

## 1. 成果简介及主要解决的教学问题

### 成果简介：

教育大计，教师为本。师范教育作为教育事业工作母机，承担着培养师德高尚、业务精湛基础教育教师的责任。针对师范教育育人特质弱化问题，学校开展了一系列改革实践，2011年出台《教师教育改革方案》，在省内率先实施“卓越教师培养计划”，建设“精品师范工程”；2012年确立“师德高尚、业务精湛、技能娴熟、仪表儒雅”培育目标；2013-2017年连续3轮获教育部卓越教师培养计划改革项目。经过改革探索和实践检验，构建了价值引领“三位一体”一流本科师范教育创新体系，为发展新时代卓越教师核心素养提供人才培养新路径。

本成果聚焦价值引领、思政铸魂，从课程教学、第二课堂、校园文化三个维度，创建一流本科课程教学“七融入”模式、大学生思想政治教育“112349”工作模式和校园文化“三浸润”模式，把思政要素融入课程目标、课程实施等模块，注重思想政治教育体系化，突出校园文化以文化人功能，实现价值养成、知识习得、能力提升并重，有效保障卓越教师培养目标高效达成，落实了习近平总书记“把教师真正培养成为人类灵魂工程师”的重要指示，为培养“四有好老师”作出创新性实践。（图1所示）

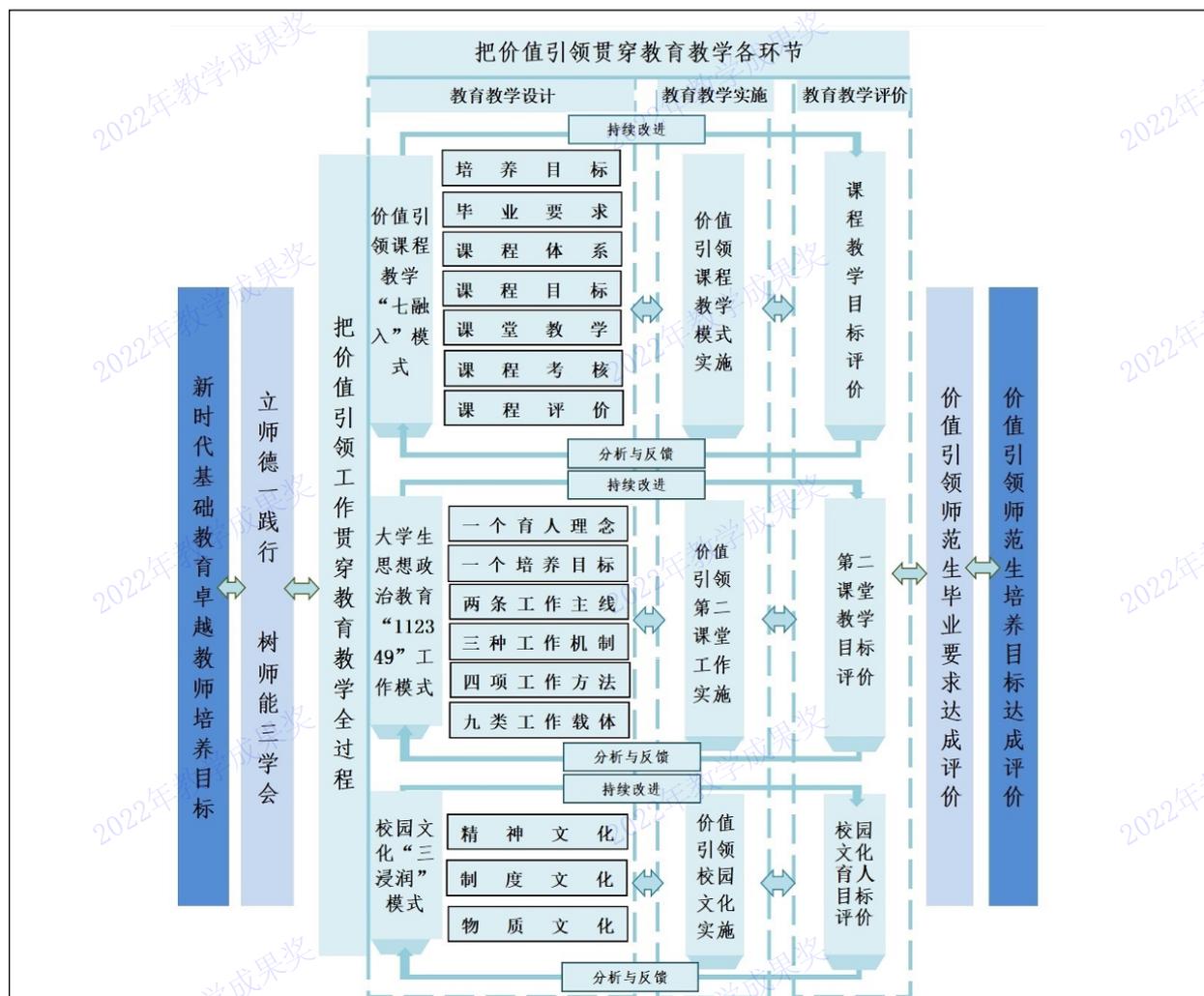


图1 价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系

《坚持思政引领一流本科师范教育探索与实践》等相关成果获省教学成果特等奖和一等奖；学校从2018年到2022年在校友会中国师范类最好大学排名从21提升到19；师范生连续5年就业率在85%以上，行知实验班就业率95%以上，师范生到基层就业比例超过40%；培养出 **全国道德模范、全国最美教师张丽莉，全国道德模范、全国五四青年奖章获得者2019级刘曦檬**等一大批优秀师范生。

2017年 时任教育部长陈宝生到校调研时指出：哈师大贯彻全国高校思政工作会议精神，做得是扎实有效的，有自己的特色，有自己的品牌，树立了自己的旗帜，应予充分肯定。成果得到鉴定专家组高度肯定，认为成果秉承师范教育改革与一流本科教师教育理念，实践价值引领，在培养卓越教师方面取得了显著成效，具有引领示范作用和推广应用价值。

**成果主要解决的教学问题：**

（1）解决传统师范教育中价值引领不突出，思政融入教育体系不充分，师范生师德养成不够的问题；

（2）解决课程教学与第二课堂、校园文化协同育人顶层设计不够、合力育人成效不明显，师范教育培养目标系统达成不够的问题；

（3）解决价值引领第二课堂、校园文化育人评价机制不健全，影响师范生职业能力培养水平持续提升的问题。