院校中成立了教师教育学院，学校三次入选教育部“卓越教师培养计划示范项目”；师范生培养质量显著提升，成果多次在全国、区域师范教育研讨会上交流，并在陕西师范大学、东北师范大学等10余所高校推广应用。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2022年11月1日</p>		

四、推荐单位意见

推荐意见	<p>该成果聚焦价值引领，在课程教学、第二课堂和校园文化三个维度协同育人，构建“三位一体”一流本科师范教育新体系。在教师教育理念、体系和机制等方面，有创新、有价值、可推广。成果创造性提出“价值引领、思政铸魂、三维协同、追求卓越”的一流本科师范教育理念，以“535”新机制保障价值引领“三位一体”一流本科师范教育新体系的有效运行。</p> <p>成果被陕西师范大学、东北师范大学、湖南师范大学等10余所高校应用，取得显著成效，赢得广泛认可。2017年中宣部、中组部、教育部三部委曾指出：“哈师大有优良的传统，人才辈出，涌现出张丽莉等时代楷模，是因为有好的校风，是长期师德教育的成果；能把思政工作与教书育人有机结合在一起，做得特别到位；哈师大的思政工作一直在实践、一直在探索、一直在创新，为全国高校树立了榜样，工作经验值得在全国推广。”</p> <p>推荐申报国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 年 月 日</p>
------	--

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系创新与实践

推荐序号：23022

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）