



5.1.1.1 我校 2019 级学生刘曦檬荣获 2019 年全国孝老爱亲模范、2021 年中国青年五四奖章



5.1.1.2 我校 2019 级学生刘曦檬荣获 2019 年全国孝老爱亲模范、2021 年中国青年五四奖章

哈尔滨师范大学 2018-2022 年“挑战杯”省级以上获奖统计表

我校在近五年，即 2018—2022 年共获得省级及国家级奖项 129 项：2018 年获得省级奖项共 22 项，其中包括金奖 2 项，银奖 6 项，铜奖 14 项；2019 年获得省级及国家级奖项共 25 项，其中包括国赛铜奖 1 项，省赛金奖 3 项，银奖 12 项，铜奖 9 项；2020 年获得省级及国家级奖项共 28 项，其中包括国赛铜奖 4 项，省赛金奖 5 项，省赛银奖 6 项，省赛铜奖 13 项；2021 年获得省级奖项共 30 项，其中包括金奖 7 项，银奖 8 项，铜奖 15 项；2022 年获得省级奖项共 24 项，其中包括金奖 7 项，银奖 7 项，铜奖 10 项。

9	“人穷志不穷，脱贫靠自身”打造新型乡村旅游发展模式	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	刘佳宇	经济学院	刘蕾、霍力
10	哈尔滨市安亚教育咨询有限公司	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	潘星	教育科学学院	姜君
11	有声语言艺术的公益推广项目	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	赵晶磊	传媒学院	阎菲
12	HELLO派	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	李帅斌	计算机科学与信息工程学院	马鸣
13	基于人工智能与大数据的在线教育平台——学online在线教育app	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	尹昭	物理与电子工程学院	张颢
14	乐教智能教育机器人	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	王凯旋	计算机科学与信息工程学院	姜春茂
15	校园伴侣	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	夏金鑫	教育科学学院	范晓丹
16	互联网+语言交互式共享系统的创新实践研究	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	滕林格	教育科学学院	陈杰、范晓丹
17	锋锐拓展训练有限公司创业计划	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	由壮	管理学院	刘宗波
18	基于Zigbee技术的光电行车灯光控制系统	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	王玥	物理与电子工程学院	徐慧文

2018年“挑战杯”大学生创业计划竞赛省级及以上获奖数据统计								
序号	项目	比赛名称	级别	比赛时间	奖项	负责人	学院	指导教师
1	非物质文化遗产与创新——《彩岩画》唐卡	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	金奖	于成喜	美术学院	王慧
2	“三点半”公益课堂	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	金奖	吴德晓	地理科学学院	王洪新、王若虎、徐慧文、夏东东、刘婷、张萍
3	哈尔滨及采文化传媒有限公司	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	银奖	王雪莲	美术学院	王洪新、刘钻、张旭东
4	让艺术走进生活，让美好无处不在——公益墙绘	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	银奖	张向迪	传媒学院	芦畅
5	“易取”——解决快递最后一公里	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	银奖	马宝林	经济学院	郭晓勋
6	黑龙江地域文化与艺术衍生品研发	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	银奖	倪宇微	美术学院	宇恒
7	薰衣草寒地培育推广	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	银奖	任杏	生命科学与技术学院	苑泽宁
8	Stronger健身服务平台	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	银奖	张昊亮	经济学院	张雪梅
19	迁徙式养老养老机构——桃源颐养院的规划与建设	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	范德昕	经济学院	王福生
20	柯伦净水器	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	李泛阳	化学化工学院	马亚杰
21	“恩特报考”创业计划书	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	陆婧怡	经济学院	杨耀丽
22	“忆峥嵘”——走进东北抗联项目书	第十一届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2018年5月	铜奖	孟鸽	物理与电子工程学院	夏东东

2019年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省级及以上获奖数据统计								
序号	项目	比赛名称	级别	比赛时间	奖项	负责人	学院	指导教师
1	乡村振兴视域下农民专业合作社为主体推动产业与	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	一等奖	黄一票	经济学院	李桃、高荣伟、刘恩权
2	基于黑龙江省“东北小延安”红色之旅背景下冰雪旅游扶贫路径的调研报告	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	国家级	2019年11月1日	铜奖	周泓宇	经济学院	郭晓勋、徐慧文
			省级	2019年5月1日	一等奖			
3	创新型企利用资本市场融资问题研究——以黑龙江省为例	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	一等奖	刘海春	经济学院	马书琴、王辉
4	抗静电生物基表面活性剂的设计与开发	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	二等奖	陈佳琪	化学化工学院	魏树权
5	家居服务机器人——用智能方便生活	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	二等奖	王金霞	地理科学学院	陈莹莹
6	智能视听说“电子狗”	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	二等奖	邓建伟	地理科学学院	陈莹莹

7	智能教育机器人	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	二等奖	王凯旋	计算机科学与信息工程学院	姜春茂
8	“碎片”地球仪	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	二等奖	赵聪	地理科学学院	孙丽
9	无孔安全遥控防盗锁	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	二等奖	李伯尧	物理与电子工程学院	李明
10	20世纪80年代以来全球气温局部空间变化特征	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	二等奖	宋帅峰	地理科学学院	张丽娟、张利敏、孟威
11	中国东北高寒地区薰衣草(Lavandula angustifolia)生长规律及生态适应性研究	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	二等奖	常铭阳	生命科学与技术学院	苑泽宁、刘祎男
12	人才吸引力评价模型研究	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	二等奖	裴盛雪	教师教育学院	高军
13	国内外农地流转现状及其对黑龙江的启示	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	二等奖	张焱	经济学院	张忠堂
14	基于慕课时代下的师范类女生公益课程研究	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	二等奖	夏金鑫	教育科学学院	范晓丹、韩玲玲

15	人口流动与煤炭资源型企业转型发展的关系—以黑龙江省龙煤控股集团为例	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	二等奖	刘梅	经济学院	刘生
16	NIS蛋白在大鼠乳腺不同发育阶段的研究	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	三等奖	于森	生命科学与技术学院	刘玉芬
17	基于大学生情志教育下的素质拓展训练	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	三等奖	郭欣宇	管理学院	李新野
18	优化小蓝	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	三等奖	邱功月	地理科学学院	卢廷玉
19	老年人智能贴心守护者	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	三等奖	邹敏	计算机科学与信息工程学院	张剑
20	综合性眼镜清洁装置	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	三等奖	罗飞璠	地理科学学院	宋歌
21	一种具有支付和客流信息采集功能的公交电子站牌系统	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	三等奖	温智虹	地理科学学院	李苗
22	基于斑马线识别的汽车自动减速系统	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	三等奖	郑博涵	物理与电子工程学院	刘铭、李明
23	基于熵权TOPSIS模型的省际土地利用绩效评价研究	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	三等奖	侯娟	管理学院	刘岩芳
24	你家土地有“户口本”了吗？—基于广西农村土地确权研究	第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2019年5月1日	三等奖	宋倩倩	管理学院	刘岩芳

2020年“挑战杯”大学生创业计划竞赛省级及以上获奖数据统计								
序号	项目	比赛名称	级别	比赛时间	奖项	负责人	学院	指导教师
1	龙闯雪原—红色精神动漫传播者	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月1日	金奖	毕炎	传媒学院	李航、贺明阳、涂德虎
2	LEHMS——基于物联网及AI技术的大型设备结构健康监测解决方案（军民融合项目）	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	国家级	2020年12月1日	铜奖	刘栅杉	计算机科学与信息工程学院	贺维、周志杰、朱海龙、张广玲、胡冠宇、周国辉
			省级	2020年9月2日	金奖			
3	闯关：黑龙江特色动漫形象周边设计	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	国家级	2020年12月1日	铜奖	刘海月	传媒学院	贺楠、李航、李浩源
			省级	2020年9月3日	金奖			
4	一种具有支付和客流信息采集功能的公交电子站牌系统	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	国家级	2020年12月1日	铜奖	付连发	地理科学学院	李苗、陈莹莹
			省级	2020年9月4日	金奖			
5	青春助梦，爱心公益教育平台	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	国家级	2020年12月1日	铜奖	宋美琪	教育科学学院	范晓丹、徐慧文、刘思言
			省级	2020年9月5日	金奖			
6	“地空互感”植保服务—等高线航空技术有限公司	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月8日	银奖	刘莹	经济学院	马书琴、李桃、刘恩权、郎春莲、闫禹
7	润迪体育	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月9日	银奖	张启明	体育科学学院	涂德虎
8	乐动童年—专注于三-六岁儿童体育游戏的开发及教	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月10日	银奖	李佳谕	体育科学学院	涂德虎、贺明阳
9	黑龙江特色陶瓷—上京冰瓷的深入研发与推广	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月26日	银奖	孙悦	美术学院	王仁亮、于猛
10	嘉宸传媒——文化航母定义者	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月27日	银奖	杨璐铭	管理学院	祁凯
11	iPin——智慧拼融创物联平台	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月11日	银奖	魏钰城	计算机科学与信息工程学院	李世明、倪蕴涛、陶楠
12	思达门—stem教育工作室	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月12日	铜奖	李新月	教育科学学院	刘丽丹
13	“智慧”床型机器人	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月13日	铜奖	余昌筠	物理与电子工程学院	张伟光

14	“雨”你“钉”心 七彩课堂	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月14日	铜奖	尹啸波	管理学院	李新野、陶楠
15	青春战“疫”同舟共济——基于大学生团队凝聚力的	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月15日	铜奖	许玉琨	管理学院	李新野、陶楠、徐子恒
16	紫岸繁花—寒地薰衣草景观打造	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月16日	铜奖	张馨予	生命科学与技术学院	苑泽宁、刘祎男
17	智慧黑土—基于5G+3S技术的智慧农耕新时代	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月17日	铜奖	马静静	地理科学学院	烟贯发
18	“碎片”地球仪	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月18日	铜奖	马慧	地理科学学院	孙丽、陈莹莹
19	畅达交通网络设计有限公司	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月19日	铜奖	杨彤	生命科学与技术学院	隋丰阳、徐慧文
20	黑龙江省文化艺术产业开发	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月20日	铜奖	鲁晓隆	美术学院	李亚洁
21	“暖芽”助残支教	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月21日	铜奖	李德欣	校团委	刘思言
22	“吟颂”教育—引领古诗文吟诵	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月22日	铜奖	贾以琳	教育科学学院	贺明阳、涂德虎、石灿、杨
23	溯古怀源——“古往今来”APP平台	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月23日	铜奖	孟佳	教育科学学院	李娜
24	“绵延”地图非遗文化	第十二届工银融e联“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	2020年9月24日	铜奖	王璐颖	地理科学学院	张冬有

2021年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省级及以上获奖数据统计

项目	比赛名称	级别	比赛时间	奖项	负责人	指导教师
狭叶薰衣草叶片转录组数据差异表达基因分析	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	一等奖	梁雨晨	苑泽宁、李凤、付畅
“黑土开拓者”——3S和菌群共生技术下的可持续现代农业	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	一等奖	马静静	烟贯发、刘柯
高校理论宣讲团发展现状与建设调查研究——以哈尔滨市高校大学生理论宣讲团为例	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	一等奖	唐逸飞	安欧亚、刘洋、李凤
“互联网+乡村振兴”背景下新型职业农民培育的现状、问题及对策研究——基于两省7市县调查	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	一等奖	邹美慧	马书琴、李桃、韩丰
书巢app	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	一等奖	李知远	刘柯、陈莹莹
传承红色基因，践行初心使命	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	一等奖	左莹	王慧、余峰音
追忆红色	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	一等奖	杨榕	王希
基于GIS的“一带一路”沿线国家地区信息查询系统的设计与实现	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	二等奖	叶丹	张冬有、齐少群
乡镇学前教育困境的原因分析——以黑龙江省F市为例	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	二等奖	陈道明	李娜、贺明阳、涂德虎
乐游青旅	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	二等奖	姜畅	徐淑梅、刘柯、陈莹莹
GIS与RS支持下的中东路哈尔滨段地理景观的变化分析及三维模型构建	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	二等奖	张浩成	张玉红、陈莹莹
留住乡音	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	二等奖	杨榕	孙丽、陈莹莹
智能垃圾桶	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	二等奖	刘亚楠	陈莹莹、刘柯
红色文化	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	二等奖	王丹	王梓懿
追忆红色文化	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	二等奖	周人路	
护心割圆——呵护留守儿童健康成长	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	黄霞霞	李苗、郭昊昕
化学实验用废液处理装置	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	赵子怡	马亚杰、陈雷
农民专业合作社与高等职业教育合作推动新型职业农民培育实践路径研究——基于三省8市县调查	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	刘莹	李桃、马书琴、韩丰
基于GIS与RS的大兴安岭地区土地利用变化及驱动力分析	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	肖海婷	李苗、烟贯发

静态交通下停车诱导系统的一体化应用	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	高航	周嘉、陈堂堂
基于大学生团队凝聚力下的素质拓展训练	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	常皓岚	李新野、陶楠
防微手环	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	张显霞	王帝、陈堂堂
基于5G+3S技术的智慧农耕新时代	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	马静静	烟贯发、刘柯
探索当地少数民族带动经济发展产业链及其效应	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	马伟婕	刘柯、马大龙
高校社团发展与创新——中国双非高校社团管理中的问题及应对措施	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	彭欣瑶	白永、王清艳
学前教育家庭教育的合理性与地域性规划——以黑龙江省为例	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	施鑫森	李娜、贺明阳、涂德虎
关于疫情期间社区志愿者的思考	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	杨玉靖	张荣
专属特色“小延续”app	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	戴星	苑亚茹、刘柯
《传承红色基因，践行初心使命——调查“红色教育”对当代人的影响及意义》	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	王莹	郑春晓
红色耀中华，青年勇担当	第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	省级	2021年5月	三等奖	缪雨池	

2022年“挑战杯”大学生创业计划竞赛省级及以上获奖数据统计				
项目名称	团队负责人	团队成员	指导教师	拟获奖项
W·D·A智能芯片技术的大型设备健康管理系统	康潇	康潇 陈伟伟 张云逸 韩鹏 胡官祥 汤凯 张映哲 赵华宇 王锐怡 王子熠 程晓玉 赖尉文 孙国文 陈雨佳 康潇	贺维 许冰 穆全起 杨若涵 冯志超	金奖
“智车宝”——智能货运管控和导航系统	田嘉景	田嘉景 杨雅洁 郭鑫 尹佳宁 李文迪 张贵轩 孙涌权 李铭永 谭军	陶楠 徐子恒	金奖
美丽乡村开出新“花”样——寒地薰衣草乡村振兴项目	曾圣杰	曾圣杰 赵智俊 黄野 宋秉徽 李静 周丽丽	苑泽宁 郑方明 李凤	金奖
“博创”基础美术研学教育公益项目	王银	王银 周诗娴 张秋 季琳恬	田明星 贺楠 李航 徐振岐	金奖
睿信科技-元世界赋能思政教育	瞿志霖	瞿志霖 金雨伽 张瀚文 张克兮 韩亮亮 孙晓希 韩晗 赵芳玲 徐静雯	黄苏晗 刘博	金奖
黑土地的无“微”不治——大豆促生、农药降解微胶囊	鲍文清	鲍文清 宁启延 朱剑琴 郭彤彤 樊芸 李姗姗 唐逸飞	王继华	金奖
壹叁映像坊——动漫IP定制服务	杨雪	杨雪 张琼丹 崔禹琛 卞音桥 张婉妮 王冠男 金哲安 丰梅 孟东 葛莹莹	贺楠 李航 席琰妍	金奖
马铃薯生防促生复合菌剂的开发与利用	胡博昂	胡博昂 陈佳欣 孟超楠 冯琳娅	郭长虹 姚琳 王丹	银奖
iFactory-基于龙芯的智慧工厂一体化仿真系统	高丽	高丽 刘朝睿 李明阳 杨淇涵 王喜羊 陈炫宏 李海岳	李世明 王禹贺 任伟 李峻灵 倪蕴涛	银奖
悠悠药香深深栽——板蓝根绿色无公害栽培技术	孟祥红	孟祥红 王馨彤 郭静 那心缘 信宏颖 梁金燕 霍翟	刘妍 范亚文	银奖
间触生香-寒地薰衣草精油创业项目	曲嘉琪	曲嘉琪 徐浩然 刘祎男 张峰 李玲 时不秀 藺海娇	苑泽宁 郑方明 范亚文	银奖
“环净”——多环芳烃污染土壤生物修复及治理项目	冯文宣	冯文宣 郝靖仁 王子澍 姜方芳 葛子瑜	卢倩	银奖
我为英雄画彩虹	金明霏	金明霏 吴一凡 邓承真 杨一丁 毛媛媛 张天昊	王慧 涂德虎 李娜 贺明阳 李航	银奖
非遗不遗——邯郸非遗文化创意有限公司	李佳怡	李佳怡 王杨 贾茵 王宇杉 李寒雪 卫柯锦 王炜	王宝国	银奖
荧光金银纳米簇空心球状静电纺丝纳米纤维薄膜及手机辅助分析检测系统	张偃月	张偃月 张艺 张雪妍 李林优	柴芳 吴红波	铜奖
基于3S技术的可编辑地理图库系统——智汇视图云田——基于“北斗+”的“地·生·人”智慧农耕平台	张蕾	张蕾 张晶宇 杨子晗 王世杰 周永旭	刘轲	铜奖
“藻”就非凡——利用微藻生物肥提高植物盐碱性	张殊闻	张殊闻 徐洪伟 余至立 刘佳芯 吕佳忆 叶荷琳	刘妍 范亚文	铜奖
共享社火——自然研学+乡村治理+共享食堂循环共赢模式	米文妍	米文妍 胡郁 崔逸航 但坪映 李欣月	解洪兴 金丽雪 郑方明	铜奖
“抗联粮”——关于哑巴豆的兴农计划	王英桓	王英桓 李琳 王新宇 李新霖 李雨桐	郑方明 徐慧文 涂德虎 吴琦 王军胜	铜奖
青心“益”课	宋美琪	宋美琪 高子贻 兰思嘉 王乙铭 戚丽丽 赵统嫻 于元昕 胡爽 张迪 安宇	范晓丹 徐慧文 许磊	铜奖
冰雪文创设计研发	于涵	于涵 李春阳 姚莹莹 马红梅 张佳萌	李亚洁	铜奖
龙江冰雪动漫《云间集》的商业制作与推广	苏夕涵	苏夕涵 褚月 于晶 韩佳楠 李思雨	宋航 宋岩峰 李航 贺楠 刘天奇	铜奖
“三生万物”公益性科普栏目和文创产品设计工作室	周华荣	周华荣 张敬杰 姜海舰 李思桐 赵琦玥 赵皓越	李凤 韩雷 苑泽宁	铜奖

哈尔滨师范大学 2018-2022 年中国国际“互联网+”

大学生创新创业大赛省级以上获奖统计

我校在近五年，即 2018—2022 年共获得省级及国家级奖项 151 项：2018 年获得省级奖项共 6 项，其中包括一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项；2019 年获得省级奖项共 27 项，其中包括金奖 2 项，银奖 6 项，铜奖 19 项；2020 年获得省级及国家级奖项共 20 项，其中包括国赛铜奖 1 项，省赛金奖 1 项，省赛银奖 5 项，省赛铜奖 13 项；2021 年获得省级奖项共 48 项，其中包括银奖 7 项，铜奖 41 项；2022 年获得省级奖项共 40 项，其中包括金奖 1 项，银奖 6 项，铜奖 33 项。

2018年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级及以上获奖数据统计								
序号	项目	比赛名称	级别	比赛时间	奖项	负责人	学院	指导教师
1	东北抗联爱国主义教育体验馆	“建行杯”第四届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2018年8月	一等奖	王雪莲	美术学院	刘钻
2	“三点半”公益课堂	“建行杯”第四届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2018年8月	二等奖	吴德晓	地理科学学院	夏东东
3	鹰格·守艺人非遗创客共创空间	“建行杯”第四届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2018年8月	二等奖	彭子桐	管理学院	刘钻
4	Stronger健身服务平台	“建行杯”第四届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2018年8月	二等奖	张昊亮	经济学院	张雪梅
5	让艺术走进生活，让美好无处不在-公益墙体手绘	“建行杯”第四届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2018年8月	三等奖	张向迪	传媒学院	芦畅
6	有声语言艺术的公益推广	“建行杯”第四届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2018年8月	三等奖	赵晶磊	传媒学院	阎菲、徐烨

2019年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级及以上获奖数据统计								
序号	项目	比赛名称	级别	比赛时间	奖项	负责人	学院	指导教师
1	龙“闯”雪原——红色精神动漫传播者	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	金奖	毕炎	传媒学院	李航、贺明阳
2	新净界——全国新型表面活性剂领跑者	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	金奖	陈佳琪	化学化工学院	魏树权、刘倩、徐明
3	“芳林雅舍”寒地生态温室	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	银奖	黄一粟	经济学院	马书琴、李桃、刘恩权
4	中俄众创资源服务平台	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	银奖	魏星	斯拉夫语学院	张金忠、于玲玲
5	乐教智能教育机器人	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	银奖	王凯旋	计算机科学与信息工程学院	姜春茂、李志聪、刘琪
6	“茶禅养拙”继承与发扬中国传统工匠精神系列茶器产品研发	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	银奖	霍秀嘉	美术学院	任瑞麒、姜丽伟
7	乐动儿童体智能	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	银奖	李佳谕	体育科学学院	涂德虎、贺明阳
8	紫岸花开，阡陌飘香—寒地薰衣草创业项目	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	银奖	曲嘉琪	生命科学与技术学院	苑泽宁、刘祎男
9	“雏鹰筑梦·志引未来”大学生扶贫扶志留守儿童公益实践	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	焦红梅	教师教育学院	李志宇、韩威
10	东北红色文化教育示范区	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	王雪莲	美术学院	王洪新、徐慧文、马静岩
11	黑龙江特色动漫形象及周边设计	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	王梓洋	传媒学院	李航
12	英语戏剧综合体-西凤戏剧团队	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	陆一平	西语学院	王倩
13	马头琴文化	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	庄奥丽	文学院	付翠屏
14	青少年寒地冰雪教育培训	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	宋思诺	教师教育学院	徐慧文
15	骏光校园	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	马宝林	经济学院	郭晓勋
16	黑龙江北域原创文化艺术研发项目——CI音乐创作艺术中心	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	王佳喜	音乐学院	刘娇
17	汞离子检测薄膜	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	刘晓东	化学化工学院	柴芳、刘乃彬
18	交通监管助手-自主识别斑马线的车辆安全导航系统	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	郑博涵	物理与电子工程学院	李明、刘铭
19	掐丝珐琅彩漆艺的创新与发展	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	张薇	美术学院	王惠
20	天蓬之家——中国新模式智慧养殖系统引导者	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	郑琪	计算机科学与信息工程学院	李世明、周国辉、张旭东、范丽君、李俊灵、杜军、倪蕴涛
21	Hello China——让每个歪果仁都有机会成为中国通	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	章润宸	西语学院	张晓恬
22	新兴防护——未来分体式防护服定义者	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	黄子涵	教师教育学院	高军、宫丽红
23	光控智能自行车——新一代儿童智能自行车品牌打造者	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	邹玉英	物理与电子工程学院	刘铭、李明
24	少数民族传统鱼皮饰品传承与创新	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	张琪	美术学院	杜学辉
25	计划盒子-基于智能拣货机器人的新零售系统	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	郑爱勤	计算机科学与信息工程学院	倪蕴涛、杜军、李世明、涂德虎、范丽君
26	MoSe2/CdSe中空纳米球	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	玄开	化学化工学院	林惠明
27	利用太阳能分解水制氢——解决能源和环境问题的新途径	“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2019年8月26日	铜奖	张萌	化学化工学院	刘佳雯

2020年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级及以上获奖数据统计								
序号	项目	比赛名称	级别	比赛时间	奖项	负责人	学院	指导教师
1	龙闯雪原-红色精神动漫传播者	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	2020年12月1日	铜奖	毕 炎	传媒学院	李航、贺明阳、涂德虎
			省级	2020年8月1日	金奖			
2	LEHMS——基于物联网及AI技术的大型设备结构健康监测解决方案（军民融合项目）	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月2日	银奖	刘栅杉	计算机科学与信息工程学院	贺维、周志杰、朱海龙、张广玲、周国辉
3	润迪体育	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月3日	银奖	张启明	体育科学学院	涂德虎
4	“地空互感”植保服务——等高线航空技术有限公司	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月4日	银奖	刘 莹	经济学院	马书琴、李桃、刘恩权、邵春莲、闫禹
5	嘉宸传媒——文化航母定义者	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月5日	银奖	杨璐铭	管理学院	祁凯
6	黑龙江特色陶瓷-上京冰瓷的深入研发与推广	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月6日	银奖	孙 悦	美术学院	王仁亮、于猛
7	思达门—stem教育工作室	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月7日	铜奖	李新月	教育科学学院	刘丽丹
8	乐动童年—专注于三-六岁儿童体育游戏的开发及教学	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月8日	铜奖	李佳谕	体育科学学院	涂德虎、贺明阳
9	“智慧”床型机器人	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月9日	铜奖	余昌筠	物理与电子工程学院	张伟光
10	“雨”你“钉”心 七彩课堂	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月10日	铜奖	尹啸波	管理学院	李新野、陶楠
11	青春战疫 素拓前行-基于大学生团队凝聚力下的素质拓展训练	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月20日	铜奖	许玉琨	管理学院	李新野、陶楠、徐子恒
12	兵团加压滴灌技术的互联网化	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月12日	铜奖	敬媛媛	文学院	无
13	智慧黑土-基于5G+3S技术的智慧农耕新时代	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月13日	铜奖	马静静	地理科学学院	烟贯发
14	“碎片”地球仪	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月14日	铜奖	马 慧	地理科学学院	孙丽、陈莹莹
15	闯闯：黑龙江特色动漫形象周边设计	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月15日	铜奖	刘海月	传媒学院	贺楠、李航、李浩源
16	黑龙江省文化艺术产业开发	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月16日	铜奖	鲁晓隆	美术学院	李亚洁
17	“暖牙”助残支教	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月17日	铜奖	李德欣	校青协	刘思言
18	“绵延”地图非遗文化	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月18日	铜奖	王璐颖	地理科学学院	张冬有
19	国风手绘艺术的创新与发展	“建行杯”第六届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2020年8月19日	铜奖	李赛男	美术学院	王慧

2021年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级及以上获奖数据统计							
序号	项目	比赛名称	级别	比赛时间	奖项	负责人	指导教师
1	做“互联网+葫芦产品”针雕彩绘艺术的领航者	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月1日	银奖	刘欣宇	孙树娟、刘芳芳
2	HDLSE——基于人工智能技术的大型设备结构健康分析与决策系统	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月2日	银奖	贾如侠	贺维、周志杰、朱海龙、张广玲、周国辉
3	基于大学生劳动、情致教育下的素质拓展训练	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月3日	银奖	马婧楠	李新野
4	闯闯——黑龙江特色动漫形象及周边设计	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月4日	银奖	张婉妮	贺楠、李航、李浩源
5	“抗联粮”——关于哑巴豆的兴农计划	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月5日	银奖	刘 撞	郑方明、徐慧文、涂德虎
6	竹蜻蜓——助力乡镇学前教育新发展	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月6日	银奖	陈道明	李娜、涂德虎、贺明阳
7	《龙闯雪原东北抗联英雄篇——约定》	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月7日	银奖	王冠男	李航、贺明阳、涂德虎
8	“即见国裳”——用国风DIY承袭传统文化的平台	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月8日	铜奖	许玲怡	邓瑞玲、刘佳鑫

9	“见月明”-基于实时视频去雾算法的研究	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月9日	铜奖	王慕涵	陈莹莹、王帝
10	“浸”沉浸式互动阅读软件	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月10日	铜奖	邱霜	张广玲
11	“盲人之眼”--智能盲道摄像检测系统	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月11日	铜奖	董耀铎	徐淑梅
12	“淘气月亮”大学生餐饮智慧服务平台	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月12日	铜奖	韩巧	郭昊昕
13	“再一起”--全息投影再现陪伴烈士亲人志愿服务	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月13日	铜奖	宋雨欣	李帅男
14	大数据和云储存F高校职业生生涯咨询	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月14日	铜奖	吴金生	张燕
15	服饰里的DNA--中华优秀传统文化的传播者	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月15日	铜奖	杨悦遥	贺明阳
16	服务精英--您的家居智能服务者	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月16日	铜奖	王金霞	陈莹莹
17	国潮基础下的雪水定向	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月17日	铜奖	隋思瑶	刘轲
18	呼吸道疾病智能采样设备	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月18日	铜奖	张添福	付宝君

19	互联网+智能老年医养服务平台	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月19日	铜奖	马雯钰	朱海龙
20	护心刺猬--呵护留守儿童健康成长	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月20日	铜奖	黄茜雯	李苗
21	环保类手机软件“绿意”	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月21日	铜奖	鲍欣怡	张胜勇
22	机器人竞赛赛场模拟APP	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月22日	铜奖	史梦雨	刘轲
23	基于5G+3S技术的智慧农耕新时代	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月23日	铜奖	孟欣	刘轲、烟贯发
24	基于石墨烯的机场跑道智能融雪系统	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月24日	铜奖	程洋洋	倪蕴涛、付宝君、李世明
25	近红外式水果检测技术	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月25日	铜奖	卢婉晴	王芳、王忠良、武晓威
26	入耳式变频超声波驱蚊器	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月26日	铜奖	马祎婕	刘珂、郭昊昕
27	网络育人理念下大学生新媒体平台的运营与管理	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月27日	铜奖	瞿志霖	刘博

28	遇故里--悉勿他乡一站行	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月28日	铜奖	任山	倪蕴涛、付宝君、李世明
29	智能化助理手环--兼有提醒协助功能的流程与非流程化问题处理个性化助理	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月29日	铜奖	李正则	李苗、刘轲
30	智牙	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月30日	铜奖	庞炜鹏	张雪梅
31	专属特色“小延续”APP	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年8月31日	铜奖	戴星	苑亚茹、刘轲
32	“志学游龙”--黑龙江研学旅行开拓者	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月1日	铜奖	牛雅婷	贺明阳、涂德虎、李娜
33	基于“互联网+”的高校智慧教室分析系统	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月2日	铜奖	郝晗旭	赵松
34	东北地区文化融入BJD手办研发项目	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月3日	铜奖	那钊	洪峰
35	Stay-基于Niagara的学生心理健康高危预警系统	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月4日	铜奖	曾凡彬	付宝君、李世明
36	静态交通下停车诱导系统的一体化应用	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月5日	铜奖	高航	周嘉

37	黑土开拓者--3S和菌群共生技术下的可持续现代农业	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月6日	铜奖	马静静	烟贯发
38	助农e路向黔	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月7日	铜奖	宋晓迪	李向红
39	基于VR技术的深度体验智能“私人定植”设计	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月8日	铜奖	孙晓宇	李持磊
40	“博创”基础美术研学教育公益项目	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月9日	铜奖	王银	田明星、贺楠、李航
41	“始足”上肢残疾人辅助电子输入设备	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月10日	铜奖	张煜琦	马鸣
42	馆藏外文原版图书数据库建设研究与实践	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月12日	铜奖	赵一鸣	蔡雨
43	研琴技艺的研究与推广	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月13日	铜奖	王涵	任瑞赜、刘志海
44	哈尔滨红色抗联精神的传承状况与应用研究——以“东北故事”工作室为例	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月14日	铜奖	李阳	温丽华、于晓威
45	“红研”基地-助力百年老镇重现生机	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月15日	铜奖	冯涵瑞	张欣

46	“云游龙江”APP	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月16日	铜奖	马浩博	韩雷、刘赢、李凤
47	Online红色之旅——线上红色景点游览	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月17日	铜奖	张茜茜	韩雷、孙思涵、刘赢
48	溯古怀源——“古往今来”APP平台	“建行杯”第七届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	2021年9月18日	铜奖	孟佳	李娜、韩玲玲

2022年中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省级及以上获奖数据统计							
项目名称	学院	项目负责人	项目成员	指导老师	赛道名称	组别名称	比赛结果
党建新村——党建扶贫助力乡村振兴哈师大马克思主义学院助力乡村党建服务平台	马克思主义学院	宋宏博	宋宏博、陈秋阳、李佳薇、欧阳健威、杜思惠	孙鹏飞、霍均潼	青年红色筑梦之旅赛道	公益组	金奖
集云漫阅——新国风动漫IP衍生先行者	传媒学院	苏夕涵	苏熙涵、王品、韩佳楠、褚月	宋岩峰、宋航、李航、刘天奇	高教主赛道	本科生创意组	银奖
派特智能宠物之家	管理学院	刘锦江	刘锦江、李泽康、陈一赫、张浩杰、毛睿、王江莞、程俊杰、何昭洋、李丘、方瑜、贺一凡、雷楠	祁凯	高教主赛道	本科生创意组	银奖
睿信科技-国内首家元宇宙思政教育平台	传媒学院	翟志霖	翟志霖、金雨伽、费培丽、孙晓希、张瀚文、周蕊、肖钰荷、李艺楠、徐静雯、韩略、韩亮亮、董璐、叶奇	黄苏略、冯毅聘、刘博	高教主赛道	本科生创意组	银奖
共享食堂——自然研学+乡村治理+新农村建设循环共赢模式	历史文化学院	米文妍	米文妍、崔逸航、蔡英鹏、高天健、邓佳欣、陈思羽、卢亭旭、刘宏飞、胡郁、曾一洲、梁皓浩、李欣月、但坪映、尹君豪	金丽吉、李滨娜、金炜航	青年红色筑梦之旅赛道	公益组	银奖
青心扶苗——覆盖龙江最多边远贫困学校的公益教育平台	教育科学学院	宋美琪	宋美琪、高子怡、兰思嘉、王乙铭、戚丽丽、赵统端、于元昕、胡爽、张迪、安宇	范晓丹、徐慧文、许磊	青年红色筑梦之旅赛道	公益组	银奖
我为英雄绘豪情——红色筑梦的青年践行者	美术学院	金明事	金明事、吴一凡、张天昊、邓承真、杨一丁、毛媛媛、陈道明、刘昱彤	王慧、涂德虎、贺明阳、李娜、李航	青年红色筑梦之旅赛道	公益组	银奖
“智本宝”——智能供应链控制和导航服务系统	管理学院	田嘉景	田嘉景、郭鑫、尹佳宁、李铭永、孙浦权、杨雅洁、张贵轩、谭军、李文迪	陶楠	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
“环净”——多环芳烃污染土壤生物修复及治理项目	生命科学与技术学院	冯文宣	冯文宣、王子涵、郝靖仁、葛子瑜、姜方芳	卢倩	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
“美日艺淘”——原创艺术品在数字化转型下的产销结合	美术学院	金雨伽	金雨伽、郭政文、陈立、马毓辰	徐爱丽	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
“亿点咨询，亿点可能”大学生信息咨询平台	管理学院	孙溢阳	李文科、吉海琴、张紫萍、董文言	张丽兵、陶楠	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
“藻”就非凡——利用微藻生物肥提高植物盐碱抗性	生命科学与技术学院	张殊闻	张殊闻、徐洪伟、余至立、刘佳芯、吕佳忆、叶荷琳	刘妍、范亚文	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
ICE-CUP——基于科教文体一体化的后冬奥冰雪产业园	地理科学学院	左小康	左小康、李昌蔚、李玉玲、冯胜梅、刘嘉骏、李宗林、王欢、毛昕怡	李苗	高教主赛道	本科生创意组	铜奖

Search探测仪	西语学院	邓植丹	邓植丹、孙续畅、孟露、杨艳、张佳雯、张子予、陈钰婧、兰智翔、孙蔚晴、刘一	邓方明、韩雷、王宗宇	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
繁叶香花铸造美丽乡村建设	生命科学与技术学院	崔佳丽	崔佳丽、申傲、韩凯凯、林佳欣	吴姝菊	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
非遗不遗——朝鲜非遗文化创意有限公司	管理学院	李佳怡	李佳怡、王杨、贾茵、李寒雪、王宇彬、王炜、卫柯锦	王宝国	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
关于哈尔滨市道外区“老字号”现状的调查研究	历史文化学院	吕瑞阳	吕瑞阳、宋雅妹、杨博文、许姣芸	段永富、金丽雪	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
核酸检测分流系统	物理与电子工程学院	于跃鑫	于跃鑫、张钰、邢芮、郑黄元、王欣怡	李明	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
黑龙江智慧林业管理规划系统	地理科学学院	李玉玲	李玉玲、韩子琳、陈晓彤、田文静、巩金凤、钟典春	王颖、李苗、郭昊昕	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
青橘非药用部位-茎、叶产品的开发	生命科学与技术学院	华亚楠	华亚楠、侯旭雯、徐东立、李昕怡、伍慧芳、徐恒钧	张欣欣、刘妍、金晓霞	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
基于ThingKit的居民危险心理及行为的预警与宏观调控系统	计算机科学与信息工程学院	赵祥烨	赵祥烨、李嘉豪、马晓琪、宋政、杨冲洋、周志文、刘玉栋、宋心语、肖国政	付宝君、李世明	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
基于国产芯片的桥梁健康监测预警系统	计算机科学与信息工程学院	王伯多	王伯多、葛鹏宇、项丽瑜、王琛、李海岳、高丽、刘朝	李世明、周国辉、倪蕴涛	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
基于计算机视觉技术的动物健康监测系统	计算机科学与信息工程学院	于洋洋	李献文、朱婉秋、蔡姝	付伟、马宁	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
艺达——设计类定向就业平台	计算机科学与信息工程学院	田佳妮	田佳妮、宋佳怡、纪思悦、从媛媛、于东廷、胡译、林思文、黄雨露	于梦	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
引领无盲“视界”——新型智能感知导盲机器人	物理与电子工程学院	李佳欣	李佳欣、年家宁、常毅、胡新航、邢宏月、姜金辉、郑	李明	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
云田——基于“北斗+”技术的“地·生·人”智慧农耕平台	地理科学学院	田乐同	田乐同、黄茜雯、黄子琪、马静静、马祎婕、张俊昊	烟贯发、郭昊昕	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
植趣——植物科普拓展工作室	生命科学与技术学院	刘航	刘航、陈佳琪、陈守佳、李思涵、王嘉欣、王静宜	李伟、郭立波	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
智汇视图——国内首个可编辑的地理图库系统	地理科学学院	张蕾	张蕾、张晶宇、杨子晗、王世杰、周永旭	刘轲、吴琦	高教主赛道	本科生创意组	铜奖
“中龙豆”产品的市场推广	生命科学与技术学院	黄梓俊	黄梓俊、周鹤、房伟、夏慧鑫、申统撼、周华荣、赵晓雨、黄俊鹏、倪冰、杜爽、于佳冉	郭东林、李风、束永俊	高教主赛道	本科生初创组	铜奖
“博创”基础美术研学教育公益项目	传媒学院	王银	王银、周诗涵、张秋、李琳	田明星、贺楠、李航、徐振岐	高教主赛道	研究生创意组	铜奖
V·D·A 智能芯片技术的大型设备健康管理系统	计算机科学与信息工程学院	康潇	康潇、贾如侠、陈伟伟、汤凯、孙国文、王峻怡、张云逸、胡官祥、韩朋、赵华宇、王子婧、陈雨佳、程晓玉	贺维、许冰、穆全起、杨若涵、冯志超	高教主赛道	研究生创意组	铜奖
黑土地的无“微”不治——大豆促生/农药降解胶囊	生命科学与技术学院	朱剑琴	朱剑琴、鲍文清、于启廷、郭彤彤、樊芸、李姗姗、唐	王继华、吴琦	高教主赛道	研究生创意组	铜奖
马铃薯生防和促生复合菌剂的开发与利用	生命科学与技术学院	陈佳欣	陈佳欣、孟超楠、胡博昂、冯琳媛	郭长虹、姚琳、王丹	高教主赛道	研究生创意组	铜奖
关于推动哈尔滨红色文化街发展的调研	历史文化学院	薄艳慧	薄艳慧、孙思婧、房杰、张婉莹	段永富	青年红色筑梦之旅赛道	创意组	铜奖
美丽乡村开出新“花”样——寒地寒草乡村振兴项目	生命科学与技术学院	曾圣杰	曾圣杰、赵智俊、黄野、宋秉徽、张峰、徐浩然、李静、周丽丽	郑泽宁、郑方明、李	青年红色筑梦之旅赛道	创意组	铜奖
壹叁映像坊——动漫IP定制服务	传媒学院	杨雪	杨雪、张琼丹、张峰、崔禹琛、卞音桥、张婉妮、金哲、王冠男、安丰、王银、季琳晶、梅孟东、葛堂堂	贺楠、李航、席瑛妍	青年红色筑梦之旅赛道	创意组	铜奖
竹蜻蜓——学前城乡劳动教育互动的数字践行者	教育科学学院	陈道明	陈道明、姚佳琳、徐蔚瑶、于孟艳、常明琪、李慧妍、刘宇轩、刘春彤、雷凯文、陈东洋、廖阔、潘昕月、康	李娜、涂德虎、贺明阳	青年红色筑梦之旅赛道	创意组	铜奖
利用植物纤维与发泡聚苯乙烯混合制备环保型包装材料的研究	化学化工学院	董宇航	董宇航、朱前慧、张丹丹、黄文琪、陈薇如、贺露、姜	李凌飞、梅瑞琪	青年红色筑梦之旅赛道	公益组	铜奖
以“青”带“农”——社会实践助力乡村振兴新模式	地理科学学院	刘楠	刘楠、王英恒、高金鹤、许佳瑞、李琳、孙智贤、李媛彤、潘雪	吴琦、徐慧文、王军胜	青年红色筑梦之旅赛道	公益组	铜奖
透光计划公益教育	计算机科学与信息工程学院	张茜茜	张茜茜、赵松涛、徐淮、刘聪、刘婧琦、孙雯昕	韩雷、平源、孙思涵	青年红色筑梦之旅赛道	公益组	铜奖

学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神， 推进高校思想政治教育创新发展*

——以哈尔滨师范大学为例

孙立军¹ 宋佳东² 王洪新³

(1. 哈尔滨师范大学 党委; 2. 哈尔滨师范大学 学工处;
3. 哈尔滨师范大学 团委, 黑龙江 哈尔滨 150025)

[摘要] 党的十八大以来, 习近平总书记发表的系列重要讲话为高校思想政治教育指明了方向, 并提出了新的要求。为了贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神, 推进高校思想政治教育创新发展, 哈尔滨师范大学结合本校实际情况, 在思想政治教育工作实践探索中逐渐形成了一些较具特色、行之有效的做法——加强高校思想政治教育工作的“112349”工作模式。

[关键词] 习近平总书记系列重要讲话精神; 思想政治教育; 工作模式

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1009-2528 (2016) 12-0081-005

DOI:10.16580/j.sxlljydk.2016.12.017

党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央提出并形成了一系列治国理政新理念新思想新战略, 不仅开创了党和国家事业发展新局面, 而且为高校思想政治教育指明了方向、提出了新的要求。在新的历史条件下, 高校必须统一到党中央治国理政新理念新思想新战略上来, 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 不断加强高校思想政治教育, 努力完成党和国家赋予高校的历史重任。为了贯彻落实习近平总书记重要讲话精神, 哈尔滨师范大学根据自己的实际情况和特点, 坚持理论与实践相结合的原则, 努力探索高校思想政治教育工作的新方法、新途径, 逐步探索并形成了一个育人理念、一个培养目标、两条工作主线、三种工作机制、四项工作原则、九类工作载体的工作模式 (简称“112349”工作模式)。

一、树立正确育人理念

对于教育的理念, 习近平在不同场合作过多次阐发。2013年4月, 在给清华大学的贺信中指出:

“教育决定着人类的今天, 也决定着人类的未来。人类社会需要通过教育不断培养社会需要的人才, 需要通过教育来传授已知、更新旧知、开掘新知、探索未知, 从而使人们能够更好认识世界和改造世界, 更好创造人类的美好未来。”^[1]按照这种“教书育人”的理念, 他还要求教师“要时刻铭记教书育人的使命, 甘当人梯, 甘当铺路石, 以人格魅力引导学生心灵, 以学术造诣开启学生的智慧之门”;^[2](P175)]要求学生既注重“学”又重视“行”, “于实处用力, 从知行合一上下功夫”。^[2](P173)]我校一直倡导和践行“行知精神”, 这种办学理念, 在本质上是同习近平所强调的“教书育人”理念是一致的。在新的形势下, 为了贯彻落实习近平总书记强调的“教书育人”理念, 我校对“行知精神”赋予新的时代内容, 这就是引导全体师生学习陶行知先生“教育为公以达天下为公”的伟大崇高理想; 学习他“捧着一颗心来, 不带半根草去”的无私奉献精神; 学习他“千教万教, 教人求真; 千学万学, 学做真人”的求真务实态度;

*本文系2016年度国家社会科学基金项目“习近平总书记关于廉政文化建设的理论创新与实践探索研究”(项目批准号: 16BKS058)的阶段性成果。

学习他“生活即教育，社会即学校，教学做合一”的全过程育人理念；学习他“行是知之始，知是行之成”的知行合一理论；学习他“奋斗是成功之父”、“手脑并用”的进取创造精神；学习他“以教人者教己”的言传身教思想和热爱学生、尊重学生、“爱满天下”的高尚师德风范。在倡导和践行“行知精神”中，力求把习近平总书记所提出的“教书育人”理念落地生根，突出社会主义大学的办学方向和办学要求。

二、明确具体培养目标

正像现代化事业的推进需要有明确的方向目标一样，教育事业的发展也需要有明确的方向目标。既然我们的教育理念是教书育人，那么培育什么样的人，便是必须回答和解决的问题。只有明确了培养目标，才能有的放矢地采取相应的培养手段、培养方法。在培养目标中，思想政治的要求尤为重要，因为它直接涉及培养的对象思想行为的价值取向和服务方向。正因如此，坚持教育为社会主义现代化服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人，这便是我们的教育方针和培养目标。对此，习近平在视察一些学校和一些会议上做过多次阐发和强调。为了落实这样的培养目标，我们结合本校的实际，将其内化为本校的具体目标，这就是秉承哈师大“敦品励学，弘毅致远”的校训精神，发扬“学高为师，身正为范”的优良传统，弘扬以“行知精神”为代表的大学文化，积极引导树立正确世界观、人生观、价值观，着力提升学生勤学、修德、明辨、笃实的综合素质，努力培养学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。在这一目标中，既包括了培养的目的，又包括了达到目的的手段，即通过勤学、修德、明辨、笃实综合素质的提高，培养学生成为全面发展的社会主义建设者和接班人。在新的历史条件下，要培养学生成为这样全面发展的社会主义建设者和接班人，尤其要遵照习近平在北京大学师生座谈会上提出的“勤学、修德、明辨、笃实”的要求，扎扎实实做好提高学生综合素质的工作。

三、抓住两条工作主线

2013年8月，习近平在全国宣传思想工作会议上提出了“两个巩固”的思想，即“宣传思想工作

就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”。^[3]“两个巩固”是对新形势下思想政治教育工作总体要求 and 基本原则，对高校宣传思想工作具有重要的现实针对性。为了贯彻落实“两个巩固”的思想，我校明确地确定了两条工作主线，即主要围绕一个“要求”和一个“需求”来主动开展工作：

一是党和国家对高校思想政治教育工作提出的要求。按照这样的要求，主要是抓好如下教育工作：一是以理想信念教育为核心，深入开展社会主义核心价值观教育。之所以突出社会主义核心价值观教育，就是“因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好”。^{[2](P172)}二是以弘扬和培育民族精神为重点，加强爱国主义教育。这就是要充分利用爱国主义教育基地、本校的历史发展和光荣传统等，深入开展中华民族优良传统和中国革命传统教育，增强爱国热情，提振民族精神；三是以基本道德规范、法律法规和校纪校规教育为基础，深入进行公民道德教育。进行这样的教育，其目的就是引导学生加强道德修养，注重道德实践，真正像习近平总书记所说的那样，“踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律”；^{[2](P173)}四是以大学生全面发展为目标，加强科学精神和人文情怀教育。通过开设相关课程、举办相关讲座、开展相关活动，让学生受到良好的科学和人文教育与熏陶，促进学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面提高，并使之协调发展。

二是大学生自身发展的内在需求。加强思想政治教育，提升全面素质，不仅是实现教育方针和培养目标的需要，而且也是大学生自身发展的客观需要。为了满足这样的需要，我们重点引导学生开展了这样一些工作：一是以专业知识为核心，制定学业生涯规划；二是以就业、择业、创业为核心，制定职业生涯规划；三是以学生的成长成才为核心，制定人生发展规划；四是创设有效的育人环境，促进学生身心健康发展。

这两条工作主线是新形势下我校思想政治教育工作和工作者的目标和任务，也是贯彻落实“两个

巩固”的重要着力点。

四、创新三种工作机制

习近平强调,做好宣传思想工作,比以往任何时候都更加需要创新。“宣传思想工作创新,重点要抓好理念创新、手段创新、基层工作创新,努力以思想认识新飞跃打开工作新局面,积极探索有利于破解工作难题的新举措新办法,把创新的重心放在基层一线。”^[2](P155)]这一思想同样适用于高校思想政治教育工作。高校思想政治工作在抓好理论创新的同时,重点要加强工作机制的创新。必须建立健全创新的平台,为加强师德师风建设和立德树人提供体制保障。为此,我校思想政治教育工作从以下三方面开展基层工作机制创新:

1. 坚持高校思想政治教育主渠道与主阵地的一体化。大学生思想政治教育包括思想政治理论教育和日常思想政治教育两个主要方面:一个是主渠道,一个是主阵地。这两个方面,一个侧重于理论层面,一个侧重于实践层面,二者相互依存、互为补充。思想政治理论教育是“主渠道”,即通过思想政治理论课程对学生进行系统的思想教育、政治教育和道德教育,这是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径;日常思想政治教育是“主阵地”,其内容既涵盖了上述基本教育,同时又融入了心理健康教育、人文关怀教育、人际关系教育、日常行为养成教育等实践活动,是对“主渠道”理论教育的延伸和补充。完整的思想政治教育,应当是理论与实践互为补充,坚持主渠道和主阵地的相互统一。为此,要寻找教育内容的贯通点,在方式方法上相得益彰,实现思想政治理论课教师与辅导员角色的弹性转换与有效沟通,理论课程考核与日常思想政治教育评价体系有效配合,进一步提高思想政治教育的实效性。

2. 坚持高校思想政治教育相关部门的统筹化。高校思想政治教育工作是一项系统工程,必须确立高校思想政治教育的系统观念、全局观念、整体观念,加强高校思想政治教育力量的整合。中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出:要建立健全党委统一领导、党政群齐抓共管、有关部门各负其责、全社会大力支持的领导体制和工作机制,形成全党全社会共同关心支持大学生思想政治教育的强大合力。为此,我校主要是作了这样一些统筹:一是学生工作处

(部)负责学生思想政治教育工作的统筹安排,协调宣传部、团委、学生就业指导处、马克思主义学院、保卫处等相关部门处理学生思想政治教育工作相关问题,充分发挥各部门在大学生思想政治教育工作中的积极作用。二是学生工作处(部)、教务处等部门围绕学风建设定期召开工作会议,研究处理学风建设相关问题。三是学生就业指导处牵头,协调教务处、学生工作处(部)、各学院开设好“职业生涯规划”“创业教育”“大学生就业指导”课程,发挥三门课在大学生就业、择业、创业及职业生涯规划中的引领作用。四是组织部牵头,学生工作处(部)协调人事处、黑龙江省思想政治理论课基地和教育部高校辅导员培训与研修基地等部门围绕辅导员队伍建设开展有效合作,共同推动我校辅导员队伍建设。

3. 坚持学校指导下的学院学生工作主体特色化。坚持学校指导下的学院学生工作主体特色化,在学校层面,就是要进行顶层设计、统筹规划,加强学校对学生工作的有效指导和宏观管理,以激励机制调动学院学生工作的主动性和创造性;在学院层面,就是要依据本院学生思想特点和学院学科专业特色构建学院高校思想政治教育体系,开展形式多样、特色鲜明的实践活动,使各学院学生工作成为学校学生工作的特色和缩影,进而提升学校高校思想政治教育整体水平。

实际上,我校在思想政治教育工作中坚持的一体化、统筹化、特色化,就是力图在落实工作机制创新的要求,在创新教育方式方法、建立长效机制上所作作出的一些探索。其目的,就是要使我校的思想政治教育工作更接地气、更顺应时代要求、更有成效。

五、把握四项工作方法

习近平多次强调,为群众办事实既要有诚心,更要讲方法。高校思想政治教育工作的主要对象是高校教师和青年学生,因此,确立科学的对象意识才能提升工作成效,我们需要掌握高校师生所处的学习、工作、生活环境,把握高校师生的年龄特征和思维方式,紧密结合他们的日常生活实际,有的放矢改善我们的工作方法,提升高校思想政治工作的成效。为此,我校主要采取以下四种工作方法:

1. 分阶段。大学生思想政治教育要遵循学生成长成才的基本规律,对不同成长发展阶段的学生进行有针对性教育。依据学生的成长特点,分为五个

发展阶段：第一阶段（大一上学期）：主要开展适应性教育、朋辈教育、爱校教育、校规校纪和习惯养成教育，同时重点做好学生生涯规划、职业生涯规划、人生发展规划教育，并指导学生制定完成职业生涯规划；第二阶段（大一下学期）：主要开展典型示范教育、基础道德规范、法律法规、公民素质教育；第三阶段（大二学年）：主要开展传统文化、科研实践教育、指导学生制定完成职业生涯规划；第四阶段（大三学年）：深入开展社会主义核心价值观教育、成长反思教育、专业技能训练、指导学生制定完成人生发展规划；第五阶段（大四学年）：主要开展社会责任教育、职业理想教育、母校情怀教育。

2. 有侧重。大学生思想政治教育要遵循学生的思想差异，对不同学生群体开展主题教育活动。一是面向全体学生开展公民基础道德规范、法律法规和校纪校规教育，引导大学生树立底线意识，自觉遵守“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，培养大学生成为身心健康、有道德、有责任感，能够自强自立的合格的社会公民；二是结合学生专业特点，有针对性地开展中华优秀传统文化教育。深入挖掘中华优秀传统文化教育资源，以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点，采用“读、写、讲、用”的方式，深入学习中华优秀传统文化，传扬中华优秀传统文化美德，不断增强大学生的民族自信心和自豪感，进而完善道德品质，培育理想人格；三是实施青年马克思主义者培养工程。依托哈尔滨师范大学青年马克思主义者培养工程全国研究培训基地，以组织开展校院两级“大学生骨干培训班”为重点，从坚定理想信念、优化能力结构、锤炼作风品格等方面，着力培养一大批用马克思主义理论武装的大学生骨干，使之成为马克思主义理论坚定的信仰者和传播者，团结和带领广大团员青年成为中国特色社会主义建设者和接班人。

3. 抓重点。大学生思想政治教育要抓住主要矛盾和关键环节有的放矢地开展。结合我校实际，重点通过“五大着力点”全面提高大学生思想政治教育的实效性：一是通过抓学风和考风，做好大学生思想政治教育；二是通过抓优秀和特殊两个群体，做好大学生思想政治教育；三是通过抓就业和资助两个重点，做好大学生思想政治教育；四是通过抓班级和寝室两个阵地，做好大学生思想政治教育

工作；五是通过抓住新生入学和毕业生离校两个关键时间节点，做好大学生思想政治教育工作。

4. 强队伍。辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员应当努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。辅导员队伍建设要遵循“严把进口、畅通出口、培训提高、动态平衡”的基本原则。要按照政治强、业务精、纪律严、作风正的标准来选拔和培养辅导员；要进一步明确辅导员的岗位工作要求和职责，不断完善辅导员队伍建设相关规定和考核办法；要严格落实辅导员“双重身份、双线晋级”和辅导员专业技术职务“单列指标、单设标准、单独评审”政策；要加强辅导员的政治培养和基层实践锻炼，合理制定辅导员的职业生涯规划，将辅导员作为学校党政干部的后备人才来培养，有计划地向校内管理岗位和地方组织部门推荐优秀辅导员，同时要建立辅导员“淘汰与调岗”机制，保证这支队伍的可持续发展；要设立专项经费为学工干部和辅导员的培训提高提供保障，落实优秀学工干部和辅导员赴国内外研修、交流任职等具体政策，鼓励有相关潜质的辅导员开展大学生思想政治教育方面的理论与实践研究，不断提升学工干部和辅导员职业能力，促进学工队伍职业化、专业化建设，努力培养一支具有世界眼光、中国情怀、时代特征的优秀大学生日常思想政治教育工作队伍。

六、创新九类工作载体

习近平多次讲到思想政治工作的实效性问题，强调“要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动”。^{[2](P164)}高校思想政治教育工作的载体作为思想政治工作落到实处的关键环节，对于提高高校思想政治教育有效性与实效性意义重大。我校与时俱进创新载体表现形式，精心设计选择载体，主要从以下九个方面展开工作：

1. 理想信念与爱国主义类载体：以思想政治理论课、青年马克思主义者培养工程、各类培育和践行社会主义核心价值观教育活动、各级各类理论学习组织和社团、大学生理论学习指导纲要等为主要内容的理想信念教育；以重大历史事件、典型历史人物事迹学习、国旗班升旗仪式等为主要内容的爱国主义教育。

2. 学风考风类载体:以明晰职业发展目标、培养专业情志、搭建专业知识架构、增强专业技能训练、加大实践考察、开展专业成功人物访谈与创新实践等为主要内容的专业情志教育;以“两早一晚”、诚信教育、“五率”(考研率、优秀率、计算机等级通过率、四六级通过率、就业率)提高、“二率”(不及格率、降级率)降低、学业预警机制、无监考考场、党员挂牌考试、考研辅导、考研经验交流会、三笔字大赛、各类学习角等为主要内容的学风考风教育。

3. 基础管理与行为规范类教育:以“闭环式”信息反馈系统等为主要内容的基础管理教育和人身财产安全等教育为主要内容的习惯养成教育。以公民道德实施纲要、学校文明规范守则等为主要内容的基础道德规范教育和以校规校纪学习、普法宣传等为主要内容的法治教育。

4. “二涯一规”与创新创业类载体:以学业生涯规划、职业生涯规划、人生发展规划等为主要内容的体验式教育;以大学生创业教育理论课程为基础,结合创业沙盘模拟演练、创业训练营、创业论坛、创业沙龙等为主要内容的大学生创新创业教育;以大小“挑战杯”、机器人大赛、数学建模比赛等为主要内容的各类创新创业竞赛。

5. 人格培养与成长反思类载体:以心理健康教育课、心理健康四级预警机制、心理健康节等为主要内容的心理帮扶活动;以诚信感恩等为主题的班团活动等。通过个别谈话、团队交流、机构咨询、班团活动等形式,帮助学生解决学习、生活、交友、就业等方面的问题,对学生进行思想政治教育、心理和生活帮扶等,开展人格培养教育。按着“学习、研究、实践、反思”的成长规律,引导学生对自我成长过程进行行为反思教育和学业反思教育等,促进学生成长成才。

6. 舆论引导与典型示范类载体:建设完善学生工作微信群、微博、博客、qq群、哈师大学生事务管理平台、哈师大青年、哈师大社团联合会网络公众号,以及各学院各类网络载体等新媒体平台,利用新媒体的优势特点,开展大学生思想政治教育。以感动校园十佳大学生评选、师德高尚名师宣传、优秀校友事迹、各类优秀学生典范选树等为主要内容的模范引领教育;以优秀班集体评选、优秀寝室评选等为主要内容的集体主义教育。

7. 传统文化与校园文化类载体:以经典传统文

化活动、文博馆等参观研讨活动、积小善成大德、写好中国字做好中国人、武术三字经、传统文化宣讲等为主要内容的传统文化教育;以廉政文化进校园等为主要内容的廉政文化教育;以“行知青年讲坛”、学术讲座、寝室公寓文化节、校园环境建设、文化建设、课外活动等为主要内容的环境育人教育和综合素质提升教育。

8. “四全育人”与学生服务类载体:以副处级以上干部联系班级制度、后勤管理服务人员联系重点学生为主要内容的全员育人载体;以辅导员家访制度、家长开放日等为主要内容的全方位育人载体;围绕新生入学、毕业生离校、校庆日等重要时间段开展的专题教育活动和分年级、分阶段开展侧重点不同的全过程教育;通过“助、贷、勤、减、补”措施和学业咨询、就业咨询等做好服务工作;以少数民族学生、家庭经济困难学生为重点的精准帮扶活动等。

9. 社会实践与学生干部类载体:以学雷锋、志愿服务、一帮一、手拉手等为主要内容的公益活动;以“三下乡”等活动为中心,围绕社会焦点问题跟踪、国情调查、模范先进人物走访等,深入社会生活,开展专项调查研究,提高学生实践能力。发挥大学生群众性组织的作用,围绕各类社团组织,开展具有思想政治教育意义的活动,如以行知青年讲坛、大学生就业力讲坛的典型讲坛教育等。通过强化学生会、团工委、社团联合会、青年志愿者协会、舍务委员会等学生组织建设为学生领导力提升和才华展示提供平台等。

“112349”工作模式,是我们在长期的探索中总结出来的加强高校思想政治教育工作一些行之有效的做法。我们将不断努力学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,把党中央治国理政新理念新思想新战略落实到学校改革建设和高校思想政治教育工作的实践中,为培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人作出我们应有的贡献。

参考文献:

- [1] 习近平.高等教育应为本世纪成为和平发展合作共赢的世纪作出独特贡献[N].人民日报海外版,2013-04-22(1).
- [2] 习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014.
- [3] 习近平.胸怀大局把握大势着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好[N].人民日报,2013-08-21(1).

责任编辑:陈娟

的结构优化。一是质量并重,使人才队伍有足够的数量、合理的结构和较

发展的关键是做优做强本专科专业。学校把专业供给给侧改革作为提升

这时申办符合国家战略新兴产业需要的专业;同时调整停

程“教材”一体化建设。一是强化教

再版《工程地质分析原理》《构造地

千人计划,造就国际一流人才,为

哈尔滨师范大学

坚持思政引领

哈尔滨师范大学成立于1951年,70年来始终践行“学高为师,身正为范”的从师准则,先后为社会输送了40余万名各类优秀人才。在办学过程中,学校将第二课堂作为育人环节之一,通过丰富多样的社会实践、教学、校园文化并行的主要育人环节,拓展学生的眼界和能力,探索新时代“全员、全过程、全方位”育人,不断提升人才培养质量。

坚持思政引领

学校把思政工作贯穿教育教学全过程,创新推进思政引领的第二课堂课程化改革,借鉴课堂教学的形式和机制,把第二课堂建设成为符合教育规律、体现时代特征、与课堂教学和校园文化形成系统化的具有中国特

色的人才培养体系,科学构建结构合理的教育模式,推动教育内涵式发展,不断提升教育教学质量,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校坚持思政引领,将第二课堂作为课堂教学的补充和延伸,尝试办学体制和教育管理改革,从根本上改变第二课堂相对松散、活动效果与毕业要求差距较大等问题。经过创新设计,第二课堂课程化,学校把辅导员或班主任的日常事务性工作转化为知识化、集约化分类,通过课程形式向学

观能动性,有效提升第二课堂的实用性和实效性,充分满足大学生自身发展的内在需求。

构建“112349”工作模式

学校根据自身实际情况和办学特点,努力探索思政教育工作的新方法、新途径,形成了树立一个育人理念、明确一个培养目标、抓住两条工作主线、创建三种工作机制、把握四项工作方法、创新九类工作载体、构建一个“112349”工作模式。

其中,一个育人理念,即践行“行知精神”,坚持立德树人。一个培养目标,即努力把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。两条工作主线,即聚焦党和国家对高校思政教育工作的要求及社会需求,聚焦大学生

自身发展的内在需求和成长诉求。3种工作机制,即思政教育“主渠道”与“主阵地”一体化,各工作部

门、学院协同化,各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量统筹化。4项工作方法,即阶段、专业并重,强队伍、抓重点。9类工作载体,即理想信念与道德情操、专业情意与学风养成、日常管理与行为规范、人格培养与心理健康、文体活动与劳动教育、学术活动与创新创造、网络文化与典型示范、志愿服务与社会实践、党团建设与社团组织。

学校积极推动第二课堂与学风养成、学术活动、创新创业紧密连接,形成有教学大纲、有目标要求、有评价反馈的教学过程,着力彰显教育目标、体现教育实质,以创新的教育教育契合“学生中心、产出导向、持续改进”的理念。

推动第二课堂课程化育人

实施第二课堂课程化育人

为了切实提高第二课堂课程化育人实效,学校严格用教学的标准要求第二课堂的活动行为,用科学的方法评价第二课堂的活动效果,明确“工作内容进教材,工作方式进课堂,工作安排进课表,工作时间进课表”的总体思路。

针对第二课堂的特点,学校专门就教学单元、教学模块、教学项目、教学形式、培养目标以及授课学期等各环节明确任务目标,让培养目标与大学生毕业要求相适应,涵盖思想政治素质、专业基础、知识教育、终身学习能力、沟通能力、创新能力、实践应用能力、适应发展能力、组织管理能力等方面的培养。

在实践过程中,学校不断完善第二课堂内容分类和形式样态,结合长

远目标和短期目标,宏观视角与微观视角,在教学全过程聚焦科学性、导向性、全面性原则,采用信息化手段丰富教学形式,激发学生的参与热情。

学校对工作进行顶层设计,统筹考虑,细化梳理各项制度建设,并依托“112349”工作模式对第二课堂课程化的每个环节进行监控,构建全方位、第二课堂和校园文化一体化的交互作用完整体系。

此外,学校还从课程化构建、模块化建设、系统化评价、师资队伍建设、经费保障等方面给予全力支持,确保第二课堂课程化顺利实施。通过多渠道育人模式探索,学校不断推动第一课堂与第二课堂、校内理论学习与校外社会实践有机结合,充分发挥群团组织作用,开展丰富的校园文化活动和群众性文体活动,打造了多个富有特色的品牌项目,受到各界广泛赞誉。

站在新的历史起点上,哈尔滨师范大学将继续坚持社会主义办学方向,不断开拓创新,全面深化教育改革,不断推动学校各项事业健康发展,为建设“国内一流师范大学”而努力奋斗! (哈尔滨师范大学校长 孙立军)

社址:北京海淀区文慧园北路10号 邮编:100082 电话:010-82296888 82296879 发行单位:北京市报刊发行局 发行方式:邮发 京海监发字20170213号 印刷:人民日报印刷厂 定价:每月30.00元 零售每份:1.80元



凝聚共识 携手共建 合力描绘“三全育人”新画卷——哈尔滨师范大学组织召开全国部分试点学校、院系“三全育人”工作研讨会

2019年12月06日 党委宣传部 (点击: 1243)

(裴璐 刘春玲/文) 为深入推进“三全育人”综合改革试点工作,搭建学习交流的平台,建立沟通协作机制,推广试点典型经验,12月4日,哈尔滨师范大学组织召开了全国第一批、第二批部分试点学校和院系“三全育人”综合改革试点工作研讨会。

参加此次研讨会的有北京师范大学、华中师范大学、东北师范大学、陕西师范大学、吉林大学、东北大学、大连理工大学、东北财经大学、东北林业大学、东北农业大学、黑龙江大学、哈尔滨理工大学等近20所兄弟院校相关工作负责人。黑龙江省委教育工委宣传部长、思政处处长刘泽到会并讲话,哈尔滨师范大学党委副书记郭砥致欢迎词,哈尔滨师范大学党委常委、宣传部长姜玉洪主持开幕式,哈尔滨师范大学党委学工部部长王彦庆主持研讨会。哈尔滨师范大学基层学院党委书记、部分学院院长以及相关职能部门负责人50余人参加会议。

刘泽首先欢迎兄弟院校到黑龙江传经送宝。对本次研讨会内容设计突出“三结合”,即把“三全育人”工作与学习贯彻党的十九届四中全会精神相结合,与深入领会《新时代爱国主义教育实施纲要》相结合,与贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》相结合;组织形式突出“多样化”,既有理论研讨又有实践体验,既有座谈交流又有文艺展演,他给予充分肯定。他在讲话中介绍了黑龙江省高等教育发展情况,新一届省委、省政府把教育放在优先发展的战略位置,省委书记多次深入高校进行调研,出席暑期高校书记校长研讨班并作专题辅导,省委教育工委、省教育厅把高校思想政治工作作为重要议题精心谋划、集中部署,周密安排,做到“四个扎实”。哈尔滨师范大学是教育部第二批“三全育人”综合改革试点单位、教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心,马克思主义学院入选全国重点马克思主义学院,哈师大的思想政治工作在龙江乃至全国都走在了前列。他希望与会代表充分交流,点燃思想火花,探索教育规律,分享工作经验,创新工作思路



内蒙古民族大学

0

文章

0

总阅读

查看TA的文章>

评论

分享

微信分享

新浪微博

QQ空间

复制链接

第二十九次“三北”地区高等师范院校协作会议在我校召开

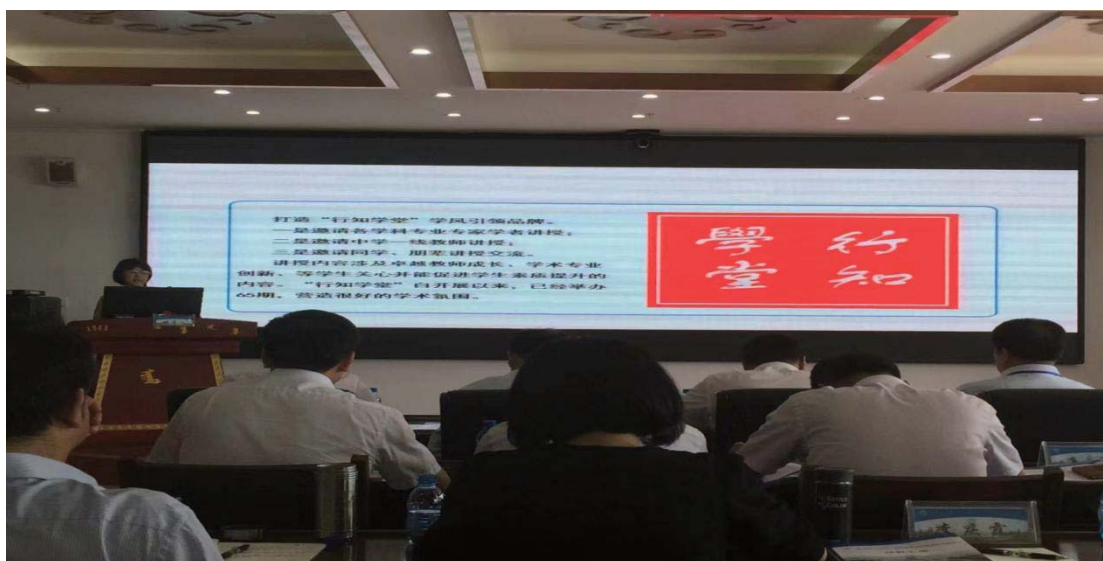
2019-07-22 13:14

7月20日，“三北”地区高等师范院校协作会议在我校西拉木伦校区蒙医药教学科研大楼912学术报告厅召开。来自华北、东北、西北地区的首都师范大学、东北师范大学、西北师范大学等25所师范院校的校领导、专家及我校党委副书记、校长陈永胜，校党委副书记李文阁和相关职能部门、学院的负责人参加了会议。会议由学校发展规划处处长王泰主持。

陈永胜校长致开幕词。陈校长对各位领导、专家代表的到来表示热烈的欢迎，并代表承办单位对多年来一直高度重视此项工作的秘书长单位首都师范大学致以衷心的感谢。陈校长介绍了我校的发展历史、现状以及近些年取得的成绩。他指出，多年来，“三北”地区高等院校秉持优良传统，深化交流合作，依托“协作会”这个平台，群策群力，共谋师范教育发展蓝图，取得了良好的效果。他希望通过此次会议，加深我校与各兄弟院校之间的感情和友谊，在今后的工作中一如既往的支持帮助内蒙古民族大学，对我校的各项工作多提宝贵建议，共同为高等教育事业的建设和发展做出新的贡献。

会议交流环节，北京师范大学、首都师范大学、西北师范大学、哈尔滨师范大学、天津师范大学、内蒙古民族大学等六所院校作了会议主旨发言。鞍山师范学院、长春师范大学、赤峰学院、辽宁师范大学、内蒙古师范大学、青海师范大学、山西师范大学、沈阳师范大学、咸阳师范学院等院校领导、专家代表围绕师范专业“一流本科”建设、师范专业认证、师范教育的改革创新等内容进行了深入的交流探讨。

闭幕式上，“三北”地区高等师范院校协作会议会长单位首都师范大学杨志成副校长致闭幕词，杨志成副校长首先对内蒙古民族大学精心组织、顺利完成会议各项议程，成功承办本次会议给予了高度肯定。他指出，未来五年是实现两个百年目标的历史交汇期，是贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神、实现2035年教育现代化目标奠定基础的关键时期。师范教育要深入贯彻中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，探索新时代中国特色师范教育改革，构建“新师范”模式，努力建设高素质专业化创新型教师队伍。



5.3.5 李庆霞教授参加第 30 次“三北”地区高等师范院校协作会

哈尔滨师范大学

2020-10-26 17:00 发表于黑龙江

敦品励学 弘毅致远

(姜洪泉/文) 10月23日至25日,第30次“三北”地区高等师范院校协作会在陕西省咸阳师范学院召开。陕西省委教育工委书记、陕西省教育厅副厅长刘建林和来自东北、华北、西北地区的30所高师院校的领导和、专家及教师代表200余人出席会议。我校党委常委、副校长李庆霞和教务处相关人员出席会议。



图 校党委常委、副校长李庆霞在会上发言

会议期间,各位代表围绕新时代教师教育改革创新与内涵发展、师范专业认证与师范院校发展、一流师范教育、课程思政建设、新师范人才培养体系构建与创新等内容进行了深入交流探讨。李庆霞作了题为《论高校思政课程与课程思政同向同行的三个统一》的大会交流发言,从思政课程与课程思政建设的重要性与紧迫性统一、理论性与实践性统一、统一性与差异性统一三个维度,对我校专业课程思政建设的认识、举措及做法进行了交流汇报,受到兄弟院校同行的充分肯定和一致好评,进一步提升了我校人才培养的办学声誉和社会影响力。

“三北”地区高等师范院校协作会是区域性高等师范院校携手并进共同发展的重要交流与合作平台。多年来,“三北”地区高师院校秉持优良传统,深化交流合作,群策群力,共谋师范教育发展蓝图,积极推动协作高师院校加快建设和特色发展。我校将充分利用“协作会”平台资源,全面深化教师教育改革,进一步提升我校高素质专业化创新型卓越教师培养能力,为我校加快建设特色鲜明的国内一流师范大学发挥效能。

执行编辑:宋玉泽
责任编辑:刘程程 杨晓玉
文字来源:以上文字来源于教务处
图片来源:以上图片由教务处提供



阅读 1243

分享 收藏 4 2

写留言

5.3.6 我校在全国高校“三全育人”综合改革研讨会上交流大学生思想政治教育“112349”工作模式经验

English

哈尔滨师范大学
HARBIN NORMAL UNIVERSITY

学校要闻 通知公告 教学动态 媒体视角 招生信息 基层动态 国际交流 人文原创

我校参加全国高校“三全育人”综合改革研讨会并作交流发言

2021年12月10日 党委宣传部

(盛志伟/文)为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记“七一”重要讲话精神,进一步贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,加快构建高校思想政治工作体系,深入推进“三全育人”综合改革,12月10日上午,全国高校“三全育人”综合改革研讨会在重庆大学召开,会议以线上线下结合方式进行,清华大学、武汉大学、哈尔滨师范大学等16所高校作交流发言。

教育部思想政治工作司副司长张文斌在讲话中,对全国思想政治工作会议召开5年以来,全国高校思想政治工作创新发展和“三全育人”工作改革试点情况给予充分肯定,并对下一阶段全国高校贯彻落实党的十九届六中全会精神,加快构建思想政治工作体系提出要求。重庆市委教育工委专职副书记覃正杰、重庆大学党委书记舒立春出席会议并讲话。



应用证明

成果名称	价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系创新与实践
单位名称	东北师范大学
单位地址	吉林省长春市人民大街 5268 号

应用情况简介:

哈尔滨师范大学的教学成果“价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系创新与实践”，围绕新时代卓越教师培养目标，从课堂教学、第二课堂、校园文化三个维度，创新建构形成了“七融合”思政引领课堂教学新模式、“112349”思政引领第二课堂工作模式和思政引领“三浸润”校园文化模式，为发展新时代卓越教师核心素养提供了人才培养新路径。

该成果将思政要素融入专业定位、人才培养方案、一流课程、教材建设、一流师资培训、教育教学改革和国际合作，构建实施了“七融合”思政引领课堂教学新模式；突出课程化方法运用，探索形成了树立一个育人理念，明确一个培养目标，抓住两条工作主线，创建三种工作机制，把握四项工作方法，创新九类工作载体的“112349”思政引领第二课堂工作新模式；通过校园精神文化、制度文化、物质文化三个维度的建设，充分发挥潜在的隐性课程育人的功能，为人才培养提供精神引领力、强化制度规范力、增强环境感染力，形成了思政引领“三浸润”校园文化新模式；建立实施思政引领师范生毕业要求和培养目标的达成评价新体系，在思政引领课程体系建设中建构相关的评价指标体系。

东北师范大学教务处自 2021 年 9 月起在校级相关教学改革项目的立项及实施中介绍并推广“价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系创新与实践”教学成果，已有多个项目充分借鉴了该教学成果，通过构建“三维一体”新体系及统筹第一课堂与第二课堂、校园文化联动，将思政教育贯穿于本专业师范生培养的全过程，专业育人质量明显提升，取得了积极良好的成效。

应用单位:



应用证明

成果名称	价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系创新与实践
单位名称	陕西师范大学
单位地址	西安市长安区西长安街 620 号

应用情况简介:

哈尔滨师范大学完成的教学成果“价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系创新与实践”，围绕新时代基础教育卓越教师培养目标，从课堂教学、第二课堂、校园文化三个维度，创新构建形成了“七融合”思政引领课堂教学新模式、“112349”大学生思想政治教育模式和思政引领“三浸润”校园文化模式，为新时代卓越教师培养提供了示范和借鉴。

其中实践探索的“112349”大学生思想政治教育模式，是哈尔滨师范大学落实立德树人根本任务，不断加强思想政治教育在一流本科师范教育中作用，努力完成党和国家赋予高校的历史重任，根据学校自身的实际情况和特点，坚持理论与实践相结合，努力探索高校思想政治教育工作和师范生培养相结合的新方法、新途径，形成的一个育人理念、一个培养目标、两条工作主线、三种工作机制、四项工作原则、九类工作载体的工作模式（即“112349”工作模式），从师范生培养目标体系顶层构建了第二课堂教育工作模式，借鉴了第一课堂课程化方法，给第二课堂施教主题提供了一整套规律性手段，大大提高了第二课堂教育教学水平，有效促进了教育教学目标达成，是一套非常成熟的、可借

鉴、可推广的工作模式。

陕西师范大学自2019年开始，结合我校师范生培养实际，借鉴学习了哈师大“112349”大学生思想政治教育工作模式，特别是具体工作机制、工作原则、工作载体分类等方面，给我校师范生培养很多启发，具体开展的专业情志教育、新生入学及毕业生离校教育、学生安全闭环管理办法等，为师范生培养起到了促进作用。

应用单位：



陕西师范大学

(签章)



2022年7月15日

教学成果推广应用证明

成果名称	价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系创新与实践
应用单位(盖章)	湖南师范大学
应用时间	2019 年 ~ 2021 年
单位地址	长沙市麓山路 36 号 邮政编码: 410081
联系人及电话	银海强, 18670755984
评价	哈尔滨师范大学孙立军教学团队的教学成果“价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系创新与实践”,秉承师范教育改革与一流本科教育理念,实践思政引领,把德育教育与卓越教师培养相结合,深化教学评价中思政因素的检查 and 反馈,形成有效的教师教育培养机制和持续改进机制。 我校引用哈尔滨师范大学这项成果中的教学评价部分,应用在我校教学评价体系之中,收到了良好的效果。主要成效如下: 一、在教学评价指标体系中明确了思政融入课堂教学过程中的评价标准,完善了评价体系。 二、让思政引领的效果可评价,可追踪,可反馈。根据评价效果,促进思政引领教学过程的改进和提高,先后有《唐诗宋词与传统文化》《环境与资源保护法学》《中国哲学史》等 11 门课程,在思政元素融入课堂教学过程中,取得明显的效果,先后被教育部认定为国家一流本科课程。 三、借鉴哈师大的经验,强化第二课堂中的思政元素评价。并将评价效果反馈到专业负责人。课堂教学与第二课堂协调联动,解决了思政教育全覆盖问题。

应用证明

成果名称	价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系创新与实践
单位名称	齐鲁师范学院
单位地址	山东省济南市历下区历山路 36 号

应用情况简介:

哈尔滨师范大学立足服务黑龙江基础教育,围绕新时代基础教育卓越教师培养目标,创建的“价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系创新与实践”教学成果,从课程教学、第二课堂、校园文化三个维度,构建了思政引领“七融合”一流本科课堂教学模式、大学生“112349”思想政治教育工作模式和思政引领“三浸润”校园文化模式,实现了师范教育水平整体提升,为发展新时代卓越教师核心素养提供了人才培养新路径。

该成果紧紧围绕立德树人根本任务,高度重视对学生的价值塑造与精神引领,立足学校历史积淀形成的“行知师范精神”标识和学校“三全育人”工作体系,创新运用“112349”一体化思想政治工作模式,通过校园精神文化、制度文化、物质文化三个维度的建设,充分发挥潜在的隐性课程育人的功能,走出了一条围绕中心、服务大局,有理念、有特色、有载体的育人之路。特别是哈师大依托学校展览中心(文博馆、动植物博物馆、校史馆、游寿馆),开展以校园文化建设为特色的实践育人活动,注重发挥专业和学科优势,有序推进文化素质通识教育,充分发挥大学文化的育人功效。

我校与哈尔滨师范大学在大学生思想政治工作方面长期以来有着非常广泛的合作交流,该校创建的“价值引领“三位一体”一流本科师范教育体系创新与实践”教学成果,对如何将思想政治教育贯穿一流本科师范教育全过程,如何有效统筹协调好课堂教学、第二课堂与校园文化的有机联动,如何积极应对思想政治教育“外给”与大学生“内需”供需不平衡等相关问题解决的探索与尝试,对我校起到了积极的示范与借鉴作用。

应用单位:

齐鲁师范学院

(签章)

2021 年 10 月 14 日

【学校要闻】教育部党组书记、部长陈宝生，省委书记张庆伟来校调研

你好，我是 哈尔滨师范大学 2017-06-08 15:04 发表于黑龙江

6月6日上午，教育部党组书记、部长陈宝生，省委书记张庆伟一行莅临我校调研全国高校思想政治工作会议精神落实情况。副省长孙东生，教育部办公厅主任宋德民，教育部综合改革司司长刘自成，教育部教师工作司司长王定华，省委高校工委书记、教育厅厅长徐梅，省委高校工委副书记申林，我校党委书记付军龙、校长王选章，党委副书记蒋晶洁、孙立军陪同调研。

调研中，陈宝生、张庆伟一行观看了我校思想政治工作图片展，付军龙详细介绍了我校近年来的思想政治工作开展情况。陈宝生、张庆伟不时驻足，细致听取汇报、询问情况，并对我校出台12个系列文件，及时有效落实全国思政会议精神，深入持久的思政工作优良传统，不同时期涌现出的时代楷模人物，以及“十个一”毕业离校教育给予了充分肯定。最后陈宝生赞许地说：“有亮点，有特色！”

随后，陈宝生、张庆伟一行来到马克思主义学院，详细了解马克思主义学院学科、专业等发展建设情况，并对学校把思政专业、马克思主义理论学科与原马院整合组建新的马克思主义学院的做法表示肯定。在马克思主义学院资料室，陈宝生对文献资料尤其是马克思恩格斯全集的新版资料储备给予肯定，并询问了思政课老师上课情况，鼓励大家要不断增强使命感和责任担当。在期刊阅览室，陈宝生与老师们亲切握手，并对大家正在进行的说课、备课予以肯定，认为很有必要；当看到马克思主义学院的教学、科研成果时，陈宝生予以充分认可，对我校教师主编的黑龙江省版《形势与政策》教材所体现的龙江特色和师范特色表示赞赏。

座谈会上，陈宝生、张庆伟等领导认真听取师生代表发言。思政课教师代表王林波副教授，就如何立足本校学生实际，扎实培育自己的课程特色，突出思政课教师的人格魅力，提升思政课的针对性、亲和力谈了认识和体会；教师支部书记代表范丽娟教授对通过有效学习，加强党员教师的思想建设，通过建立机制，激发教师党支部育人活力，通过挖掘资源，增强教师全员育人合力的做法作了介绍。辅导员代表魏娜结合自身12年的工作经历和与学生的感人故事，讲述了以“信念引领、行知育人、尊重规律、唤醒潜能”为工作理念，遵循我校“112349”思政工作模式，始终做到“四个坚持”，通过激发“专业情志”和构建“闭环信息管理系统”，做好学生人生导师和知心朋友的感悟；学生代表朱婉畅围绕自己在感动中国人物影响下到黑龙江山村希望小学支教，在身边辅导员老师的感召下，毕业保研的同时毅然报名参加赴新疆塔城研究生支教团，生动讲述了在哈师大党团组织的教育培养下，自己不断成熟、成长的经历。副处级辅导员李凤也现场即兴发言。

陈宝生、张庆伟等领导倾心听取大家的发言，频频点头鼓励，并对王林波老师讲到“针对学生实际，不断探索丰富、有效的教学方式方法”、魏娜老师强调“思想教育的核心是人的教育”表示非常赞许。陈宝生说：“刚才听了大家的发言，也看到了你们哈师大所做的工作，感到很兴奋。”他指出，哈师大思想政治工作贯彻了全国高校思政工作会议精神，加强和改进思想政治工作扎实有效，能把中央精神和本校实际紧密结合，“有自身特色，有自己品牌，应当予以充分肯定”。

陈宝生强调，提高思政课质量和水平需要在贯彻全国高校思政工作会议精神的过程中，努力探索新的历史条件下思政课的内涵和要义。必须坚持“四个深刻认识”。一要深刻认识思政课的对象是“人”，努力把学生培养成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。二要深刻认识思政课重点是“思”，是“思想”，不能“用通识代替思政”，不能“用知识代替思想”，把学生培养成为会思考、善思维，形成具有自己独特思维风格的人。三要深刻认识思政课方向是“政”，坚持正确办学方向，教育学生心怀大我，至诚报国，学会为人民服务。四要深刻认识思政课载体是“课”，抓好教材建设，创新教学方法，建好思政课学科体系和理论体系，完成立德树人的根本任务。

孙东生主持时指出，陈宝生部长来到哈师大就思想政治工作开展调研，看望师生，是对哈师大的激励。张庆伟书记始终高度重视教育工作，尤其是高等教育工作，今天一同来哈师大调研，也体现了省委对高校思政工作的重视。

孙东生总结时强调，陈宝生同志的讲话，对于我们进一步全面、深入、准确理解全国高校思想政治工作会议精神和习近平总书记重要讲话精神，具有重要的指导意义。全省高校要深刻领会陈宝生同志提出的思政课的对象是“人”，重点是“思”，方向是“政”，载体是“课”的阐述，积极探索新的历史条件下思政课建设的内涵和精神要义，坚持社会主义政治方向，不断增强思政课针对性和亲和力，把青年一代培养成为中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人。





【学校要闻】省委书记张庆伟来校调研思想政治理论课教学

哈尔滨师范大学 2019-03-27 18:13 发表于黑龙江

3月26日，省委书记、省人大常委会主任张庆伟来我校调研思想政治理论课教学情况，与思政课教师深入交流，询问大学生志愿者对开好思政课的建议。省委副书记陈海波，省委常委、秘书长、办公厅主任张雨浦，副省长孙东生，省委政研室（深改办）副主任张斌，省委教育工委常务副书记、省教育厅厅长赵国刚，我校党委书记辛宝忠、校长孙立军等陪同调研。

张庆伟深入到我校马克思主义学院，认真观看宣传展板，详细了解思想政治理论课建设情况，对长期坚守思想政治理论课教学一线的广大教师，对在教育教学、科学研究、学科建设、团队建设等领域取得的突出成果给予高度评价。

张庆伟走进毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室，与正在集体备课的教师一一握手并亲切交流。备课教师就习近平总书记在高校思政课教师座谈会上的重要讲话精神谈了体会和认识。

王林波表示，按照习近平总书记提出的“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课”的要求，我们要深入研究大学思政课的课程特色和功能定位；按照“思维要新、视野要广”的要求，要创新教学模式，夯实教学基本功；按照总书记提出的思政课教育要“因地制宜、因材施教”的要求，我们要立足黑土地，把黑龙江本土精神融入到教学当中。

姜立红认为，总书记讲话令人特别振奋，作为一名思政课教师，存在感和融入感越来越强烈，也深深感觉到思政课教师的使命光荣、责任重大。在今后教学过程中，我们一定遵循总书记教导，下足专业功夫，加强学习，增强本领，努力做好自己，不断提升教学能力和水平，理直气壮开好思政课。

孙玉忠说，总书记讲话充分肯定了思政课以及思政课教师的地位和作用，并提出了更高更明确的要求，让人深受鼓舞。作为思政课教师，要深入学习领会讲话精神内涵，不断提高丰富自己，充分利用课堂教学，增强思政课的思想性、理论性、亲和性和针对性，拉近和学生的心灵距离，引导学生扣好人生的第一粒扣子，发挥课程对学生的引领作用。



图 省委书记、省人大常委会主任张庆伟参观我校文博馆并询问大学生志愿者对开好思政课的建議

调研期间，张庆伟参观了我校历史文化实践教育基地——文博馆，给予了高度评价，并强调要充分利用好文博馆开展思想政治教育，继续发挥传承和弘扬中华优秀传统文化的重要作用。他还亲切询问现场大学生志愿者对开好思政课的建議，有的学生希望老师多运用一些PPT，还有学生建議师生之间要增加互动回访环节。张庆伟听后很高兴，叮嘱学生志愿者们将来走上教师岗位，一定要注重思想政治教育，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想政治教育的主线，贯穿融合到教育教学当中去。



张庆伟认真听取大家的发言，不时点头赞许。张庆伟强调，要全面贯彻党的教育方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人的根本任务，办好思想政治理论课，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

张庆伟指出，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，深刻阐明了思政课和思政课教师的地位作用、职责使命、工作要求，科学回答了思政课改革创新和思政课教师队伍建设的方向性、全局性、战略性的重大问题，是推进思政课建设的根本遵循。

张庆伟强调，广大思政课教师要增强责任感、使命感，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为思政教育的主线，把党的创新理论成果贯穿到思政课建设全过程，聚焦“六要”标准，系统把握“八个相统一”，积极探索新的历史条件下思政课建设的内涵和精神要义，坚持社会主义政治方向，不断增强思政课针对性和亲和力，推动守正创新，提升教育教学质量，多出教学和科研成果，做学生健康成长的引路人。

张庆伟指出，各级党委政府要高度重视思政课建设，创造条件、强化保障，与广大思政课教师一道，把全省学校思政课办得更好。

省委书记许勤来我校看望慰问教师并调研创意设计产业

2022 年教师节当天，黑龙江省委书记许勤来我校看望慰问教师并调研创意设计产业，与我校优秀教师代表亲切交谈，祝福大家教师节快乐，并通过他们向全省教师表示慰问，他希望广大教师要深入贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，认真学习、领会和落实习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生的回信精神，肩负起为党育人、为国育才的光荣使命，努力办好人民满意教育。





首页 > 栏目 > 地方 > 正文

2021-10-25 14:52:56

哈尔滨师范大学推动马克思主义学院内涵式发展

+

近日，黑龙江省委宣传部、省委教育工委调研组赴哈尔滨师范大学调研该校马克思主义学院建设情况。哈尔滨师范大学党委副书记、工会主席郭砾出席调研会，党委宣传部部长张艳君，马克思主义学院党政负责人及教师代表、学生代表参加会议。

会上，郭砾从顶层设计、学科建设、队伍建设、协同共建、党建引领等方面对哈尔滨师范大学马克思主义学院建设情况进行总体汇报。郭砾指出，多年来，学校党委积极谋划、主动作为、开拓创新，努力把马克思主义学院建设成马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。马克思主义学院全面落实党中央方针政策与文件精神，深入开展工作，加快人才引进，建强师资队伍，整合现有资源，深化教学改革。依托现有优势，打造优质学科，促进成果转化，助力教师发展。切实解决马克思主义学院在发展中所遇到的问题，推动马克思主义学院的内涵式发展，着力推进马克思主义学院建设再上新台阶。

哈尔滨师范大学马克思主义学院师生代表围绕马克思主义学院建设的总体情况、进展成效、主要做法、亮点特色、存在的问题和困难、思路举措等畅谈了感受和体会，并就相关问题提出了意见与建议。

黑龙江省委宣传部副部长郝文斌在讲话中对哈尔滨师范大学马克思主义学院建设给予充分肯定。郝文斌指出，哈师大马克思主义学院是全国重点马克思主义学院，拥有着“全国高校黄大年式教师团队”，马

人民周刊微信公众号

不断提升人民群众就医获得感

人民周刊微博

医疗保障是减轻群众就医负担、增进民生福祉的重大制度安排。党的十八大以来，中国以强有力的改革措施，着力解决群众看病就医中的难题，努力实现全体人民全方位全生命周期高质量的医疗保障。

以北大荒精神演好《大荒魂》

讲述人：哈尔滨师范大学音乐教育专业学生 陈清正

光明日报 2021-03-02



郭砾接受《长安街》“三育人”专访 对话央视著名主持人董倩

2019年12月16日 党委宣传部 (点击: 980)

(裴璐/文) 12月15日20时30分, 我校党委副书记郭砾接受中国教育电视台高端教育访谈类节目《长安街》专访, 对话中央广播电视总台著名主持人董倩, 并与中央人民广播电台著名评论人王健, 共同探讨新形势下高校如何以实践活动为载体, 全面贯彻“三育人”理念的教育话题, 切实做到以文化人、以情育人, 打通高校思想政治教育工作的最后一公里。

专访期间, 中国教育电视台《长安街》栏目播放了由我校原创、600余名师生参与表演的大型音乐舞蹈史诗《大荒魂》, 其恢弘大气的舞台风格和精湛出色的表演, 让两位央视主持人和评论员纷纷点赞。





哈尔滨师范大学：建校70年为国家输送40余万人才

光明日报客户端 张士英 2021-05-08 19:47

70年前，哈尔滨师范大学诞生于新中国百业待兴、万众奋发的创业年代。历时70年发展建设，学校已成为黑龙江省办学层次最高、办学规模最大、学科门类最全的师范院校。党的十九大以来，学校提出建设“国内一流师范大学”的发展目标，明确了“三步走”发展战略和“七位一体”发展思路。

哈师大始终坚持立德树人，桃李芬芳、英才辈出；始终坚持师范特色，薪火相传，生生不息；始终坚持守正创新，追求卓越，硕果累累；始终坚持服务国家，主动担当，勇于作为。学校先后为社会培养输送了40余万名优秀教师、高素质应用型人才和拔尖创新人才。王惠生、李光武、张丽莉、秦艳友等一批杰出校友成为时代楷模，一批优秀学子成长为业绩卓著的教育家、科学家、艺术家、企业家，还有许多爱岗敬业的人民教师、人民公仆、运动健将、管理精英，

他们活跃在祖国的各行各业、各条战线，为国家和黑龙江经济社会发展作出了重要贡献，也为学校赢得了广泛赞誉。

黑龙江省委常委、宣传部长贾玉梅对哈尔滨师范大学创新发展寄予厚望，希望学校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，抓住发展有利契机，加快推进“国内一流师范大学”建设，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。希望广大教师牢记传道授业的职责使命，坚持为党育人、为国育才，争做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好老师，争做塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。希望全体师大学子以国家富强、人民幸福为己任，用奋斗诠释青春风采、践行家国情怀，胸怀理想、志存高远，砥砺奋进、勇攀高峰，在哈师大这方沃土上锤炼本领、丰满羽翼，成长为担当民族复兴大任的时代新人。



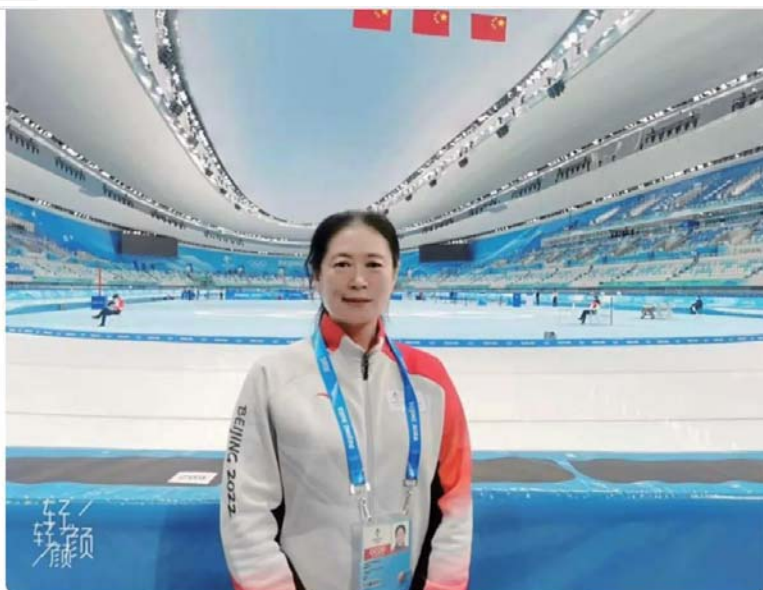
助力北京冬奥会，贡献哈师大力量



哈尔滨师范大学
2022-02-11 18:10



举世瞩目的北京第二十四届冬季奥林匹克运动会于2022年2月4日开幕，应北京冬奥会和冬残奥会组委会的邀请，我校体育科学学院南相华、邓雪峰、林志东、肖宁宁、王旭、常晓铭、刘岩及音乐学院赵明宇等8名教师担任赛会部分项目国内技术官员。此刻，几位教师分别在北京冬奥会速度滑冰、单板自由式项目、跳台滑雪与北欧两项等四个分项进行执裁工作，助力北京冬奥，贡献哈师大力量！



南相华，体育科学学院退休教师，学院水冰教研室原主任，教授。速度滑冰国际级裁判，中国滑冰协会培训委员会副主任、中国速度滑冰裁判委员会委员，哈尔滨市滑冰协会副主席。曾多次参加国际滑联组织的国内技术官员培训，数次执裁国际速度滑冰比赛。现在北京赛区担任速度滑冰项目国内技术官员（NTO）、人工计时长。

哈尔滨师范大学校长孙立军：解放思想 勇于担当 高质量推进“国内一流师范大学”建设



东北网

01-24 黑龙江日报报业集团旗下东北网官方账号

+ 关注

40年前，一场轰轰烈烈的真理标准问题大讨论冲破了“两个凡是”的严重束缚，开启了改革开放和中国特色社会主义道路的序幕，也将解放思想推向了一个新的高度，为我们党重新确立马克思主义的思想路线奠定了理论基础。40年来，解放思想已经成为我们党认识问题、发现问题、解决问题的制胜法宝。新时代新起点，实现龙江高质量发展，必须解放思想，必须坚持实事求是，必须坚持问题导向，让解放思想真正成为推进龙江振兴的不竭动力。

哈尔滨师范大学深入学习宣传贯彻党的十九大精神，坚持正确办学方向，牢牢把握立德树人根本任务，各条战线捷报频传，多个领域取得历史性突破，各项事业发展呈现出良好态势。2017年6月6日，教育部长陈宝生和省委书记张庆伟到我校调研，陈宝生部长评价我校思政工作“有自己的特色，有自己的品牌，树立了自己的旗帜，应予充分肯定”。2017年7月6日，中组部、中宣部、教育部三部委督查组到我校督查思政工作时，评价我校“把党建工作、思政工作和党风廉政建设融为一体，站位高、校风好，践行了‘一切以学生为核心’的思想，为全国高校树立了榜样，工作经验值得在全国推广。”2017年11月，学校作为我省唯一入选高校，荣膺首届“全国文明校园”，标志着我校精神文明建设已经走在了全国高校前列。

当前，我国高等教育发展进入了新的历史性的拐点，高等教育主要矛盾已经由上大学难转化为人民群众享受高质量教育资源迫切需求与优质教育资源短缺之间的矛盾。高等教育的发展方式也由外延发展转变为以提高质量、优化结构为核心的内涵式发展和特色发展。今天，我国高等教育的发展趋势可以简要概括为15个字，即“稳规模、优结构、促公平、办特色、提质量”。

针对新时代高等教育的新定位、新形势和新要求，2018年，学校进一步明确了“建设国内一流师范大学”的发展目标和“三步走”发展战略。

到2020年，学校治理体系进一步优化，治理能力明显提升，形成充满活力、运转高效、师生满意、有利于学校科学发展的体制机制，学校进入国内同类院校一流大学行列，综合实力在各类大学排名中前进2-3位，力争进入全国师范院校前20名以内。

到2030年，学校办学治校科学化水平明显提升，现代大学制度体系基本建成，教学科研管理服务水平全面提高，重点建设的特色优势学科进入国内一流学科前列，以一流学科拉动一流大学建设的格局基本形成，学校社会声誉和国内外影响力大幅提升，成为备受社会认可的中国知名大学。

到本世纪中叶，学校综合实力稳居“国内一流师范大学”行列，国内一流学科数量大幅增加，部分学科达到国际先进水平，支撑区域国家重大战略任务能力稳步增强，建成“国内一流师范大学”。

下一步，学校将重点做好以下几方面工作：

一要全面深化重点领域改革。我们将本着“稳中求进”总基调，按照“目标导向、问题导向、统筹规划、协调推进”原则，聚焦制约学校发展的突出问题，研究出台《哈尔滨师范大学重点领域改革方案》，并分阶段出台相关配套文件。通过人事聘用制度改革、教育教学改革、学科建设体制机制改革、科研管理体制机制改革、后勤管理体制机制改革等进一步完善现代大学制度、激发二级学院办学活力、激活全校教职工的内生动力，全面推进学校治理结构和治理能力现代化。总体完成时限约2至3年时间，争取2020年底完成。

二要积极推进“双一流”建设。“双一流”建设是实现高等教育强国和人力资源强国战略的必然选择和重要举措。我校将抓住本轮我省“双一流”建设的有利契机，本着“扶优、扶特、扶强”的原则，坚持“有所为有所不为”，进一步提升我校学科建设水平，实现特色发展。一是制定出台学校学科建设发展规划，学校现有9个博士学位授权一级学科要尽快拿出学科建设方案，重点推进马克思主义理论、美术学、教育学、中国语言文学等国家“一流学科”建设，其它硕士学位授权一级学科也要尽快拿出学科建设规划。学校将重点扶持5个左右硕士学位授权一级学科，在2020年冲击博士学位授权一级学科。二是推进学科分类建设、分类管理和分类评估，建立健全学科建设评价指标体系，提升建设效益。我们要用好已有的国家学科建设的资金和政策，并争取更多的资金和政策支持，使我校学科建设再上新台阶。三是推进学位授权点合格评估工作，适时启动学位授权点动态调整。

三要大力拓展“双创”空间。学校将紧紧抓住新技术、新业态、新商业模式带来的新变化、新趋势和新机会，进一步加大创新创业工作力度，更好地服务地方经济社会发展。一是整合校内外资源，加强创新创业导师队伍建设。二是完善创新创业教育政策保障机制。三是加强“双创”平台建设，充分发挥现有“师创空间”和“双创园”的育人和孵化功能，积极推进江南校区“双创艺术园区”改建项目，引领区域文创产业发展。四是全面推进“互联网+就业创业”。五是打造品牌项目和团队，形成典型示范效应。我们将通过调整人才培养方案、加强实习实践基地和平台建设等，将“双创”工作贯穿于人才培养全过程，重点是培养学生的创新精神和实践能力。

四要切实提高师资队伍建设水平。一是抓住中共中央国务院下发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的有利契机，下大力气抓好教师队伍建设，按“四有”标准，抓细抓常抓实。二是进一步加强高层次人才队伍建设，坚持“引育并举、重在培育”原则，重点用好学校现有人才，招聘优秀博士，并加大高层次人才引进和校内人才培育力度；三是探索建立教学型、科研型和教学科研型教师分类管理模式和评价体系。四是进一步加强师德师风建设。

五要全面提高人才培养质量。一是不断深化人才培养模式改革，将“以学生为中心、产出导向、持续改进”的OBE教育理念融入到我校教育教学改革之中，推进试点专业与行业企业联合培养人才机制，支持理工类专业与国内知名企业联合人才培养模式改革；启动教育教学质量提升计划，探索设立拔尖创新人才实验班，开展小班式、研究性、参与式教学，提升本科生学术创新能力。二是结合《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和师范类专业认证，继续深化教师教育改革，进一步挖掘“G-U-S”教师教育联盟平台资源，完善协同育人机制，提升服务基础教育能力。三是加强课程内涵建设，

推动现代信息技术与教育教学深度融合，引进优质在线开放课程，丰富学校通识课程，推出一批我校教师的精品在线开放课程。四是进一步提高研究生培养质量，推进研究生培养模式创新，探索建立基于交叉学科和学科群的培养模式，鼓励学生跨学科选择课程。五是加强国内外交流与合作，不断提高国际化办学水平。

六要全面提升科学研究能力和水平。一是推进科研体制机制创新，依托学院，把高级别平台、基地和智库，建设成为跨学院、跨学科，具有开放性的实体研究机构。二是改革科研评价制度，建立以能力和业绩为导向的激励机制，营造有利于科研产出的学术生态环境。三是推动大团队、大平台和大基地建设，力争在教育部重点研究基地和省部共建重点实验室方面实现新突破。四是实施“科学研究攀登计划”，促进高层次项目和成果产出。五是构建科研与教学协同育人新模式，鼓励教师将科研成果转化为教学内容，将科研新观点等融入教学，促进教学科研相长。

七要不断改善民生。一是尽最大努力，在保证各项事业需要的前提下，稳步提升教职工整体薪酬水平，提高相关福利待遇。二是大力改善师生学习、工作和生活条件，为广大师生和家属营造一个优美、舒适、愉悦、和谐的校园环境。三是加强楼宇文化、学院文化、办公室文化和教室文化建设，让老师们能够全身心地投入教学科研，让同学们能够安心读书学习。

实践发展永无止境，解放思想永无止境。《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出，兴国必先强师。哈尔滨师范大学作为教师的摇篮，在培养大国良师的道路上，将深入学习贯彻习近平总书记在深入推进东北振兴座谈会上的重要讲话和考察黑龙江的重要指示精神，坚持立德树人根本任务，坚持以学生为中心，坚持新发展理念，解放思想、锐意进取，瞄准方向、保持定力，深化改革、破解矛盾，扬长避短、发挥优势，以新气象新担当新作为，高质量推进“国内一流师范大学”建设，为促进龙江全面振兴全方位振兴提供智力支撑。

哈尔滨师范大学以“行知精神”为引领 涵育师生共筑文明校园

东北网 4 月 11 日讯(记者 霍泉涵)哈尔滨师范大学多年来始终坚持以社会主义核心价值体系为指导，以“无私奉献、知行合一、务实进取、教育为公”为核心要义的行知精神为引领，以“敦品励学，弘毅致远”的校训精神和“学高为师，身正为范”的师范精神共筑文明的哈师大校园。

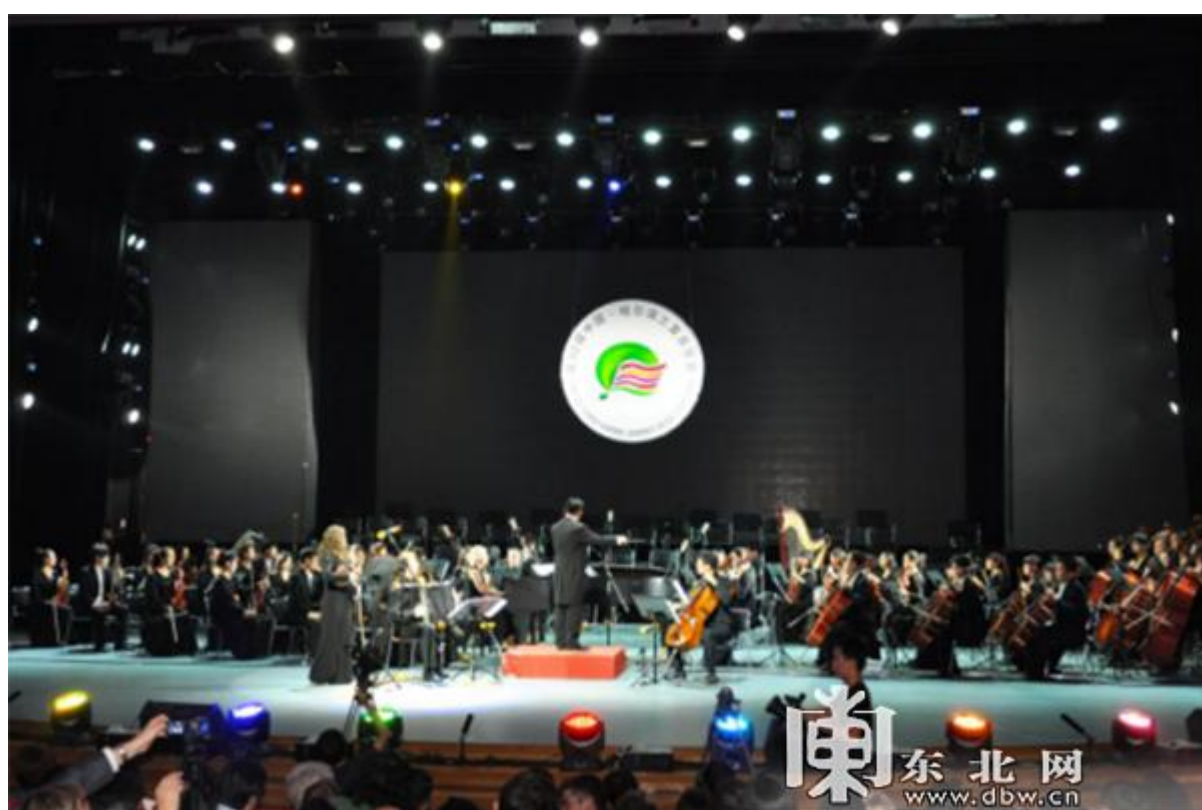


哈尔滨师范大学编制印发《中华经典选编》。

发挥“主渠道”价值引领作用 不断夯实育人思想基础

哈师大以提高大学生思想政治教育实效性为根本，以树立“大思政”育人理念为重点，构建了“112349”大学生思想政治工作模式，开创了立德树人“大思政”新格局。

哈师大在全省高校率先出台《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》，把培育和践行社会主义核心价值观纳入师生员工政治学习的重要内容。积极利用微信、QQ群、手机报等新媒体，形成全校“主渠道”与“主阵地”一体化”，教师、辅导员，课堂、网络等“全方位”育人体系，有效构建大学生思想政治工作协同育人新格局，确保为国家和社会培养出优秀的社会主义事业建设者和接班人。



哈尔滨师范大学承办历届“哈尔滨之夏”音乐会专场演出。

打造精品师范培育卓越教师

哈师大注重加强师德教育的课堂主渠道育人功能，将师德教育纳入“行知实验班”人才培养目标和人才培养方案。以师德教育为引领，以创新实践活动为抓手，打造“精品师范”。学校在行知实验班实施“职业理

想塑造、优良学风培养、文明礼仪修身”三项师德工程，实现常态化管理，努力营造“浸润式”师德教育与专业化成长的校园育人环境，有效促进教师专业化发展。特别在学风考风建设上，将诚信教育与考试相结合，在实验班中开展“无人监考”试点，至今已经坚持四年。

哈师大还开展富有行知特色的学风教育，通过创新创业文化、网络教育文化、先进班级文化、“我爱我家”公寓文化建设，切实增强学生师德教育的针对性和实效性。学校还积极将“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”标准融入行知班第二课堂活动中，让师范生对教师职业的理解从感性认识上升到职业认同，坚定从教职业信念。



哈尔滨师范大学行知青年讲坛。

发挥人文优势 大力发展中华优秀传统文化

哈师大重视人文素养，整合课程资源，分阶段、有序推进文化素质通识教育。学校充分调动、引导人文、艺体专业教师积极性，开设中华优秀传统文化、各类人文艺术通识教育选修课程 **100** 余门；在政治学、法学、历史学、新闻学、文学等专业课程中，增加中华优秀传统文化内容，教务处专项建设了中华优秀传统文化精品视频资源共享课程。

依托相关体育、音乐等专业，升华、打造特色文化项目。以武术与民族传统体育专业优势资源为支撑，将优秀民族传统文化和时代精神巧妙融入到技术演练之中。立足地域民族文化遗产保护，以少数民族非物质文化遗产传承人专业优势资源为支撑，招收年青一代传承人并编写赫哲族“伊玛堪”等四部专业教材。同时组织专业团队深入我省少数民族地区进行采风创作，其中刘峤创作的少数民族歌舞成功登陆 **2017** 央视春晚。

哈师大党委宣传部牵头组织相关学科专家，精心选取诗、词、曲、赋、文等中华经典作品 **200** 篇，面向全校编制印发《中华经典选编》；推行“礼敬中华优秀传统文化”工作项目制，首届评选示范项目和一般项目 **25** 项，充分挖掘、传承优秀传统文化的历史内涵和当代价值。



哈尔滨师范大学倾力打造“雪花的旋律”新年音乐会校园文化品牌。

打造特色品牌 提升校园文化建设内涵

哈师大注重校园文化活动的普及性，充分发挥共青团、学生社团组织、校工会等群团组织作用，开展陶冶人文素养、强健身心体魄、参与广泛的校园文化活动和群众性文体活动。坚持“请进来、走出去”，组织“高雅艺术进校园”“高雅艺术出校园”等活动，进一步提升师生文化品位，塑造师生文化品格。学校积极开展对外文化交流传播，多次组织师生代表国家汉办赴海外巡演。

哈师大注重打造校园文化特色品牌活动。其中，“行知青年讲坛”“雪花的旋律新年音乐会”等享誉省内外。自 2012 年开办以来，行知青年讲坛已举办 226 期，先后邀请六小龄童、陈丹青、敬一丹、郎永淳、

梁文道等一大批社会知名人士登坛授讲，参与师生 76000 余人次，成为黑龙江高校中的知名文化品牌。“雪花的旋律”满足广大师生共享艺术盛宴的强烈愿望，已连续举办三年。增强了师生文化自信，提升了校园文化建设的内涵，成为校园文化的一道亮丽风景线。

=



哈尔滨师范大学召开全校思想政治工作会议。

开展特色化廉洁文明教育活动 成为全国全省示范

哈师大面向党员干部、普通教师、全校学生和社会大众，采取不同形式开展了系列教育活动。除了开展理论宣讲、观看警示教育片等常规教育活动之外，更以廉洁文明为主题征集了大量师生原创小品、歌曲和微电影，通过比赛和巡演等方式向干部师生和社会大众传播廉洁文化。

学校积极开展廉政理论研究，成立了专门的廉政文化研究会，学校教师完成 3 项廉政方面的省级科研课题研究，出版廉政文化作品集等图书和专著 2 部，发表论文十余篇。学校被省纪委确定为黑龙江省廉政文化建设首个高校示范点，获第一届全国高校廉政文化作品大赛组织奖；历届大赛中共有 33 件作品获奖，其中一等奖 10 件，获一等奖作品数量和获奖作品总数，均居黑龙江省第一位，并三届位居全国第一、两届位居全国第三。

师大武状元 军中好儿郎——记我校体育科学学院优秀毕业生徐大庆

2018年01月07日 党委宣传部

（裴璐/文）在大学里涵养中华武魂，练就一身中国功夫；在文化巡演中弘扬中华优秀传统文化，展大国风范；在军营中锻造铮铮铁骨，砥砺血性，保家卫国做尖兵。他就是近日刷爆了哈师大师生朋友圈的我校体育科学学院武术与民族传统体育系优秀毕业生——徐大庆。



图 习近平主席观看我校毕业生徐大庆演练长拳

2018年1月3日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在视察中部战区陆军某师新兵连战士侦察格斗技能训练时，观看了由徐大庆演练的一套虎虎生风的长拳。徐大庆昂扬的斗志、精湛的武艺赢得在场官兵们的热烈掌声。习近平勉励战士们要刻苦锻炼，在军营的大熔炉、大学校园里早日成才，早日立功，争取

成为杨子荣式的侦察英雄。徐大庆和同班战士与习近平总书记合影留念，并齐声高呼“听党指挥，能打胜仗，作风优良，听习主席的话，做习主席的好战士！”徐大庆青春的面庞、铮铮的铁骨无不展现出新一代军人的蓬勃朝气。